

Утверждаю.

Директор МБОУ

«Октябрьская школа №1»

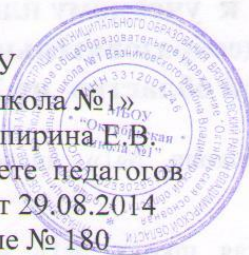
Спирина Е.В.

Принят на совете педагогов

Протокол №1 от 29.08.2014

Приказ по школе № 180

от 30 августа 2014г



Согласовано.

Начальник управления образования
администрации Вязниковского района

Рогова Г.А.

2014г



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа № 1
Вязниковского района Владимирской области»
на 2014– 2015 уч. год.**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа № 1 Вязниковского района Владимирской области» на 2014– 2015 уч. г

Учебный план МБОУ «Октябрьская школа №1» является локальным нормативным документом.

Учебный план МБОУ «Октябрьская школа №1» на 2014-15 уч.год составлен с учётом следующих нормативных документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»

Цели и задачи в осуществлении образовательной деятельности школы в 2014-15 уч. году, в том числе через образовательную деятельность:

- осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования;
- создание условий для перехода на ФГОСЫ в основной школе;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;
- охрана и укрепление физического, нравственного здоровья детей с учетом их потребностей, особенностей и возможностей;
- формирование общей культуры личности воспитанников и обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- содействие адаптации личности к жизни в современном обществе;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и его успешную социализацию в условиях общеобразовательного учреждения, семьи и общества;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.

Образовательная программа для 1-4 классов разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; для 5-9 классов, - в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы. Определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общеобразовательной программы определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;

- перечень, количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся.

- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных межпредметных модулей;

- общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- определяет направления внеурочной деятельности и время, отводимое на её реализацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- учебники и учебно-методические комплексы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1- 4 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: литературное чтение – 4 класс -1 час; технология 4 класс- 1 час; литература – 5 класс – 1 час; химия 8,9, классы – по 1 часу; физика 8,9 классы– по 1 часу.

— введение специально разработанных учебных курсов (факультативов и элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, - факультатив «Риторика» 5,7 классы, факультатив в 9 классе по немецкому языку, элективные курсы в 9 классе;

— организацию учебной деятельности за рамками уроков (внеурочную деятельность) в формате индивидуальных и групповых занятий, мастерских, практикумов, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проекты, в т.ч. межпредметные, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьные научные общества), социальные проекты и практики в 1-4 классах.

Школа использует учебники, представленные в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253). Так же будут использоваться в течение пяти лет учебники из федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067.

Школа работает по 6-дневной учебной неделе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4-х классах – 40 минут в течение всего учебного года.

Обучение учащихся 1 класса организовано по 5-дневной учебной неделе. В 1-х классах предусмотрено безотметочное обучение.

**Учебный план 1-4 классов МБОУ «Октябрьская школа №1»
на 2014-15 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		—	3	3	3	9
Литературное чтение		-	-	-	1	1
Технология		-	-	-	1	1
Наш край		-	1	1	-	2
Детская риторика		-	1	1	1	3
Природа и мы		-	1	-	-	1
Факультатив по математике «Математика для любознательных»		-	-	1	-	1
Всего:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (6 – дневная учебная неделя)		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
«Учусь создавать проект»		1	1	1	-	3
«Учусь учиться»		-	-	-	1	1
«Культура речи»			1	1	1	4
«Детская риторика»		1				1
«Счастливый английский»		-	1	1	-	2

«Моя Малая Родина»	-	-	1	-	1
«Занимательная математика»	1	-	-	1	2
«Умелые ручки»	-	-	-	1	1
Театральный «Театр и мы»	-	1	-	-	1
«Юный эколог»	1	-	-	-	1
«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1	4

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока (35 минут каждый).

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, рекомендуем 4-ые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса. Согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно - исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы») в течение восьми недель (сентябрь, октябрь) учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока.

Так же используется другой вариант: четвертые учебные часы используются для гибкого расписания. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике, 17 – 19 уроков физической культуры. По возможности уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Один урок математики каждую неделю рекомендуется проводить на воздухе.

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение

Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс ведет учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку.

В составе курса технология в 3-4 классах изучается модуль «Информационные технологии».

Образовательная программа для 1 – 4 классов основана на УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова

Отличительная черта – формирование целостной модели образования, построенной на концептуальных основах «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

Образовательная область «Филология»

В 1-х классах в период обучения грамоте обучение письму и чтению проводится в рамках предметов литературного чтения и русского языка.

Русский язык, литературное чтение 1-4 классы: по учебникам: русский язык – В.П. Канакина, литературное чтение – Л.Ф. Климанова В.В.

При изучении английского языка во 2-4-х классах используется УМК «Английский язык» Биболевой М.З.

Образовательная область “Математика и информатика” представлена изучением предмета: математика – 4 часа

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

В 1 - 4 классах – по учебнику под редакцией М.И.Моро.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено в 1-4 классах предметом “Окружающий мир”. УМК А.А. Плешакова по 2 часа в неделю –1- 4 классы, который интегрирует такой предмет как ОБЖ.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» (УМК Б. Неменского, Куревинной О.А.), **«Музыка»** (УМК Усачёвой В.О., Критской Е.Д.), **«Технология»** (УМК Куревинной О.А., Роговцевой Н.И.) изучаются в 1-3-х классах по 1 часу в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Предмет физическая культура изучается 3 часа в неделю. Авторы УМК под редакцией Лях В.И.

Урочные и внеурочные занятия, спортивные соревнования могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В 1 классе предусмотрены ежедневные динамические часы, которые проводятся после 2 урока, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводят учителя школы, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители.

Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями школы: эколого – краеведческим и гражданско – правовым.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, с письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05. 2011г. №03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» школа использует

Оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивают «Уроки нравственности» на классных часах, музейную педагогику, общешкольных мероприятиях нравственно- патриотической тематики, на которых приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к Родине, семье; доброта, милосердие, чуткость и другие важные нравственные категории. Кружок «Краеведческий «Моя Малая Родина»

Социальная деятельность организована на занятиях творческого объединения «Учусь создавать проект», «Учусь учиться» Занятия по внеурочной проектной деятельности проводятся учителями начальной школы со всеми детьми.

Общеинтеллектуальная направленность, способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. С лучшими исследовательскими проектами ребята выступают на школьных и районных конкурсах «Я-исследователь», заседаниях школьного научного общества. Эта работа позволяет целенаправленно организовать деятельностный подход в обучении и воспитании, активизировать взаимодействие с родителями. Ученики знакомятся с общечеловеческими нормами поведения, учатся приёмам и правилам ведения дискуссии, диалога, уважать себя и своего товарища: «Счастливый английский», «Юный эколог», «Занимательная математика»

Общекультурное направление реализуется через кружки: «Культура речи», «Театральный», «Умелые ручки» которые востребованы учениками, родителями. Кружки реализуют основные цели школы, предпрофильное обучение. Ученики знакомятся с общечеловеческими нормами поведения в обществе.

Одно из самых востребованных у детей и родителей – **спортивно-оздоровительное направление**. Спортивный кружок «В здоровом теле - здоровый дух». Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия. Спортивная секция «В здоровом теле - здоровый дух» удовлетворяет биологическую потребность младших школьников в движении. Эта потребность так же реализуется посредством динамичного часа в течение учебного дня, двигательной активности в ГПД.

Так же внеурочная деятельность организуется через воспитательные мероприятия группы во второй половине дня, организацию самоуправления в классе, организацию экскурсий, соревнований, олимпиад, общественно-полезных практик.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий

родителей, возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (п. 2.9.).

Школьный и региональный компонент 2, 3, 4 классы

№	Наименование курса	Кол-во часов (класс)	Программа	Учебно – методическое обеспечение
1	Детская риторика	по 1ч. (1,2,3,4кл)	Государственная программа авт Ладыженская Т.А. М. 2014	Пособие для учителя, учебник, рабочая тетрадь
2	Наш край	по 1ч. (2,3кл)	ВИПКРО авт. Харчевникова Е.Л. 2011	Пособие для учителя, учебник, рабочая тетрадь
3	Природа и мы	1 час – 2 класс	На основе программы С.Д. Дерябко, В.А. Левин «Путешествие в страну экологии»	Пособие для учителя, ЭОР, дидактические ресурсы.
4	Факультатив по математике «Занимательная математика»	1 час – 3 класс	Авторская программа Филимоновой А.А.	Пособие для учителя, ЭОРы, раздаточный материал

Основная школа 5-9 классы

ФИЛОЛОГИЯ

В основной школе обучение родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений. С этой целью усилен курс литературы в 5 классе из школьного компонента.

Результаты языкового и литературного образования определяются требованиями к уровню подготовки выпускников.

К учащимся **основной школы**, изучающим курс **«Русский язык»**, предъявляются следующие требования: готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры; увеличение словарного запаса; развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

УМК под редакцией В.В.Бабайцевой отражает обязательные для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку, помогает в овладении речевой деятельностью.

Теория приближена к потребностям практики. В программе получают дальнейшее развитие те умения и навыки, которые заложены в 1-4 классах.

В качестве результата преподавания **русского языка** на базовом уровне предполагается совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

С целью развития знаний учащихся продолжено изучение программы «Школьная риторика», автор Т.А. Ладыженская в 5 классе, 7 классе. (В 6 классе – за счет часов внеурочной деятельности). Во внеурочной деятельности предлагается – «Искусство владеть словом»- 1 час в 9 классе и элективный курс в 9 классе –«Основы делового общения» - 8 уроков.

Литературное образование

Литературное образование в основной школе представлено программой под редакцией Беленького Г.И. с 5 по 9 класс. «Программно-методические материалы. Литература. 5-9 класс, «Дрофа» 2012 год». Данная программа способствуют соблюдению преемственности начальная школа – основная школа, воспитанию духовного развития личности, гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, уважения к ценностям отечественной культуры, развитию эмоционального восприятия художественного текста, пониманию авторской позиции, умению анализировать художественные произведения. Круг литературных произведений, предназначенных для

обязательного изучения, соответствует обязательному стандарту литературного образования.

Результатом освоения предмета **литература** в основной школе является умение выпускника понимать образную природу словесного искусства; знание содержания изученных литературных произведений; способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе.

На уроках - через практико-ориентированную деятельность, во внеклассной внеурочной деятельности, - через участие в олимпиадах, конкурсах сочинений, посвященных Великой Отечественной войне и других творческих конкурсах.

В 5 классе курс литературы усилен 1 часом в неделю с целью качественного выполнения программы.

Таким образом, на литературное образование, как основной источник нравственного, эмоционально - ценностного воспитания возлагаются задачи духовного развития личности, способной к социальной деятельности, формирование гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, любви и уважения к ценностям общественной культуры.

Иностранный язык (английский – по выбору учащихся и родителей). УМК под редакцией Биболетовой М.З. - «Английский язык - изучается со 2 по 9 класс. Цели преподавания обозначены обязательным минимумом подготовки учащихся начальной школы. Практическая деятельность находится в рамках урока и ориентирована на понимание речи учителя, участие в диалоге, понимание доступных по опыту текстов, использование справочной литературы, составление устных и письменных сообщений.

В основной школе формируются коммуникативные компетентности в 4 видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Средствами иностранного языка (английский) продолжается воспитание качеств гражданина, патриота, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ толерантного отношения к иной культуре.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы.

Учебники: «Английский язык» под редакцией Биболетовой М.З. «Английский язык» 2-9 классы.

ЦЕЛЬ: достижение более высокого уровня в языковых знаниях и навыках, овладение тремя основными сферами содержания речи, всеми видами речевой деятельности. В сфере воспитания – готовность к самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний, социальная адаптация и формирование качеств гражданина и патриота.

Во внеклассной деятельности учащимся предложено участие в творческом объединении «Счастливый английский» - 2, 3 классы - 2 часа в неделю. Опыт

деятельности, кроме уроков, творческого объединения, учащиеся приобретают участвуя в школьных и окружных олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах, выпусках стенгазет на иностранном языке.

Предметы области филологии несут основную нагрузку по формированию эмоционально-ценностных, нравственных отношений.

МАТЕМАТИКА

При распределении часов для изучения курса математики школа руководствуется Письмом департамента образования от 13.07.2010 года №ДО-3389-02-07.

Основная школа

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания предмета в 5 – 9 классах учителя руководствуются рабочими программами, основанными на «Примерной программе основного общего образования по математике», рассчитанной на 875 часов.

УМК, позволяющие осуществлять преемственность и выполнять требование государственного стандарта:

Виленин Н.Я. и др. Математика 5,6 класс. 2011-2014 год.

Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 7,8 кл. 2011-2014год.

Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. 2011-2014 год.

В соответствии с целями и направлениями модернизации образования в содержание курса математики в основной школе введены элементы теории вероятности и статистики.

Выполняя требования к уровню подготовки выпускников базового уровня учителя математики формируют представления о предмете как универсальном языке науки, развивают логическое мышление, алгоритмическую культуру, формируют знания и умения необходимые в повседневной жизни, воспитывают отношение к математике как части общечеловеческой культуры.

Математика способствует решению таких задач как умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность, использовать элементы структурно-эмоционального анализа, исследование связей и зависимостей, проведение исследовательской работы, развивать рефлексивную деятельность. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах, играх «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам».

Базовый курс по информатике и информационным технологиям учащиеся получают в неделю: 5,6,7,8 класс- по 1 часу в неделю (5-7 классы за счёт часов школьного компонента); 8 класс- 1час ,9 класс – 2 часа - в соответствии федеральным базисным планом. УМК под редакцией Босовой Л.Л. Данный УМК выбран потому, что они отвечают требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и позволяет уч-ся в дальнейшем углублённо изучать данный предмет.

Курс способствует приобретению опыта в использовании информационных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной деятельности, развитию интеллектуальных способностей.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В данную область входят предметы: история, обществознание, право, география, ознакомление с окружающим миром в части знаний об обществе.

На преподавании предметов в данной области лежит особая нагрузка и ответственность, т.к. средствами данных предметов идет формирование гражданина, патриота своей Родины, общественных и нравственно-значимых качеств личности.

Начинается процесс воспитания в начальной школе средствами предмета «Ознакомление с окружающим миром» в той части, где на пропедевтическом уровне изучаются вопросы отношений человека и природы, государственной символики, наиболее важных и ярких страниц истории Отечества. Изучая вопросы «Родной край – малая Родина» учащиеся 2-4 классов приобщаются к материалам школьного историко-краеведческого музея: впервые посещают музей – проводятся обзорные экскурсии и получают посылные задания для поисковой работы. Получают опыт практической деятельности через участие в конкурсах, смотрах как внутри школы, так и вне школы различной гражданской и патриотической тематики. Используют дополнительные источники информации, учатся понимать и оценивать события окружающего мира.

Региональный компонент государственного стандарта изучается через:

курс «Наш край – 2,3 классы – по 1 часу в неделю;

Программа и учебник Харчевниковой Е.Л.

УМК: 1. «Окружающий мир» А.А.Плешаков, 1,2,3,4 классы с 2011 года

2. Как дополнительная литература и источники:

а) Ф.Н.Невская, В.А.Синицин «Путешествие в родную историю».

б) Е.В.Саплина, А.И.Саплин «Введение в историю».

в) Н.Н.Воронейкина «Наша Родина и современный мир», Смоленск, 2005год.

г) Материалы школьного музея.

На ступени основного образования основной задачей является формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства Россия, других государств. Воспитание позитивного отношения к другим народам, другим культурам. Обогащение социального опыта учащихся через создание условий для их самореализации.

В курсе *географии* реализуется новая концепция содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

Данные задачи и содержательные линии обеспечивают следующие УМК:

1. А.А.Вигасин «История древнего мира», М, с 2011 г. 5 класс.

2. Е.Б. Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», М, с 2011г. 1 полугодие, 6 класс.

3. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России», часть1,М, с 2011 г.,6 кл. 2 полугодие.
4. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России», часть 2, М, с 2011г., 7 кл, 2 полугодие
5. А.Л.Юдовская и др. «Новая история 1500-1800 г.г.», М, с 2009 г., 7 кл, 1полугодие.
6. А.А.Данилов,Л.Г.Косулина «История России 19вв.», М, с 2011 год , 8 кл., 2 полугодие.
7. А.Л.Юдовская и др. «Новая история 1800-1918 гг.», 8 класс, 1 полугодие, М, 2009 г.
8. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 20 вв.», М, 9 класс 2011-2014г – 2 полугодие
9. Л.Н.Алексашкина и др. «Всеобщая история 20 век» М, 2011-2014г – 1 полугодие

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Программа и УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова,М, 2011год.

Учебник: «Обществознание» 6, класс с 2010 года – 1 час в неделю.

Учебник: «Обществознание» 7 класс с 2010 года - 1 час в неделю.

Учебник: «Обществознание» 8 класс с 2010 года - 1час в неделю.

Учебник «Обществознание» 9 класс с 2010 года - 1 часа в неделю.

ГЕОГРАФИЯ:

Используется количество часов, предложенное в плане 2011 года (Письмо ДО от 28.06.06г.)

Программа «География 5-9 классы,10-11 класс», «Дрофа», 2014 г.

Учебники:

6 класс – Т.П.Герасимова и др. «География»,М, 2009-2011 год;

7 класс- В.А.Коринская и др. «География материков и океанов»,М, 2009-2011 год;

8 класс - В.Б. Батунин, Е.А. Таможняя. «География России. Природа. Население» М, 2013г;

9 класс – Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунов «География», М. 2013-2014гг

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Региональный компонент государственного стандарта реализуется через:

а) интегрированное изучение курса «История Владимирского края » - с 7 по 9 классы.

изучение курса «География Владимирской области» 7,8кл. –интегрированно; УМК:

1. Программа «История Владимирского края с древнейших времен до наших дней» под редакцией А.К.Тихонова

2. Учебник «История Владимирского края» под редакцией профессора Д.И.Копылова,

3. Программа и УМК под редакцией И.А.Карлович, В.В.Кузнецова, В.П.Нехайчик и др. «География Владимирской области», Владимир.

4. История Вязниковского края под ред Лебедева А.В.

Учебники: А.В.Лебедев «История Вязниковского края с древнейших времен и до конца 20 века», Вязники 2003 год.

Полученные умения и навыки учащиеся закрепляют и развивают в ходе разнообразной внеклассной деятельности: выполнение заданий от совета музея, в работе краеведческого кружка от СЮТЮр г. Вязники (5-9 классы), в работе совета музея, в качестве экскурсоводов, участвуя в районном конкурсе «Знатоки Отечественной истории», «Золотое Руно», участвуя в районной и школьной краеведческих олимпиад, конференциях, в мероприятиях «Единого дня краеведения». На выполнение поставленных задач также работает школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся».

Формы и виды познавательной деятельности учащихся способствуют формированию: оценочной деятельности, умению предвидеть возможные последствия своих действий, сфер своих интересов и возможностей, соблюдению норм поведения и правил здорового образа жизни, умению совместной деятельности, оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых, этических норм. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Метод проекта, исследовательская деятельность, проблемное обучение, использование межпредметных связей, участие в олимпиадах, конкурсах «Гражданином быть обязан», «Знатоки Отечественной истории». Интерес к предметам данного цикла учащимися проявляется так же при выборе экзаменов на итоговую аттестацию за курс 9 кл., прежде всего обществознание.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Естествознание – совокупность наук о природе, включающие курсы: физики, химии, биологии, естествознание.

Начинается пропедевтический курс естествознание в **начальной школе** в составе интегрированного курса «Ознакомление с окружающим миром». УМК под редакцией Плешакова А.А. ЦЕЛИ:

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира.
2. Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, в месте человек в природе.
3. Воспитание экологически и духовно-нравственной культуры, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.
4. Выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ по окружающему миру в начальной школе.

Основная школа: УМК:

5 класс «Естествознание» - 2 часа в неделю, «Природа неживая и живая» Иванова Н.В., Пакулова В.М., 2009г.

Преподавание физики, химии, биологии по концентрической системе. Программы и УМК: программы для общеобразовательных учреждений 8-9 классы.

Учебник химии О.С.Габриэлян «Химия 8-9 класс» М, 2011- 14г. Программы рассчитаны на 3 часа в 8-9 классах поэтому выделяется по 1 часу из школьного компонента на поддержку предмета.

«Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы». А.А.Перышкин. Учебник «Физика» 7,8,9 классы, М, 2011-14 г. Программа рассчитана на 3 часа в 8,9 классах, поэтому добавляется по 1 часу из школьного компонента в 8 и 9 классах на поддержку предмета.

В.В.Пасечник. Учебники: 6 класс – В.В.Пасечник «Биология»,2011 -14
7 класс - В.В.Матюшин «Биология»,М, 2011-14 г.
8 класс - Д.В.Колесов «Человек»,М, 2011-14
9 класс - А.А.Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию» М, 2012-14 г.

ИСКУССТВО

На 1-й и 2-й ступенях представлено предметами: изобразительное искусство, музыка, искусство;

Предметы данной области отвечают за эстетическое, нравственное, эмоциональное воспитание учащихся. **Задачи:**

1.Воспитание средствами предметов нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу и Родине; уважение к истории, традициям, изобразительной и музейной культуре России и других стран; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

2.Формирование практических умений и навыков: в учебно–творческой деятельности: пение, слушание музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластических движениях и импровизации.

3.Формирование знаний о мире искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне.

4.Умение выражать в творческих работах свое отношение к миру.

Концепция художественного образования определяет в качестве ведущей идеи – усиление роли культуры и искусства в общем образовании. Предметы ИЗО и музыка обеспечивают улучшение нравственного потенциала учащихся, их социально-культурную адаптацию в обществе, коррекцию асоциального поведения и психо-физическое оздоровление.

На уроках данной области широко используется наглядный материал: фонохрестоматия, репродукции картин, природный материал, образцы изделий, ЭОР

С 1 по 7 класс ИЗО по 1 часу в неделю, 8,9 кл. – по 1 час в неделю – искусство.

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. Используются программы: по музыке - Критская Е.Д., Сергеевой Г.П., Школяр Л.В.; по ИЗО – под редакцией Неменского Б.М.,

Задачи, поставленные в области художественного образования, решаются во внеклассной, внеурочной работе: музыкального кружка (Хор, ансамбль, солисты), участие в школьных и районных конкурсах рисунка, сольного пения, патриотической песни, инсценированной песни. В ходе предметно-практической деятельности учащиеся приобретают опыт эмоционально-ценностных

отношений: сопричастности к прекрасному, взаимопонимания, эмоциональной отзывчивости, культуры восприятия. А также овладевают элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательная область представлена предметами физическая культура и ОБЖ.. С 1 по 9 класс по 3 часа в неделю. В соответствии с приказом ДО Владимирской области от 12.09.2002 года «О совершенствовании процесса физ. воспитания в ОУ Владимирской области...» в школе разработана программа «Здоровье», которая предусматривает комплекс мер по расширению двигательной активности учащихся. В школе проходят «Дни здоровья» - 1 раз в четверть, спортивные соревнования школьной и районной олимпиады, физкультпаузы и физкультминутки на уроках, динамические часы.

Курс обеспечивается программами физического воспитания учащихся 1-9 классов. Автор: Лях В.И., 2010 год, учебник – Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 кл., , 2011 - 14 год (базовый уровень).

В соответствии с Концепцией модернизации образование курса ОБЖ ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни.

Курс ОБЖ изучается по региональной программе – приказ ДО от 04.08.2000 г. № 344 «О введении региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»» для 1-11 классов.

В начальной школе пропедевтические знания по ОБЖ даются интегрировано с курсом «Окружающий мир». Также выделяются необходимые часы на изучение вопросов и проведение занятий по противопожарной безопасности (Письмо ДО от 02.07.2003 г. № ДО – 1541-02-07).

Логичным продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в военно-спортивной игре «Зарница», «Ажиотаж» в работе различных кружков, секций и клубов, в туристических походах, слетах и соревнованиях.

Во внеурочной деятельности задачи курса находят свое продолжение в программе «Патриотического воспитания» через соревнование «Рискнуть и победить», встречи с ветеранами войны и труда, отработку действий по сигналам ГО и ЧС, проходит закрепление умений и навыков, полученных на уроках. Также изучаются вопросы Международного гуманитарного права. Курс ОБЖ способствует:

- воспитанию ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и долга по защите Родины;
- овладению умениями оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС, оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- освоению знаний о здоровье и здоровом образе жизни, об обязанностях гражданина по защите государства;

-развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительность по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ

Основанная роль в технологической подготовке учащихся отводится образовательной области «Технология», обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной деятельности. Представлена предметами технология и черчение.

Государственные стандарты в области «Технология» обеспечиваются следующими программами, тематическим планированием и УМК:

1.Под ред. Симоненко В.Д. «Технология» для основной школы УМК:

Н.А.Горячева и др. «Твоя мастерская. Рабочая тетрадь.» 2 класс, М, 2009 г.

Под редакцией В.Д.Симоненко «Технология» 5-9 классы, 2010-14г Структура технологического образования и воспитания следующая:

технология: 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 часа, 4 класс – 2 часа; технология: 5 кл. – 2 часа, 6 кл.- 2 часа, 7 кл.- 2 часа, 8 кл.- 2 часа. В 7 классе выделяется дополнительно 1 час на индивидуальную и факультативную работу по технологии с мальчиками.

Черчение: 8,9 классы – по 1 часу как самостоятельный предмет, учитывая потребности учащихся, поступающих после 9 класса в средне - специальные учебные заведения технической направленности (за счет школьного компонента).

Учебник: А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.,М, 2011 год.- 8,9 классы;

Основной формой обучения в технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат упражнения, лабораторно-практические, творческие или проектные работы. Ведущим разделом для «Технологии. Технологический труд» является «Создание изделий конструкционных и поделочных материалов». Для направления: «Технология. Обслуживающий труд – раздел «Создание изделий конструкционных и поделочных материалов», «Кулинария». Все программы включают в себя «Современное производство и профессиональное образование», «Электротехнические работы», «Художественно – прикладная обработка материалов» и другие разделы в соответствии со стандартом образования

Для обучения технологии в школе имеется 2 кабинета обслуживающего труда («Кулинарии» и «Швейная мастерская»), а также кабинет информатики (7 компьютеров).

Основные компетентности учащихся, полученные на уроках находят свое развитие во внеклассной деятельности: прежде всего в участии в районном смотре художественного творчества учащихся (3-9 классы), школьных конкурсах.

Область «Технология» вместе со школьным планом мероприятий предпрофильной подготовки учащихся завершают формирование на базовом

уровне ключевых компетентностей и нравственно-значимых качеств выпускника основной школы.

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

Используются 2 часа из образовательной области «Технология» в 9 классе на элективные курсы по выбору учащихся. Психологическое сопровождение и профессиональная реализуются за счёт часов внеклассной работы – по 0,5 часа в неделю в первом полугодии.

В течение учебного года 1-полугодие: 0,5 часа – психологическое сопровождение – 15 часов; – 0,5 часа социально – профессиональная ориентация учащихся – 15 часов. Кроме того, на классных часах учащиеся совершают экскурсии на предприятия и учебные заведения посёлка и района. Социальный педагог, классные руководители, проводят индивидуальные консультации для учащихся и родителей по самоопределению. Все элективные курсы практико – ориентированные, с использованием активных форм работы учащихся, охватывают все направления профессиональной деятельности: «Человек-человек», «Человек - техника», «Человек- знаковая система», «Человек - художественный образ», «Человек-природа». Завершающим этапом каждого элективного курса является проектная или творческая работа. В 2014 – 2015 учебном году учащимся 9 класса будут предложены следующие элективные курсы по 8 часов каждый (за счет часов вариативной части учебного плана и за счет часов внеурочной деятельности):

1. Основы делового общения
2. Репродуктивное здоровье человека.
3. Отрасли права.
4. Здоровый образ жизни и гигиена школьника.
5. Дизайн школьного двора.
6. Решение прикладных задач в среде электронных таблиц.
7. Государственные символы РФ
8. Основы делопроизводства.
9. Азбука швейного мастерства

Основная задача предпрофильной подготовки в 9 классе – подготовить учащихся к выбору дальнейшей траектории образования, к ответу на вопрос «Кем быть?».

Учебный план
МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1
Вязниковского района Владимирской области» на 2014-2015уч.г
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы

№	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
1.	Русский язык	6	6	4	3	2	21
2.	Литература	2	2	2	2	3	11
3.	Английский язык	3	3	3	3	3	15
4.	Математика	5	5	-	-	-	10
5.	Алгебра	-	-	3	3	3	9
6.	Геометрия	-	-	2	2	2	6
7.	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
8.	История	2	2	2	2	2	10
9.	Обществознание	-	1	1	1	1	4
10.	Природоведение	2	-	-	-	-	2
11.	География	-	1	2	2	2	7
12.	Физика	-	-	2	2	2	6
13.	Химия	-	-	-	2	2	4
14.	Биология	-	1	2	2	2	7
15.	Искусство						
16.	- музыка	1	1	1			3
17.	- ИЗО	1	1	1			3
18.	-искусство				1	1	2
19.	Технология	2	2	2	1	-	7
20.	ОБЖ	-	-	-	1	-	1
21.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ИТОГО:	27	28	29	31	30	145
	Региональный и школьный компоненты учебного плана образовательного учреждения	5	5	5	5	6	26
1.	История Владимирского края	-	-	интег	интег	интег	интег
2.	География Владимирского края	-	-	интег	интег	-	интег
4.	Литература	1	-	-	-	-	1
5.	География	-	1	-	-	-	1
6.	Физика	-	-	-	1	1	2
7.	Химия	-	-	-	1	1	2
8.	Биология	-	1	-	-	-	1
9.	Этика	1	1	1	1	-	4
10.	Технология	-	-	1	1	-	2
11.	Черчение	-	-	-	1	1	2
12.	Информатика и ИКТ	1	1	1	-	-	3
13.	ОБЖ	1	1	1	-	1	4
14.	Факультатив по	-	-	-	-	1	1

	немецкому языку						
15.	Факультатив по русскому языку « Школьная риторика» Автор Ладыженская Т.А.	1	-	1	-	-	2
16.	Предпрофильная подготовка: элективные курсы: - «Основы делового общения» - «Здоровый образ жизни и гигиена школьника» - «Государственные Символы Российской Федерации» - «Решение прикладных задач в среде электронных таблиц» - «Отрасли права»	-	-	-	-	1 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	1 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
	ИТОГО	32	33	35	36	36	172