**Управление образования администрации Вязниковского района Владимирской области**

**МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1»**

**УЧЕНИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**« НАЙДИ СВОЕГО ГЕРОЯ»**

**Выполнили: Ковшова Кристина, ученица 6 класса,**

**Петреченко Ванда, ученица 6 класса,**

**Ларионов Артем, ученик 6 класса,**

**Мидони Александр, ученик 6 класса**

**Руководитель проекта: Логунова Елена Викторовна,**

**учитель истории и обществознания**

**2015 год**

**Девиз*:* *«Не зная истории героической борьбы***

***своего народа, нельзя по-настоящему***

 ***научиться любить Родину!»***

**Пояснительная записка**

 9 мая 2015 года вся наша страна будет отмечать День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Это день окончания самой жестокой и страшной войны в истории человечества. Война унесла более 27 миллионов человеческих жизней.

 Победа далась нашему народу нелегко. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством, героизмом и стойкостью наших солдат и офицеров на полях сражений, самоотверженной борьбой советских партизан и подпольщиков, каждодневным трудовым подвигом тружеников тыла.

 С каждым годом уходят от нас ветераны Великой Отечественной войны, участники боевых действий, наши прадеды и прабабушки, унося с собой воспоминания и историю. Мы поздравляем ветеранов с праздником Победы, собираем материалы об их подвигах, сохраняем их воспоминания о войне в школьном музее, приглашаем их на встречи.

 Но нельзя забывать и о подростках, наших ровесниках, которые в годы войны трудились на трудовом фронте. Им в те пору было по 12-16 лет. На их плечи легла главная тяжесть труда в условиях военного времени. Они наравне с взрослыми работали на полях в колхозах, на фабриках и заводах, в лесах на лесозаготовках, рыли противотанковые рвы, возили на салазках тонны льна. Выращивая рожь и пшеницу, за годы войны они не видели ни крошки хлеба, все отдавали фронту. Трудились с утра до глубокой ночи, по 12-13часов, недосыпая и недоедая. Эти дети и подростки были лишены детства, слишком рано им пришлось повзрослеть.

 И мы, сегодняшние дети, должны знать о героических подвигах своих ровесников, о прошлом своей Родины, отдать дань памяти павшим героям, уважать старшее поколение. Ведь от того, что дети будут помнить, что ценить, на кого равняться, зависит будущее нашей страны. Быть патриотом - это значит не только относиться с уважением к старшему поколению, своей истории, но и быть защитником страны, ее опорой и надеждой.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у подростков гражданско-патриотических качеств; сохранение исторической памяти о

героическом прошлом Отечества и родного края.

**Задачи проекта:**

-– воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;

– формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;

– формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;

– развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;

– вовлечение школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;

– консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;

– укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

– формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, труженикам тыла, чувства толерантности;

– развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной  культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

– повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

– дополнение, расширение знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

**Описание идеи**

 Мы создали в нашей школе поисковые отряды «Найди своего героя». Собираем материалы о тружениках тыла, о жителях нашего поселка, которые в годы войны трудились и жили здесь. Записываем их воспоминания, собираем фотографии. Жители рассказывают нам о том, как тяжело им приходилось в годы войны, чем занимались, какую работу приходилось выполнять. У них нет ни медалей, ни орденов, но они не в обиде на это. Ведь каждый из них знает, что и он внес маленькую частичку в общую победу. Весь собранный материал будет оформлен в школьном историко - краеведческом музее «Поиск».

 В настоящее время бывшим труженикам тыла по 80 и более лет. Многие, конечно, живут в семьях, где получают должный уход и заботу родственников. Но есть в нашем поселке и такие ветераны труда, которые проживают одни, родственники либо находятся далеко, либо их совсем нет. Такие люди особенно нуждаются в заботе, внимании и помощи. И мы, школьники, члены детского общественного объединения «Будущее России», стараемся им оказывать посильную помощь. Это уборка в доме, саду, работа на огороде и др.

**Организатор проекта**: учитель истории и обществознания Логунова Елена Викторовна

**Партнеры проекта:**  работники ДК Октябрьский, администрация МО Октябрьское

**Участники проекта**: учащиеся школ, родители, классные руководители

**Действие проекта**: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 5-9 классов, родители, общественность).

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Заседание Совета школы. Вручение поисковых заданий каждому классу. | Ноябрь 2014 г. | Логунова Е.В. |
| 2. | Поисковая работа «Найди своего героя», сбор материалов о тружениках тыла | Ноябрь 2014- апрель 2015 г. | Логунова Е.В., классные руководители |
| 3. | Оформление поисковой работы | Апрель 2015 г. | Классные руководители |
| 4. | Конкурс рисунков «Немеркнущий подвиг народа» | Апрель 2015 г. | Чернышева Н.В. |
| 5. | Выставка декоративно- творческого искусства «Мир детского творчества», посвященного 70-летию Великой Победы | Март 2015 г. | Чернышева Н.В. |
| 6. | Конкурс чтецов «Дорогой подвига» | Февраль 2015 г. | Окунева А.Л.Устинова М.В. |
| 7. | Конкурс творческих работ «Имя твое - солдат!» | Апрель 2015 г. | Окунева А.Л.Устинова М.В. |
| 8. | Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!» | Май 2015 г. | Классные руководители |
| 9. | Уроки мужества «Помним дни былые» | Апрель 2015 г. | Классные руководители, учителя истории |
| 10. | Общешкольное мероприятие «Мы в памяти храним героев имена» | Май 2015 г. | Логунова Е.В.Кузнецов Е.В. |
| 11. | Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы | Май 2015 г. | Совет школы |
| 12. | Подготовка презентации «Труженики тыла» | Апрель 2015 г. | Зайцева О.Г. |
| 13. | Размещение поискового материала в школьном историко- краеведческом музее | Июнь 2015 г. | Ответственный за работу музея |
| 14. | Оказание адресной помощи нуждающимся ветеранам и труженикам тыла | Постоянно в течение года | Классные руководители |

**Материальное обеспечение**: предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.), спонсорская помощь.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2014 г. – май 2015 г.

**К результатам проекта относятся:**

– воспитание гражданственности и патриотизма;

– воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;

– повышение интереса к истории страны;

– привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);

– помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;

– выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;

– организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения