

Принят педагогическим советом  
25.08.2017года

Утверждаю.  
Директор школы *Спирина Е.В.*  
Приказ № 135 от 30.08.2017года



**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**МБОУ «Октябрьская основная**  
**общеобразовательная школа №1**  
**Вязниковского района Владимирской области»**  
**за 2016 - 2017 учебный год**

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1 Вязниковского района Владимирской области» - это школа, которая охватывает образовательными услугами микрорайон с населенными пунктами: поселок Октябрьский, станция Сеньково, деревни Большой Холм, Малый Холм, деревни Кика, Сизово, Игуменцево: 93% учащихся проживают в поселке Октябрьский и на станции Сеньково и 7% - в прилегающих деревнях. В школе по желанию родителей обучаются учащиеся из дер. Серково ( 10 человек).

Статус и миссия школы обусловлены Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом «Об Образовании», нормативно - правовыми документами Российской Федерации, уставными обязанностями школы.

Школа – некоммерческая бюджетная организация реализующая приоритетные направления государственной образовательной политики, предоставляющая качественные образовательные услуги гражданам микрорайона, через создание условий для реализации равного доступа молодых людей к полноценному образованию не зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, через создание безопасной, здоровьесберегающей среды.

Миссия школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

- создание условий для становления гражданина, патриота, любящего своё Отечество, с уважением относящегося к героической истории своей Родины, для становления творческой личности, позитивно относящейся к окружающему миру, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности;
- реализация основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способности обучающихся к самореализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- реализация гуманистической системы воспитания и обучения школьников;
- повышение квалификации педагогов для работы в новых условиях ФГОС;
- развитие материально - технической базы школы, обеспечивающей качественные условия образования;

С 2011 года по 2017год школа работает по Программе перспективного развития на период с 2011 по 2017 год, большая часть задач которой выполнены.

### **Общие сведения о школе.**

Школа была построена в октябре 1962года. Здание 3-х этажное, кирпичное. В 1984году принята в эксплуатацию пристройка к школе со спортивным залом, библиотекой, мастерскими по труду для девочек и мальчиков, учебными кабинетами. Общая площадь здания составляет 4056 кв.м. 25 учебных кабинетов. Проектная мощность школы – 450 человек в одну смену.

В настоящее время в школе 173 обучающихся в 1-9 классах, 25 детей в дошкольной группе (1-й этаж).

На земельном участке школы расположена «зелёная зона», пришкольный учебно -

опытный участок, цветники, зона дошкольной группы с прогулочной верандой, игровой площадкой, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом со школой (80 метров) расположено футбольное поле, которое используется в учебно-воспитательном процессе.

**Учредитель:** Управление образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области.

**Тип:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Основная общеобразовательная школа с 01.07.2011 года. Приказ управления образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области № 317 от 27.05.2011 года.

**Лицензия** на образовательную деятельность: выдана приказом департамента образования администрации Владимирской области № лицензии 3588 от 18.08.2014 года на право осуществления образовательной деятельности» по программам: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

**Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации ОП 020366 от 06 февраля 2012 года, регистрационный № 372 до 2020г.

**Устав школы** утвержден приказом Управления образования 18.12.2015 года № 608

Школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н. Новгорода. В 2 км от федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород (М7Волга). Расположена рядом (500 м) с шоссейной дорогой местного значения, соединяющей поселок с другими населенными пунктами: Лукново, Никологоры, Серково. Поселок расположен на пересечении шоссейных и железнодорожных путей, что позволяет выпускникам 9 класса успешно добираться до учебных заведений (ССУЗ-техникумов, колледжей) г. Коврова, г. Муром, г. Вязники, г. Владимира, пос. Никологоры. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением филиала по производству синтетического утеплителя на территории бывшей фабрики, на котором работают родители учеников в количестве 25-30 человек. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями частной торговли. Есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Самостоятельных дошкольных учреждений на территории поселка нет. Поэтому в школе работает дошкольная группа (на 31.08.2016 года – 24 ребенка).

Режим работы школы: школа работает в одну смену: с 01.09.16 1-4 классы будут обучаться по 5- дневной учебной неделе, 5-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Школа тесно сотрудничает с местным Домом Культуры, советом ветеранов войны и труда поселка Октябрьский (председатель совета ветеранов Куделькин А.П.- ликвидатор Чернобыльской аварии), ГКУСО ВО «Вязниковский центр - «Росинка» и другими организациями.

## Контингент обучающихся и воспитанников.

За последние 5 лет отмечается рост численности учащихся школы. По результатам анализа уровня рождаемости в пос. Октябрьский за последние 3 года численность учащихся будет расти и дальше. Численность контингента учащихся в динамике:

Учебный год	Среднесписочное количество воспитанников дошкольной группы	Кол-во классов	Среднесписочный состав обучающихся
2012-2013	<b>23</b>	9 (1-9 кл)	<b>132</b>
2013-2014	<b>23</b>	9 (1-9 кл)	<b>141</b>
2014-2015	<b>28</b>	9 (1-9кл)	<b>149</b>
2015-2016	<b>28</b>	9 (1-9кл)	<b>155</b>
на 01.09. 2016	<b>24</b>	9 (1-9кл)	<b>173</b>
На 01.09.2017	<b>26</b>	9 (1-9кл)	<b>178</b>

## II. Условия осуществления образовательного процесса.

### Материально-технические и информационные условия реализации основной образовательной программы.

В школе создана материально-техническая база для успешной реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, имеется необходимое оборудование в кабинетах, спортивном зале для организации учебно-урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, информационно – методическая поддержка образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.

В настоящее время в школе имеется:

№	Наименование основного оборудования	Количество
1.	Рабочее место учителя начальных классов: интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, фотоаппарат	2 комплекта
2.	Оборудование компьютерного класса на 10 рабочих мест с подключением к интернету: 7 работающих компьютеров, проектор, экран	7 компьютеров 1 экран 1 проектор
3.	Оборудование учебных кабинетов: - компьютеры - МФУ, принтеры - ноутбуки - мультимедийные проекторы - телевизор LG -42 - фотоаппарат - доски маркерные	7 компьютеров 4 экземпляра 2 штуки 2 штуки 1 штука 2 штуки 3 штуки

4.	Оборудование швейной мастерской и комбинированной мастерской: - швейные машинки - оверлок - электроплиты -столовая и чайная посуда и принадлежности для приготовления пищи, наглядные учебные пособия, ЭОРы	7 штук 1 штука 2 штуки В достаточном количестве
5.	Оборудование спортивного зала: - Комплект лыж на ботинках - гимнастическое оборудование: бревно, брусья и др. - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные	23 пары полностью в достаточном количестве
6.	Оборудование кабинета музыки: - компьютер в сборе, - музыкальный центр, баян, пианино, учебно - наглядные пособия, ЭОРы	Полностью укомплектован
7.	Информационно - библиотечный центр: компьютер, экран, принтер, интернет. Количество литературы – 5920, в т.ч. - учебной литературы – 1883 экземпляра На 01.09.2016 года приобретено 484единицы учебников на сумму 135 305, 73 тыс. руб	Полностью укомплектован
8.	Оборудование дошкольной группы: полностью оборудованы 14 развивающих игровых зон; группа занимает 1 этаж основной части здания школы. Прогулочная площадка школы оборудована в 2013году игровыми элементами на общую сумму 98 000,0 тыс. руб за счет средств нефтяников.	Полностью оборудована

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки, ресурсы интернет, цифровые образовательные ресурсы и др.) в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), составляет 100%.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями.

- Обеспечена охрана труда, антитеррористическая безопасность функционирования учреждения, действует пропускной режим.

- Организованы медицинское обслуживание, питание учащихся, дистанционное обучение 1 ребенка.

- Создана информационно-образовательная среда, развивается взаимодействие ОУ с местным Домом культуры, который участвует в организации дополнительного образования детей.

- В школе организовано 2-х разовое питание обучающихся, - завтрак, обед. Средние показатели питающихся учащихся: 1-4классы – завтрак – 100%, 1-4классы – обед - 92%; 5-9 классы - завтрак или обед за счет родительской платы – 90% . Льготная категория на 01.09.2016г будет составлять 19 человек, - это дети, пользующихся подвозом из деревень Б. Холм, Сизово, пос. Серково.

Столовая школы оснащена необходимым оборудованием: электроплита, 4 холодильника, 1 морозильная камера, электросковорода, картофемялка, электромясорубка, 3 водонагревателя, другое необходимое оборудование.

- Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Никологорской больницей работниками амбулатории пос. Октябрьский, которая находится от школы на расстоянии 200 метров. Медицинский кабинет школы оборудован для осмотра детей и оказания первой медицинской помощи. Работники столовой и все работники школы регулярно проходят 1 раз в год медицинский осмотр. Медицинскими

работниками амбулатории (педиатр, фельдшер) ежегодно проводится осмотр обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

За последние 3 года требовалось большое внимание уделять материально-техническому состоянию помещений школы, т.к. этого требовало состояние школы на тот момент, приводить состояние здания к существующим санитарно-гигиеническим требованиям. С этой целью проводились косметические ремонты кабинетов, школьных коридоров, кабинетов технологии, спортивного зала, капитальный ремонт северного блока школы. В августе 2016года, как и в августе 2015года, школа с первого предъявления была принята к новому учебному году. Замечания плановых проверок Роспотребнадзора и пожарнадзора выполнены, и после контрольных осмотров замечаний нет.

С целью совершенствования инфраструктуры школы, предоставления качественных образовательных услуг, повышения уровня доступности населения к информации был выполнен ряд мероприятий:

1. Школьный сайт переконструирован в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

2. Систематически заполняются модули «Аттестация кадров» в СЭМОУ.

3. Заполняется АИС «БАРС. Образование – Электронная школа». Учителя ведут электронный журнал.

4. Продолжается дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому силами учителей совместителей и основными учителями.

5. С целью реализации плана мероприятий долгосрочной целевой программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области на 2013-2015 годы», утвержденной постановлением Губернатора области от 09.08.2012 № 888 и приказа департамента образования № 1040 от 31 августа 2012 года в школе:

1. Созданы организационно-правовые механизмы защиты детей от распространения информации, причиняющих вред их здоровью и развитию:

- разработана система классных часов для учащихся 1-9 классов по медиабезопасности;
- разработаны презентации для родителей, учащихся;
- на общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях систематически рассматривается вопрос «Информационная безопасность детей».

2. Внедрена система исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей.

3. Проводится профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации. Проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями. Проводится информационное просвещение родителей о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: - на родительских собраниях.

### **Работа по реализации программы модернизации образования, мероприятий «Дородной карты» - достижение целевых показателей.**

Значительное внимание в 2016-2017гг. уделялось вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты». В ходе реализации задач модернизации и показателей «Дорожной

карты» работа осуществлялась по следующим направлениям:

-повышение заработной платы учителей; - привлечение молодых учителей;  
 -обеспечение качественных условий обучения; - развитие материально-технической базы школы; - профессиональная переподготовка учителей для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Работа по данным направлениям позволила улучшить качество образовательных услуг и обеспечить оптимальное расходование бюджетных средств в условиях их ограниченности.

Раздел 1. Организационно - управленческое, нормативное и методическое обеспечение.

-Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования. На педсоветах рассмотрены вопросы, связанные с реализацией мероприятий по модернизации общего образования, с реализацией комплекса мер по модернизации системы общего образования, проанализировано выполнение мероприятий «Дорожной карты» в 2016-2017 гг,  
 - проводились заседания рабочей группы школы по вопросам организации введения ФГОС в основной школе;  
 - организованы и проведены заседания методических объединений педагогов, обеспечено участие в районных семинарах учителей-предметников с целью развития и формирования новых профессиональных компетентностей педагогов.

Выполнение показатели «Дорожной карты» за 3 года в 2014-2017годах:

**Выполнение показателя: количество обучающихся на 1 учителя на 01.08.2016**

2014		2015		2016		2017	
План по дорожной карте школы	факт						
10,1	<b>10,8</b>	11,2	<b>11,8</b>	14,0	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,8</b>

**Средняя наполняемость класса на 01.08.2016**

2014		2015		2016		2017	
План по дорожной карте школы	факт						
15,5	<b>16,1</b>	16,4	<b>16,6</b>	16,4	<b>18,0</b>	16,5	<b>19,6</b>

**Удельный вес численности обучающихся по новым ФГОС на 31.05.2016г:**

2015 (1-5кл)		2016 (1-6 кл)		2017 (1-7 кл)	
План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт
45%	<b>48%</b>	50%	<b>55%</b>	80%	<b>82%%</b>

**Удельный вес численности педагогов, которым присвоена по результатам аттестации первая или высшая квалификационная категория на 31.05.2016:**

2015		2016		2017	
План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт

75,0%	78,0%	80,0%	92,0%	80,0%	100,0%
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей, работающих по реализации ФГОС (1 учитель обучался заочно в вузе):**

2015		2016		2017	
План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт	План по дорожной карте школы	факт
95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровые, финансовые, материально-технические, организационные, информационные ресурсы).**

В школе созданы необходимые кадровые, финансовые, материально-технические, организационные, информационные ресурсы.

**Кадровые ресурсы:** По состоянию на **01.09.2017** года в штате школы 20 сотрудников Из них:

Всего сотрудников	Педагогов		Учебно - вспомогательный состав – всего 3 чел, из них		Работники столовой + уборщицы
	учителей	педагогов	начальник хоз. отдела + секретарь	младший воспитатель дошк. группы	
20 (с директором)	12	1 (воспитатель дошк. гр.)	2	1	3+1=4

1 человек: 10 учителей и секретарь - имеют высшее образование; 3 педагога - среднее специальное педагогическое образование (учитель начальных классов, учитель технологии, воспитатель дошкольной группы). За последние 2 года 2 учителя в 2016 и в 2017 году получили заочно второе педагогическое образование – высшее.

100% педагогов прошли аттестацию. За последние 3 года повысился уровень квалификации учителей. Из 13 педагогов 13, т.е. 100% имеют 1-ю квалификационную категорию. Возрастной состав педагогических кадров:

до 30 лет: 1 педагог - учитель физкультуры;

30-55 лет – 6 педагогов; 55-60 лет – 5 педагогов.

Внешние совместители - учителя: математики, информатики, музыки.

Педагоги школы награждены:

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 человек;

Грамотами департамента образования – 5 человек;

Грамотой Главы Вязниковского района и Грамотой администрации Вязниковского района – 2 человека;

Благодарность Законодательного собрания Владимирской области -1 человек.

100% педагогов повысили своё профессиональное мастерство в соответствии с ФГОС на курсах повышения квалификации в ВИРО г. Владимира.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы учебного плана преподаются. Педагогический коллектив школы - это образованные, творческие люди, специалисты своего дела. Следует отметить высокий уровень

профессионализма, стремление к повышению профессионального мастерства и саморазвитию. Но в тоже время проблема обновления кадров стоит достаточно остро. Нужны молодые учителя с новыми мышлением, образовательной философией и педагогическими технологиями.

### **Материально - технические ресурсы:**

В соответствии с российским законодательством в школе созданы условия осуществления образовательного процесса, соответствующие современным требованиям. Дошкольная группа занимает 1-й этаж школы, площадью – 280,3 кв.м, т.ч. групповая комната и комната приема пищи-83,0 кв.м, спальная комната-50,0 кв.м, музыкальный зал- 47,0 кв.м, комната приема детей- 32,0 кв.м., коридор и подсобные помещения- 68,3 кв.м. Детская прогулочная площадка с необходимыми игровыми элементами, спортивным оборудованием, верандой, соответствующая необходимым требованиям. Музыкальный зал с набором спортивного оборудования. В школе функционирует 16 предметных кабинетов: начальных классов-4кабинета; русского языка и литературы-2 кабинета; математики- 1 кабинет; информатики и ИКТ – 1 кабинет на 7 компьютеров с выходом в интернет; истории-1 кабинет; английского языка- 1 кабинет;

музыки, ОБЖ и ГО–1кабинет; технологии –2 кабинета; физики – 1кабинет; химии -1 кабинет; биологии-1 кабинет. Кроме этого имеется информационно- библиотечный цент с компьютерным оборудованием - 1 каб. Спортивный зал школы площадью по нормативу – 270 кв.м с раздевалками для девочек и мальчиков и туалетами, необходимым спортивным оборудованием. Столовая выполненная по проекту в соответствии с существующими требованиями на 120 посадочных мест. Кухня оснащена основным кухонным оборудованием: электроплита, электросковорода, электромясорубка, картофелемялка, 3 водонагревателя, холодильное оборудование - 5шт, другое оборудование. Пришкольный учебно-опытный участок площадью 2500 кв.м., цветник.

### **Информационные и организационные ресурсы:**

Информационно-коммуникативные технологии используют в своей деятельности 100% учителей и воспитатель дошкольной группы. Это и подготовка к урокам и использование мультимедийного оборудования на уроках, электронных образовательных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности (компьютерные презентации, фрагменты ЭО ресурсов с учебных сайтов). Работа в системе БАРС, заполнение электронного журнала. Педагоги проводят занятия с использованием ИКТ, создают собственные копилки электронных разработок, применяют компьютеры в дополнительном образовании, воспитательной работе.

В школе существует обновляемый сайт, в наполнении которого принимают участие все педагоги.

В соответствии с Уставом школы принцип государственно-общественного управления школой реализуется через деятельность собрания работников школы (трудового коллектива), работу педагогического совета, управляющего совета,

методических объединений учителей по предметам (учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-научного цикла предметов), МО классных руководителей. Для привлечения родителей к управлению школой в каждом классе созданы родительские комитеты. На заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы обеспечения учащихся учебниками, организации питания школьников, санитарного состояния, выполнение родителями всеобща, дисциплины и порядка учащихся, посещения уроков учащимися, требующими особого внимания, подготовка школы к новому учебному году, - что дало положительные результаты в целом и по конкретным ученикам в частности. Организация работы с родителями и общественностью строится на основе заинтересованного диалога и сотрудничества. Родители привлекаются к проведению классных мероприятий, организации совместных познавательных поездок и экскурсий. Общешкольные праздники, дни здоровья, экскурсии, походы выходного дня, субботники и т.п., это те события в которых, наряду с учащимися, принимают участие и родители, которые создают особую ауру, объединяющую детей и взрослых. Члены родительских классных комитетов, управляющего совета, являются активными участниками классных, общешкольных мероприятий, принимают участие в укреплении материально-технической базы школы, участвуют в рейдах «Подросток», в заседаниях советов профилактики, в организации и проведении ГИА. Родители постоянные помощники администрации школы в решении вопросов по благоустройству школы и её территории, оборудованию кабинетов. Их участие в создает реальные предпосылки для создания творческой атмосферы и положительного психологического климата в коллективе школы.

Учебно-вспомогательный персонал: начальник хозяйственного отдела, секретарь, младший воспитатель дошкольной группы обеспечивают необходимые условия учебно-воспитательному процессу и дошкольной группе, в том числе в плане антитеррористической безопасности. В школе соблюдается охрана труда и ТБ. Обслуживающий персонал обеспечивает пропускной режим. Имеется паспорт антитеррористической безопасности, необходимые системы противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, мониторинг «Стрелец».

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

##### **Выполнение школой конституционных прав обучающихся на получение основного общего образования (по результатам экзаменов - в сравнении):**

2016-2017 учебный год, как и предыдущий, школа окончила с положительными результатами учебно - воспитательного процесса. Результаты обеспечивались системной работой педколлектива. Полностью сохранён контингент обучающихся: в школе нет выбывших без уважительной причины, второгодничества. В системе и планомерно осуществляется работа с различными категориями детей и семей, состоящими на различных видах учета. Ведется педагогическая поддержка и дистанционно обучается ребенок-инвалид, осуществляется контроль обучения за детьми из малообеспеченных и многодетных семей. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Большое внимание уделяется выявлению случаев противоправного поведения подростков. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется патронаж всех категорий семей, состоящих на всех видах учета. Кропотливая и индивидуальная работа педагогов позволяет ежегодно заканчивать учебный год со 100% успеваемостью.

**На протяжении 6 лет в школе нет второгодников по причине неуспеваемости, нет учащихся условно переведенных. 5 учеников оставлены на повторное обучение: 4 из них в 1 классе, 1 – во 2 классе- по решению ПМПК и согласия родителей, направлены: 4 ребенка в специальную школу 8 вида, 1 ребенок обучается во 2 классе нашей школы.**

**Выполнение школой конституционных прав обучающихся на получение основного общего образования (по результатам экзаменов):**

№	Показатели	2012-2013 % учащихся	2013-2014 % учащихся	2014-2015 % учащихся	2015-2016 % учащихся	2016-2017 % учащихся
1.	<b>ПОЛУЧИЛИ Аттестат за курс Основной школы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
2.	Аттестат за курс основной школы на «4и5»	<b>4чел- 33%</b>	<b>2чел- 25%</b>	<b>5чел 50%</b>	<b>6 чел 35%</b>	<b>3чел 16%</b>
3	Аттестат за курс основной школы на <b>С ОТЛИЧИЕМ</b>	<b>16%- -аттестаты с 1 «четверкой»</b>	-	<b>20%- с отличием</b>	-	-
3.	Похвальная грамота «За особые успехи по отдельным предметам»	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.	Похвальный лист 2 - 8 классы - полные «отличники»	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2016-17 уч. году  
(в сравнении с 2015-16уч.):**

Предмет	2015-16 уч.г - по списку – 17, сдавали - 17				2016-17 уч.г - по списку 19, сдавали -19			
	5\%	4\%	3\%	2\%	5\%	4\%	3\%	2\%
Русский язык	<b>2\11</b>	<b>10\58</b>	<b>6\35</b>	<b>0\0</b>	<b>-\-</b>	<b>4\21</b>	<b>15\79</b>	<b>0\0</b>
Математика	<b>0\0</b>	<b>1\13</b>	<b>7\87</b>	<b>0\0</b>	<b>-\-</b>	<b>5\26</b>	<b>14\74</b>	<b>0\0</b>
Обществозна ние	-	-	-	-	<b>-/\-</b>	<b>2\17</b>	<b>10\83</b>	<b>0\0</b>
География	-	-	-	-	<b>1\10</b>	<b>4\40</b>	<b>5\50</b>	<b>0\0</b>
Химия	-	-	-	-	-	<b>2\22</b>	<b>7\88</b>	<b>0\0</b>
Биология	-	-	-	-	-	-	<b>2\100</b>	<b>0\0</b>
Физика	-	-	-	-	-	<b>1\100</b>	-	-

**Результаты качества знаний учащихся 2-9 классов  
по итогам 2016 – 2017 уч. года**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Учатся на «4 и 5»		Учатся на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	<b>27</b>	без отм	-	без отм	-
<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>55%</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>
<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>

<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>	<b>6</b>	<b>11%</b>
<b>5</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>
<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>31%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>7</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>29%</b>	<b>-</b>	
<b>8</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>
<b>9</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>32%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>
<b>всего по школе</b>	<b>156</b>	<b>38</b>	<b>27%</b>	<b>9</b>	<b>6%</b>

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся позволила выйти на положительные результаты, которые, как и в прошлом учебном году, выразились в успешной **социализации выпускников 9 класса:**

уч. год	Всего выпуск	10кл	СПО	НПО	работа	биржа	не работают
<b>2016- 2017 уч.г</b>	<b>19 – 100%</b>	<b>2 10%</b>	<b>17 90%</b>	<b>нет</b>	нет	нет	нет

В муниципальном этапе олимпиад приняло участие **14 учащихся школы, из них лучшие результаты показали: Климова Полина, 7 класс – призер 3 м- (ИЗО), Миронова Полина, 5 класс – 8 место (математика), Петреченко Ванда, 8 класс – 13 место (русский язык).**

Говоря о федеральных конкурсах, можно сказать, что школьники начального и среднего звена продолжают активно участвовать в конкурсах: «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП».

В данном учебном году ученики 1-4 классов активно участвовали в онлайн - олимпиаде «Русский с Пушкиным»: 1 класс – 6 участников, 3кл – 7чел , 4кл – 7чел. Итого: 20чел, из них призеров - 8 человек.

#### **Итоги участия в некоторых творческих конкурсах на МУНИЦИПАЛЬНОМ уровне:**

Наименование конкурса	Количество участников	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Участие
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	18	Спирин А., 4кл – 1 место, Климова П., 7кл – 2 место
Конкурс рисунков о Родном крае «Широкие, привольные, родимые края...», посв. Году экологии в России в рамках декадника Краеведения – декабрь 2016	6	Григорьев М. 4кл-3место; Демидова А 4кл – 2 место; Матвеев М 4кл- 1 место.
Краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество» - 05 апреля 2017года	1	Климова Полина, 7 класс - благодарственное письмо за участие
Слет активистов школьных музеев 14.04.2017год	5	Климова Полина, 7 класс - благодарственное письмо за активную работу в школьном

		краеведческом музее
Конференция учебно- исследовательских работ «Молодежь и наука-2016» на базе ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж» - 23.11.2016	1	Петриченко А. 8 класс - благодарственное письмо за участие
«Рождественские огоньки» - декабрь 2016	10	Участие
«Я – исследователь» - январь 2017	4	Спирин А.,4кл, Климов Н.4кл – лауреаты
«Звучащее слово», организуемый музеем А. Фатьянова – март 2017	10	Морозов М.4кл – 1 место, Матвеев М.1кл – 1 место
«Открытая сцена» - март 2017	14	Участие
«Твори, твори, художник!»	1	Участие
«Твори, твори, маленький художник!» дошкольная группа – апрель 2017	2	Галкина Яна, 6 лет – призер
Конкурс плакатов и рисунков «Зеленая планета» -15 плакатов (работы сдали в ЦДОД г Вязники)	15 чел	Итоги нам пока НЕ известны
Акция «Эко – лидер»	1	Калайкова М. 9класс - участие
«Дети. Техника. Творчество» - март 2017г	18 чел	2 ученика - лауреаты

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В ходе предметных недель применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны. На школьном уровне в воспитательных мероприятиях, творческих делах и спортивных соревнованиях принимают участие до 100% учеников. Особенно любимы детьми и родителями: Школьная ярмарка детского и совместного с родителями творчества (поделки из природного материала, вышивка, различные виды рукоделия) – март, - она проводится пред районной выставкой и является отборочным этапом. А так же «День здоровья и спорта, посв. Дню защитника Отечества» в феврале.

Для занятий с одаренными детьми используется индивидуальная работа. Педагоги занимаются с учащимися не только в учебное, но и в каникулярное время.

В 2016-2017 году в школе работало творческое объединение «Юные таланты». Его активисты под руководством учителя музыки Сироткиной Е.П. приняли участие в районном конкурсе «Рождественские огоньки»,- в этом учебном году только на стадии отборочного этапа. Ежегодно активно участвуем в весеннем конкурсе «Дети. Техника. Творчество», под руководством учителя технологии Чернышевой Н.В. - 18 детей, из них 2 лауреата. Участвовали в районном смотре детского театрального искусства: «Открытая сцена» под руководством Горчаковой О.В. , - учителя английского языка.

Для развития спортивной одаренности детей проводится школьная спартакиада, участвуем в районной спартакиаде. На районном уровне – ежегодно в осеннем «Кроссе Нации», зимой – в «Лыжне – России», весной - в забеге, посвященном Дню Победы. Результаты участия в районной детской спартакиаде: 7 место из 9-ти школ. В школе имеется хорошая спортивная база. Спортивный зал школы в текущем учебном году занял 2 –место среди сельских школ в районном смотре спортивных залов. 25.05.2017года принята в эксплуатацию универсальная спортивная площадка школы и стационарные уличные тренажеры (воркаут), что значительно повысило количество учащихся занимающихся физкультурой и спортом.

Школа полностью выполняет программы внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов в соответствии с ФГОС и программы дополнительного образования детей. В выполнении дополнительных программ задействованы работники местного ДК. Общий охват учащихся программами дополнительного образования составляет:

Учебный год	Наименование программ	1-4 классы	5-9 классы
2016-2017	Программы дополнительного образования детей	100%	95% из них в 2-х кружках 80%

Воспитательная работа школы осуществляется по всем основным направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, эстетическое.

Основной целью воспитательной системы школы является развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника. Внеклассная воспитательная работа, работа творческих объединений детей, спортивных секций, организация летнего труда и отдыха также способствовали созданию единого образовательного пространства, организации досуга, социализации и самоопределению учащихся. К традиционным школьным мероприятиям относятся мероприятия, посвященные: Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, День Защитника Отечества, Международный женский день, праздник День Победы, Праздники последнего звонка и прощание с начальной школой, школьная спартакиада по всем основным видам спорта (в течение всего учебного года).

Одно из приоритетных направлений - гражданско-патриотическое воспитание. Педагогическим коллективом совместно с родителями и советом учащихся была проделана большая работа по этому направлению. Хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие дела: акции «Подарок ветерану», «Вахта памяти», «Открытка ветерану», «Подарок солдату», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»; классные часы «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен», «Дети войны», «Слава ветеранам войны и труда», уроки мужества, торжественный концерт для ветеранов и детей войны 07.05., поселковый митинг 09.05, участие в районных и областных акциях.

Большое внимание уделяется мероприятиям, формирующим основы здорового образа жизни, физкультуре и спорту, профилактике вредных привычек, противоправного поведения. Школа проводит свою спартакиаду для детей и участвует в основных соревнованиях районной спартакиады. Есть учащиеся, показавшие результаты на бронзовый и серебряный значки ГТО. Ежегодно учащиеся школы участвуют в соревнованиях: «Лыжная России», «Кросс нации». Ежегодно накануне 23 февраля в школе проходят соревнования по волейболу среди выпускников и команд района, посвященные ПАМЯТИ учителя физкультуры Фадеева В.В.

Педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### **V. Приоритетные направления и выводы деятельности школы**

Анализируя работу школы по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по обучению, воспитанию и социализации обучающихся и определить перспективные задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям современного общества, с учетом запросов детей, родителей.
2. Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении как ресурса качественного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения
3. Совершенствовать условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.

4. Развивать условия для развития творческих качеств личности ученика, способной к непрерывному самоопределению и получению профессии через сочетание урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить работу по основным направлениям воспитания: гражданско – патриотическое, духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное, эстетическое
6. Совершенствовать технологии здоровьесбережения и формирование основ здорового образа жизни.
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе через единое информационное пространство.
8. Продолжить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

#### **Выводы:**

1. Школа функционирует в стабильном режиме.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.
3. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократическим укладом.
5. Школа целенаправленно работает над формированием основ здорового образа жизни детей, профилактики вредных привычек и добивается положительных результатов.
6. В школе созданы условия для самореализации не только детей в урочной и внеурочной деятельности, но и родителей, что подтверждается качеством участия в творческих мероприятиях различного вида и уровня.
7. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение о деятельности школы.