**ОТЧЕТ о самообследовании**

**МБОУ "Октябрьская основная общеобразовательная школа №1 Вязниковского района Владимирской области" за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Показатели |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 204 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательным программам начального образования | 102 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательным программам основного образования | 102 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательным программам среднего образования | нет |
| 1.5 | Численность учащихся/удельный вес , успевающих на 4и5 по результатам промежуточной успеваемости от общей численности уч-ся | 80 - 39% |
| 1.6 | Средний балл по результатам итоговой аттестации по русскому языку | 3,75 |
| 1.7 | Средний балл по результатам итоговой аттестации по математике | 3,6 |
| 1.8.-1.9. | нет | нет |
| 1.10 | Численность учащихся/удельный вес , получивших на итоговой аттестации по русскому языку неудовлетворительные оценки от общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.11 | Численность учащихся/удельный вес , получивших на итоговой аттестации по математике неудовлетворительные оценки от общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12-1.13 | нет | нет |
| 1.14 | Численность /удельный вес учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15-1.17 | нет | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах от общей численности уч-ся | 105чел /51% |
| 1.19 | Численность /удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами, призерами олимпиад, конкурсов, смотров | 15 чел/ 7% |
| 1.20. | Численность /удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами, призерами олимпиад, конкурсов, смотров регионального, федерального, международного уровня | 0/0% |
| 1.21-1.23 | нет | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 16 |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 14/86% |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников | 14/86% |
| 1.27 | Общая численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 2/ 14% |
| 1.28 | Общая численность педагогических работников имеющих среднее педагогическое образование в общей численности педагогических работников | 1/ 7% |
| 1.29.1 | Численность /удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 0/0% |
| 1.29.2 | Численность /удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 16 /100% |
| 1.30 | Численность /удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет | Чел/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/56% |
| 1.31 | Численность /удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до30 лет | 1 чел/ 7% |
| 1.32 | Численность /удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников, возраст которых от 55 лет | 1 чел/ 44% |
| 1.33 | Численность /удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, работников от общей численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 16 чел/ 94% |
| 2. | ИНФРАСТРУКТУРА |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на 1 компьютер | 10чел |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц хранения в школьной библиотеке в расчете на одного ученика | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1. | С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютерах | да |
| 2.4.2 | с медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.4.6 | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее2Мб/сек) в общей численности учащихся | 204 /100% |
| 2.4.7 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика | 10,5 кв.м |

МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1 Вязниковского района Владимирской области» - это школа, которая охватывает образовательными услугами микрорайон с населенными пунктами: поселок Октябрьский, станция Сеньково, деревни Большой Холм, Малый Холм, деревни Кика, Сизово. 81% учащихся - 166человек проживают в поселке Октябрьский и на станции Сеньково и 19% -38 чел- в микрорайоне пос Серково, деревень Пивоварово, Б.Холм, Сизово, а так же 3 ребенка ездят из пос. Лукново, т.к. начинали обучение в МБОУ "Октябрьская школа №1".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Миссия школы определена социальным заказом государства и общества, условиями учебно - воспитательного процесса и материально-технической базой учреждения.  Основные задачи:  - создание условий для реализации потребности каждого ребенка на полноценное общее образование, становления гражданина, патриота, любящего своё Отечество, с уважением относящегося к героической истории своей Родины, для становления творческой личности, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности совей Родины;  - реализация основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями  ФГОС;  -развитие способности обучающихся к самореализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности;  - сохранение и укрепление здоровья школьников;  - создание модели управления школой основанной на интеграции школьного сообщества и родительской обществености;  - повышение квалификации педагогов для работы в новых условиях ФГОС;  -развитие материально - технической базы школы, обеспечивающей качественные условия образования.  **Общие сведения о школе.**  Школа была построена в октябре 1962года. В 1984году принята в эксплуатацию пристройка к школе со спортивным залом, библиотекой, мастерскими по труду для девочек и мальчиков, учебными кабинетами. Общая площадь здания составляет 4056 кв.м. 25 учебных кабинетов. Проектная мощность школы – 450 человек в одну смену.  На 31.12.2018г в школе 204 обучающихся в 1-9 классах, 23 ребенка в дошкольной группе (1-й этаж). 2017-18 уч.г окончили и переведены в следующий класс 178 учеников 1-8 классов и получили аттестаты 100% -, т.е. все 15 выпускников 9 класса.  На земельном участке школы расположена «зелёная зона», пришкольный учебно - опытный участок, цветники, зона дошкольной группы с прогулочной верандой, игровой площадкой, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом со школой (80 метров) расположено футбольное поле, которое используется в учебно-воспитательном процессе.  Школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н. Новгорода. В 2км от федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород (М7Волга). Расположена рядом (500м) с шоссейной дорогой местного значения, соединяющей поселок с другими населенными пунктами: Лукново, Никологоры, Серково, а так же в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, что позволяет выпускникам успешно добираться до учебных заведений (ССУЗ-техникумов, колледжей) г. Коврова, г. Мурома, г. Вязники, г. Владимира, пос. Никологоры. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением филиала по производству синтетического утеплителя на территории бывшей фабрики, на котором работают родители учеников в количестве 25 человек. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями частной торговли. Есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Самостоятельных дошкольных учреждений на территории поселка нет. Поэтому в школе работает дошкольная группа (на 31.12.2018 года – 23ребенка ).  Режим работы школы:школа работает в одну смену,1-9 классы обучатся по 5- дневной учебной неделе.  Школа тесно сотрудничает с местным Домом Культуры, советом ветеранов войны и труда поселка Октябрьский, ГКУСО ВО «Вязниковский центр - «Росинка» и другими организациями. Имеется договор ФСК гор. Вязники на проведение спортивных секций и спортивных соревнований с обучающимися школы.  **Контингент обучающихся и воспитанников**  **За последние**  3 года численность учащихся микрорайона школы увеличилась и будет расти дальше. Численность контингента учащихся и воспитанников в динамике по годам:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Среднесписочное  количество  воспитанников дошкол группы | Кол-во классов | Среднесписочный состав  обучающихся | | 2013-2014 | **23** | 9  (1-9 кл) | **141** | | 2014-2015 | **28** | 9  (1-9кл) | **149** | | 2015-2016 | **28** | 9  (1-9кл) | **155** | | 2016 -2017 | **24** | 9  (1-9кл) | **173** | | 2017-2018 | **26** | 9  (1-9 кл) | **179** | | На 31.12.18 | **23** | 9  (1-9 кл) | **204** |   **II. Условия осуществления образовательного процесса.**  Материально-технические и информационные условия реализации основной образовательной программы*.*  В школе создана материально-техническая база для успешной реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, имеется необходимое оборудование в кабинетах, спортивном зале для организации учебно-урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, информационно – методическая поддержка образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.  В настоящее время в школе имеется:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование основного оборудования | Количество | | 1. | Рабочее место учителя начальных классов: интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, фотоаппарат | 2комплекта | | 2. | Оборудование компьютерного класса на 10 рабочих мест с подключением к интернету: 9 работающих компьютеров, проектор, экран | 9 компьютеров  1 экран  1 проектор | | 3. | Оборудование учебных кабинетов:  - компьютеры  - МФУ, принтеры  -ноутбуки  -мультимедийные проекторы  -телевизор LG -42  - фотоаппарат  - доски маркерные и другое оборудование | 6 компьютеров  4 экземпляра  4 штуки  5 штук  1 штука  2 штуки  3 штуки | | 4. | Оборудование швейной мастерской и комбинированной мастерской: - швейные машинки  - оверлок  - электроплиты  -столовая и чайная посуда и принадлежности для приготовления пищи, наглядные ученые пособия, ЭОРы | 7 штук  1 штука  2 штуки  В достаточном количестве | | 5. | Оборудование спортивного зала:  - Комплект лыж на ботинках  - гимнастическое оборудование: бревно, брусья и др.  - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные | 28 пар  полностью  в достаточном количестве | | 6. | Оборудование кабинета музыки: - компьютер в сборе,  - музыкальный центр, баян, пианино, учебно - наглядные пособия, ЭОРы | Полностью укомплектован | | 7. | Информационно - библиотечный центр: компьютер, экран, принтер, интернет. Количество литературы – 5920, в т.ч.  - учебной литературы – более 2000,0 экз.  На 01.09.2018 года приобретено 968наименований учебников на сумму 355 521,80 руб | Полностью укомплектован | | 8. | Оборудование дошкольной группы: полностью оборудованы 14 развивающих игровых зон; группа занимает 1 этаж основной части здания школы. Прогулочная площадка школы оборудована игровыми элементами | Полностью оборудована |   Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно- гигиеническими и противопожарными требованиями.  - Обеспечена охрана труда, антитеррористическая безопасность функционирования учреждения, действует пропускной режим.  - Организованы медицинское обслуживание, горячее питание учащихся.  - Создана информационно-образовательная среда, развивается взаимодействие ОУ с местным Домом культуры, который участвует в организации дополнительного образования детей.  - В школе организовано 2-х разовое питание обучающихся, - завтрак, обед. Средние показатели питающихся учащихся: 1-4класы – завтрак – 100%, 1-4классы – обед - 95%; 5-9 классы - завтрак или обед за счет родительской платы – 90% . Льготная категория на 31.12.2018г составляет 38 человек, - это дети, пользующихся подвозом получает льготный обед.  Столовая школы оснащена необходимым оборудованием: 2 электроплиты, электродуховой шкаф, 4 холодильника, 1 морозильная камера, электросковорода, картолефемялка, электромясорубка, 3 водонагревателя, другое необходимое оборудование.  - Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Вязниковской центральной больницей работниками амбулатории пос. Октябрьский, которая находится от школы на расстоянии 350 метров. Медицинский кабинет школы оборудован для осмотра детей и оказания первой медицинской помощи. Работники столовой и все работники школы регулярно проходят 1 раз в год медицинский осмотр. Медицинскими работниками амбулатории (педиатр, фельдшер) ежегодно проводится осмотр обучающихся и воспитанников дошкольной группы.  Летом 2018года большое внимание уделялось материально- техническому состоянию помещений школы. С этой целью проводились косметические ремонты кабинетов, школьных коридоров, кабинетов технологии, спортивного зала, построена новая спортивная площадка школы. В августе 2019года школа с первого предъявления была принята к новому учебному году. Замечания плановых проверок Роспотребнадзора и пожнадзора выполнены, и после контрольных осмотров замечаний нет.  Проводилась работа в направлении: совершенствования инфраструктуры школы, предоставления качественных образовательных услуг, повышения уровня доступности для населения образовательных услуг:  С целью реализации плана мероприятий долгосрочной целевой программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области в школе:  1.Созданы организационно-правовые механизмы защиты детей от распространения информации, причиняющих вред их здоровью и развитию:  - разработана система классных часов для учащихся 1-9 классов по медиабезопасности;  - разработаны презентации для родителей, учащихся;  -на общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях систематически рассматривается вопрос «Информационная безопасность детей».  2.Внедрена система исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей.  3.Проводится профилактика у детей и подростков интернетзависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации. Проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями. Проводится информационное просвещение родителей о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: - на родительских собраниях.  **Раздел 1. Организационно - управленческое, нормативное и методическое обеспечение.**  Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией введения ФГОС ООО. С 01.09.2018года введен ФГОС в 8 классе.  Организованы и проведены заседания методических объединений педагогов, обеспечено участие в районных семинарах учителей-предметников с целью развития и формирования новых профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с ФГОС  **Выполнение показателя: количество обучающихся на 1 учителя на 31.12.2018**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 на 01.09. | | | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | | 11,2 | **11,5** | **13,0** | **14,3** | **14,0** | **14,9** | **14,0** | **13,7** |   **Средняя наполняемость класса на 31. 12 .2018**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 на 01.09. | | | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | | 15,5 | **16,1** | 16,4 | **18,6** | 16,4 | **19,8** | 16,4 | **18,6** |   **Удельный вес численности педагогов, которым присвоена по результатам аттестации первая или высшая квалификационная категория на 31.12.2018:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2016 | | 2017 | | 2018 на 01.09. | | | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы от числа уч-в  в школе | факт | | 60,0% | **65,0%** | 70,0% | **80,0%** | 90,0% | **100,0%** |   **Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы**  **в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей, работающих**  **по реализации ФГОС на 31.12.18**:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | План  по дорожной карте школы | факт | | 95,0% | 95,0% | 95,0% | 95,0% | 95,0% | **95,5%** |   **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**  **(кадровые, финансовые, материально-технические, организационные,**  **информационные ресурсы).**  В школе созданы необходимые кадровые, финансовые, материально-технические, организационные, информационные ресурсы. **Кадровые ресурсы:** По состоянию **на 31.12.2018года** в штате школы 24 сотрудника Из них:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего сотрудников | Педагогов  16 чел, из них | | Учебно - вспомогательный состав – всего 3чел, из них | | Работники столовой + водитель | |  | учителей | педагогов | начальник хоз. отдела + секретарь | младший воспитатель дошк. группы |  | | 24  (с директором) | 15 | 1  (воспитатель дошк. гр.) | 2 | 1 | 3 + 1 |   15 человек: 14 учителей и секретарь - имеют высшее образование; 2 педагога - среднее специальное и среде специальное педагогическое образование (учитель технологии, воспитатель дошкольной группы).  100% педагогов прошли аттестацию на 1 категорию. За последние 3 года повысился уровень квалификации учителей. Из 16 педагогов 16 имеют 1-ю квалификационную категорию.  Внешние совместители - учителя: педагог ПДО, педагог-организатор  Педагоги школы награждены: Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5человек;  Грамотами департамента образования – 5 человек;  Грамотой Главы Вязниковского района и Грамотой администрации  Вязниковского района – 2человека;  95% педагогов повысили своё профессиональное мастерство в соответствии с ФГОС на курсах повышения квалификации в ВИРО г. Владимира.  Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы - это образованные, творческие люди, специалисты своего дела. Следует отметить высокий уровень профессионализма, стремление к повышению профессионального мастерства и саморазвитию.  В перспективе проблема обновления кадров встанет достаточно остро. Потребуются учителя прежде всего по предметам: иностранный язык, математика.  **Материально - технические ресурсы:**  В соответствии с российским законодательством в школе созданы условия осуществления образовательного процесса, соответствующие современным требованиям. Дошкольная группа занимает 1-й этаж школы, площадью – 280,3 кв.м, т.ч. групповая комната и комната приема пищи-83,0 кв.м, спальная комната-50,0 кв.м, музыкальный зал- 47,0 кв.м, комната приема детей- 32,0 кв.м., коридор и подсобные помещения- 68,3 кв.м. Детская прогулочная площадка с необходимыми игровыми элементами, спортивным оборудованием, верандой, соответствующая необходимым требованиям. Музыкальный зал с набором спортивного оборудования. В школе функционирует 16 предметных кабинетов: начальных классов-4кабинета; русского языка и литературы-2 кабинета; математики- 1 кабинет; информатики и ИКТ – 1 кабинет на 10 компьютеров с выходом в интернет; истории-1 кабинет; английского языка- 1 кабинет;  музыки, ОБЖ –1кабинет; технологии –2 кабинета; физики – 1кабинет; химии -1 кабинет; биологии-1 кабинет. Кроме этого имеется информационно- библиотечный цент с компьютерным оборудованием - 1 каб. Спортивный зал школы площадью по нормативу – 270 кв.м с раздевалками для девочек и мальчиков и туалетами, необходимым спортивным оборудованием. Столовая выполненная по проекту в соответствии с существующими требованиями на 110 посадочных мест. Пришкольный учебно-опытный участок площадью 2500 кв.м., цветник.  **Информационные и организационные ресурсы:**  Информационно-коммуникативные технологии используют в своей деятельности 100% учителей и воспитатель дошкольной группы. Это и подготовка к урокам и использование мультимедийного оборудования на уроках, электронных образовательных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности (компьютерные презентации, фрагменты ЭО ресурсов с учебных сайтов). Работа в системе БАРС, заполнение электронного журнала. Педагоги проводят занятия с использованием ИКТ, создают собственные копилки электронных разработок, применяют компьютеры в дополнительном образовании, воспитательной работе.  В школе существует обновляемый сайт, в наполнении которого принимают участие все педагоги.  В соответствии с Уставом школы принцип государственно-общественного управления школой реализуется через деятельность собрания работников школы  (трудового коллектива), работу педагогического совета, управляющего совета, методических объединений учителей по предметам (учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-научного цикла предметов), МО классных руководителей. Для привлечения родителей к управлению школой в каждом классе созданы родительские комитеты. На заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы обеспечения учащихся учебниками,  организации питания школьников,  санитарного состояния, выполнение родителями всеобуча, дисциплины и порядка учащихся, посещения уроков  учащимися,  требующими особого внимания, подготовка школы к новому учебному году, - что дало положительные результаты в целом и по конкретным ученикам в частности. Организация работы с родителями и общественностью строится на основе заинтересованного диалога и сотрудничества. Родители привлекаются к проведению классных мероприятий, организации совместных познавательных поездок и экскурсий. Общешкольные праздники, дни здоровья, экскурсии, походы выходного дня, субботники и т.п., это те события в которых, наряду с учащимися, принимают участие и родители, которые создают особую ауру, объединяющую детей и взрослых. Члены родительских классных комитетов, управляющего совета, являются активными участниками классных, общешкольных мероприятий, принимают участие в укреплении материально-технической базы школы, участвуют в рейдах «Подросток», в заседаниях советов профилактики, в организации и проведении ГИА. Родители постоянные помощники администрации школы в решении вопросов по благоустройству школы и её территории, оборудованию кабинетов. Их участие в создает реальные предпосылки для создания творческой атмосферы и положительного психологического климата в коллективе школы.  В школе соблюдается охрана труда и ТБ. Обслуживающий персонал обеспечивает пропускной режим. Имеется паспорт антитеррористической безопасности, необходимые системы противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, мониторинг «Стрелец».  **IV. Результаты образовательной деятельности**  **2018 год,** как и предыдущий, школа окончила с положительными результатами учебно - воспитательного процесса. Полностью сохранён контингент обучающихся: в школе нет выбывших без уважительной причины, второгодничества. В системе и планомерно осуществляется работа с различными категориями детей и семей, состоящими на различных видах учета. Дистанционно обучался ребенок-инвалид,- окончила 9 классов и получила основное общее образование. На дому обучается ребенок из 4 класса. Осуществляется контроль за обучением детей из малообеспеченных и многодетных семей. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, комиссия по медиации. Большое внимание уделяется выявлению случаев противоправного поведения подростков. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется патронаж всех категорий семей, состоящих на всех видах учета. Кропотливая и индивидуальная работа педагогов позволяет ежегодно заканчивать учебный год со 100% успеваемостью. **В школе нет второгодников по причине** **неуспеваемости,** **нет учащихся условно переведенных.** 2 ученика оставлены на повторное обучение в 1классе по решению ПМПК и с согласия родителей, направлены: 1 ребенок в специальную школу 8 вида, 1 ребенок обучается в 1 классе нашей школы.  Выполнение школой конституционных прав обучающихся на получение основного общего образования (по результатам экзаменов):   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | 2013-2014  %  учащихся | 2014-2015  %  учащихся | 2015-2065  %  учащихся | 2016-2017  %  учащихся | 2017-2018  %  учащихся | | 1. | Получили аттестат за курс основной школы | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | 2. | Получили аттестат за курс основной школы на «4и5» | **2чел-**  **25%** | **5чел**  **50%** | **6 чел**  **35%** | **3чел**  **16%** | **4чел**  **27%** | | 3 | Получили аттестат за курс основной школы с ОТЛИЧИЕМ | **-** | **20%-**  **с отличием** | **-** | **-** | **1чел - 6%**  **С отличием** | | 3. | Похвальная грамота  «За особые успехи по отдельным предметам» | **-** | **3** | **3** | **2** | **3** | | 4. | Похвальный лист  2 - 8 классы - полные «отличники» | **5** | **6** | **2** | **4** | **2** |   **Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017-18 уч. году**  (в сравнении с результатами 2016-17уч.года)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2016-17 уч.г - по списку 19, сдавали -19 | | | | 2017-18 уч.г - по списку 15, сдавали -15 | | | | |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | Русский язык | **-\-** | **4\21** | **15\79** | **0\0** | **2/14** | **7\47** | **6\39** | **0\0** | | Математика | **-\-** | **5\26** | **14\74** | **0\0** | **1\7** | **7\47** | **7\47** | **0\0** | | Обществознание | **-/-** | **2/17** | **10/83** | **0/0** | **-** | **1/7** | **9/93** | **0/0** | | География | **1/10** | **4/40** | **5/50** | **0/0** | **-** | **6/75** | **2/25** | **0/0** | | Химия | **-** | **2/22** | **7/88** | **0/0** | **-** | **2/50** | **2/50** | **0/0** | | Биология | **-** | **-** | **2/100** | **0/0** | **-** | **-** | **-** | **-** | | Физика | **-** | **1/100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | Информатик | **-** | **-** | **-** | **-** | **1/20** | **-** | **4/80** | **-** | | История | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1/100** | **-** | **-** |   **Результаты качества знаний учащихся 2-9 классов по итогам** **2017 – 2018 уч. года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во уч-ся**  **в классе** | **Учатся на «4 и 5»** | | **Учатся на «5»** | | |  |  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | **1** | **24** | без отм | **-** | без отм | **-** | | **2** | **25** | **10** | **40%** | **2** | **8%** | | **3** | **19** | **11** | **57%** | **1** | **5%** | | **4** | **18** | **10** | **55%** | **1** | **6%** | | **итого** | **86** | **31** | **50%** | **4** | **6%** | | **5** | **27** | **10** | **37%** | **1** | **8%** | | **6** | **19** | **5** | **26%** | **-** | **-** | | **7** | **15** | **7** | **47%** | **-** | **-** | | **8** | **18** | **3** | **17%** | **-** | **-** | | **9** | **15** | **4** | **27%** | **1** | **6 %** | | **итого** | **94** | **29** | **31%** | **2** | **2%** | | **всего по школе** | **180** | **60** | **38%** | **6** | **4%** |   **Награждены «Похвальным листом», т.е. имеют оценки «5»**  **за все четверти и учебный год по всем предметам:**  **Борисова Валерия – 2 класс, Япарова Вероника – 3 класс,**  **Ковшова Кристина - 9класс- подтвердила на экзаменах отличные отметки и получила аттестат с отличием за курс основной школы.**  Целенаправленная работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся позволила выйти на положительные результаты, которые, как и в прошлом учебном году, выразились в **успешной социализации выпускников 9** **класса:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | уч. год | Всего  выпуск | 10кл | СПО | НПО | работа | биржа | не работают | | **2017- 2018**  **уч.год** | **15 –**  **100%** | **3**  **20%** | **12**  **80%** | **нет** | нет | нет | нет |   **Система работы с одаренными детьми, олимпиадное движение**  В 2018 году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Задачи:  - вывести на новый уровень работу учителей, основное направление которой – организация поисково - исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми;  - проанализировать участие детей в муниципальном туре ВОШ за 2017год;  - проводить занятия с одаренными детьми в системе; в соответствии с программой  - организовать индивидуальную работу с одаренными детьми, направленную на развитие их способностей;  - учителям – предметникам – выявлять и организовать целенаправленную работу по поддержке способных и одаренных учащихся по своим предметам;  Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:   1. Диагностическое направление 2. Информационное и организационное направления 3. Развивающее направление   Формы и направления работы с одаренными детьми в школе в данном году:  На уроках: целенаправленная работа учителей -предметников по поддержке и развитию способностей детей;  Во внеурочное время: создание условий для участия способных детей во внеклассной работе по интересам и освоение ими программ дополнительного образования.  **Условия для работы с одаренными и способными детьми:**  В школе в системе ведётся кружковая работа по программам дополнительного образования.  **Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2018 году .**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Всего детей в школе** | **Охват детей дополнительными образовательными программами** | **Охват %** | | 180 на конец уч.года | 180 | 100% |   В 2018 уч. году школе работали творческие объединения и спортивные секции привлекающие внимание уч-ся:   * «Юный химик» * «Предпрофильная подготовка» * «Мини-футбол» * «Общая физическая подготовка» * «Школьная риторика» * «Занимательная математика»   Была организована внеурочная деятельность в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО:   * «Сильные,ловкие» * «Умники и умницы» * «Учимся создавать проект» * «Юный эколог» * «Театральная мастерская», «Танцевальный» * «Эрудит», «Культура речи»   Выявление способных и одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе отслеживания результатов усвоения основных и дополнительных программ, мониторингов успеваемости, результатов, полученных при участии в творческих олимпиадах, конкурсах и смотрах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.  В начале учебного года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).  Процент от общего количества учащихся школы, принявших участие в школьном этапе ВОШ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2016 | 2017 | 2018 | | 96% | 93% | 95% |   (Не все учащиеся - победители и призеры школьного этапа смогли принять участие в этом учебном году в муниципальном этапе ВОШ из-за болезни).  Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по предметам среди 4-9 классов – 45 учеников.  Всего школьном этапе ВОШ - более 100 учащихся из 4-9 классов, - это больше , чем в прошлом уч. году.  В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 17 учащихся, из них призерами стала: **Миронова Полина, 7класс – физика (учитель Седова Т.Н.).**  Говоря о конкурсах, можно сказать, что школьники начального и среднего звена продолжают активно участвовать в таких конкурсах, как: «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП». Очень хорошие результаты показали в семейном конкурсе «Золотое Руно» семьи из начальных классов – Три первых места в общем зачете по РФ и несколько призеров.  **Итоги участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ФИО ученика, название команды, коллектива | Класс | Мероприятие | Результат | | Милютин Евгений Михайлович | 7 | Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап, участие в региональном этапе | 1 место | | Миронова Полина Тарасовна | 6 | Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап | 3 место | | Моисеев Кирилл Иванович | 7 | Муниципальный конкурс «Зеркало природы», участие в региональном этапе | 1 место | | Хренкова Полина Михайловна | 7 | Муниципальный конкурс «Зеркало природы», участие в региональном этапе | 2 место | | Агитбригада ДОО «Будущее России» | 3-9 | Муниципальный конкурс «Зеркало природы», участие в региональном этапе | 2 место | | Хренков Даниил Михайлович | 4 | «Кросс нации» | 2 место | | Белотелов Глеб Николаевич | 4 | «Кросс нации» | 3 место | | Моисеев Кирилл Иванович | 7 | «Кросс нации» | 3 место | | Команда мальчиков по волейболу | 7-9 | Спартакиада, муниципальный этап | 4 место | | Команда девочек по волейболу | 7-9 | Спартакиада, муниципальный этап | 2 место | | Команда мальчиков по мини-футболу | 4-6 | Муниципальный турнир имени Сабашникова | 3 место | | Спирин Александр Евгеньевич | 5 | Муниципальный конкурс «Я рисую выборы» | участие | | Спирин Александр Евгеньевич | 5 | Всероссийский конкурс эссе «Россия, устремленная в будущее!» | участие | | Буянов Егор Алексеевич | 2 | Муниципальный конкурс рисунков «Спасатель - профессия героическая» | благодарность | | Петров Максим Дмитриевич | 4 | Муниципальный конкурс рисунков «Спасатель - профессия героическая» | благодарность | | Маслов Егор Сергеевич | 4 | Муниципальный конкурс рисунков «Спасатель - профессия героическая» | благодарность | | Миронова Полина Тарасовна | 6 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | призер олимпиады по математике | | Климова Полина Романовна | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | призер олимпиады по искусству | | Самарин Эрик Александрович | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | призер олимпиады по обществознанию | | Вокально-танцевальный коллектив «Веснушки» | 1-4 | Муниципальный конкурс «Рождественские огоньки» | лауреаты | | Морозов Михаил Антонович | 2 | Муниципальный конкурс «Я – исследователь» | лауреат | | Миронова Полина Тарасовна | 6 | Муниципальный конкурс «Я – исследователь» | победитель | | Ларионов Антон Александрович | 9 | Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия» | благодарность | | Матвеев Матвей Владимирович | 5 | Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» | 1 место | | Хренкова Полина Михайловна | 7 | Муниципальный конкурс рисунков на военно-патриотическую тему | участие | | Климов Никита Денисович | 5 | Муниципальный конкурс сочинений «Как я должен действовать во время пожара» | участие | | Команда лидеров ДОО «Будущее России» | 8-9 | Муниципальный конкурс «Спортивный ажиотаж» | 3 место | | Команда мальчиков по мини-футболу | 4-6 | Муниципальный турнир «Весенние ласточки» | 2 место |   Всего в конкурсах на муниципальном уровне и региональном уровнях приняли участие – более 100 учащихся (60% от общего кол-ва уч-ся).  Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В ходе предметных недель применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны. На школьном уровне в воспитательных мероприятиях, творческих делах и спортивных соревнованиях принимают участие до 100% учеников. Особенно любимы детьми и родителями: Школьная ярмарка детского и совместного с родителями творчества (поделки из природного материала, вышивка, различные виды рукоделия) – март, - она проводится пред районной выставкой и является отборочным этапом. А так же «День здоровья и спорта, посв. Дню защитника Отечества», которые проводил управляющий совет школы, - в феврале 2018г. Управляющий совет школы в феврале провел совместное для детей и родителей спортивное мероприятие "Папа, мама, я- спортивная семья" на хоккейной коробке школы.  Для занятий с одаренными детьми используется индивидуальная работа. Педагоги занимаются с учащимися не только в учебное, но и в каникулярное время во время лагерных смен, на кружках..  В 2017-2018 году под руководством педагога-организатора Моисеевой С.В.группа уч-ся 1-3классов приняли участие в финальном концерте районного конкурса «Рождественские огоньки». Для развития спортивнойодаренности детей проводится школьная спартакиада, участвуем в районной спартакиаде. На районном уровне – ежегодно в осеннем «Кроссе Нации» - 3 призовых места в сентябре 2017года, зимой – в «Лыжне – России». Результаты участия в районной детской спартакиаде: 6 место из 9-ти школ. Активно используется в школе хорошая спортивная база.  **Выводы. К положительным результатам можно отнести следующее:**   1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными и способными детьми. 2. Используются активные формы организации работы. 3. Количество участников творческих мероприятий, конкурсов, олимпиад стабильное, участвует до 60% от общего кол-ва детей. 4. В соответствии с ФГОС реализуются различные формы и виды оценочной деятельности обучающихся. Большая часть учащихся 2-6 классов имеют портфолио, в котором накапливают результаты своих достижений в течение обучения в школе.   5. Для поощрения детей, отличившихся положительными результатами в обучении действует стимулирующая система: - вручения грамот; - оформления поздравительных плакатов; -публичное поощрение на линейках.  **Что не удалось и над чем необходимо работать?:**   1. Недостаточно последовательно ведется развитие исследовательской работы с учащимися в 5-9 классов. 2. По различным причинам, но в основном из-за болезни, не все дети смогли принять участие в муниципальном этапе ВОШ в ноябре – декабре 2018г. 3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов -педагогов на вакантные места.   **V. Выводы и Приоритетные направления деятельности школы на 2019 год**  Анализируя работу школы по основным направлениям образовательной и воспитательной деятельности можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по обучению, воспитанию и социализации обучающихся. Педколектив руководствуется задачами, **определенными на 2018-2019 учебный год:**  **Основные направления работы на следующий год:**  **-**  создание условия для оптимального развития одаренных и способных детей. Неуклонное выполнение задач всеобуча обучающихся. Участие в проекте по развитию системы профессиональной ориентации учащихся.  - продолжить совершенствование условий для самореализации одаренных детей, совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми;  - последовательно проводить работу по развитию исследовательской деятельности обучающихся  5-9 классов;  - использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;  - совершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся.  **Приоритетные направления:**  1. Обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям современного общества, с учетом запросов детей, родителей, успешную социализацию выпускников.  2. В основе учебно-воспитательного процесса - принцип системно - деятельностного подхода - как ресурс качественного образования в условиях ФГОС.  3. Совершенствовать условия для развития профессиональной компетентности и творческого развития педагогического коллектива школы.  4. Совершенствовать условия для развития творческих качеств личности ученика, способной к самоопределению и социализации через сочетание урочной и внеурочной деятельности.  5. Продолжить работу по основным направлениям воспитания: гражданско – патриотическое, духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное, эстетическое.  6. Совершенствовать технологии здоровьесбережения и формирование основ здорового образа жизни.  7. Систему работы с родителями и общественностью строить на основе принципов сотрудничеств в целях улучшения качества учебно-восапитательного процесса, в том числе через единое воспитательное и информационное пространство.  8. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, здорового образа жизни, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.  9. Профессиональная ориентация обучающихся и создание условий для самоопределения.  **Выводы:**   1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, выполняет заказ общества, обеспечивает успешную социализацию выпускников школы. 2. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, системно -деятельностного подхода, системы в работе педколлектива, создание необходимых материальных условий. 3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократическим укладом. 4. Школа целенаправленно работает над формированием основ здорового образа жизни детей, профилактики вредных привычек и добивается положительных результатов. 5. В школе созданы условия для самореализации не только детей в урочной и внеурочной деятельности, но и родителей, что подтверждается активностью и качеством участия  родителей в творческих мероприятиях различного вида и уровня. 6. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. |