

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Октябрьская школа №1»
Е.В. Спирина.
Приказ по школе № 167 от 26.08.2014 года.



Публичный отчёт
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа №1
Вязниковского района Владимирской области»
о результатах и состоянии учебно- воспитательного процесса
по итогам 2013- 2014 уч. года

Публичный отчёт директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1 Вязниковского района Владимирской области» по итогам работы в 2013-2014 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована прежде всего родителям, нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, всем субъектам образовательного процесса.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчёта, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с ними.

1. Информационная справка о школе. Условия образовательного процесса

Учредитель: Управление образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области.

Тип: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: Основная общеобразовательная школа с 01.07.2011 года Приказ управления образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области № 317 от 27.05.2011 года.

Лицензия на образовательную деятельность: выдана приказом департамента образования администрации Владимирской области № лицензии 3588 от 18.08.2014 года на право осуществления образовательной деятельности» по программам: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации ОП 020366 от 06 февраля 2012 года, регистрационный № 372. Аккредитацию школа прошла успешно и без замечаний.

Местонахождение школы: адрес осуществления образовательной деятельности: 601420, Владимирская область. Вязниковский район, поселок Октябрьский, улица Маяковского, дом №16.

Микрорайон школы: Школа охватывает образовательными услугами поселок Октябрьский, улицы станции Сеньково, д. Большой Холм, д. Малый Холм, д. Кика, д. Сизово, д. Игуменцево. Удобство транспортного сообщения позволяет 8 учащимся из д. Б. Холм, д. Сизово добираться до школы и обратно при помощи льготного автобусного проезда ежедневно. Остальные учащиеся школы живут в поселке Октябрьский на расстоянии до 1,5 км от школы - это 98% учащихся.

Экономические и социальные условия территории нахождения школы: школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н Новгорода. В 2км от

1. Информационная справка о школе.
Условия образовательного процесса

федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород. Школа расположена рядом (500м) с шоссейной дорогой, соединяющей поселок с другими населенными пунктами: с пос. Лукново, Никологоры, Серково.

Поселок расположен на пересечении шоссейных и железнодорожных путей, что позволяет выпускникам школы успешно добираться до учебных заведений - техникумов, колледжей, ВУЗов п. Никологоры, г. Коврова, г. Муром, г. Вязники, г. Владимира, г. Н. Новгорода. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением нескольких цехов швейного производства на территории бывшей фабрики. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями торговли (частый и государственный сектор), есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Самостоятельных дошкольных учреждений на территории поселка нет. Поэтому в школе работает дошкольная группа в количестве 25 детей.

На земельном участке школы есть «зелёная зона», пришкольный учебно - опытный участок, зона дошкольной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом расположено футбольное поле, где при нормальных погодных условиях проходят уроки физкультуры, спортивные соревнования.

Заявленные виды образовательной деятельности:

Школа предоставляет услуги по дошкольному образованию в рамках одной разновозрастной дошкольной группы (25чел.), начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), дополнительного образования (кружки и творческие объединения детей по интересам).

Режим работы школы: 1 класс – 5- дневная учебная неделя, 2-9 классы– 6-дневная учебная неделя. Школа работает в одну смену.

Школа оснащена необходимыми помещениями и оборудованием для организации учебно – воспитательного процесса и питания учащихся.

Структура управления: руководство школой осуществляет директор - Спирина Е.В., телефон: 5-81-51. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе выполняет Климова Н.(учитель химии и биологии) в 2013-14 уч.году. С 01.09.14г – Логунова Е.В. Начальник отдела хозяйства школы – Аввакумова И.Л. Гарантии социальных прав учащихся, психолого- педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса обеспечивают: социальный педагог Чернышева Н.В., педагог – психолог школы Каримова Т.Н. Администратором школьного сайта являлась до 30.08.14 Каримова Т.Н. С 01.09.14г – Зайцева О.Г.

В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – родитель Тихомирова Н.А.

Адрес сайта школы: <http://okoosh1.ucoz.ru/>

Электронный адрес школы: oktshul1@yandex.ru

В учебно-воспитательном процессе школы широко применяются современные педагогические технологии, формируется единая информационная образовательная среда. Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение:

- дом культуры поселка Октябрьский, с которым установлено тесное сотрудничество и взаимодействие – на расстоянии 300метров от школы;
- амбулатория поселка Октябрьский – на расстоянии 200 метров от школы, медицинский персонал которой обслуживает школу;
- в городе Вязники (15 минут на автобусе) - школа искусств имени Л.И. Ошанина, которую посещает значительное количество наших учеников;
- спортивно-оздоровительные учреждения города Вязники, которые также посещают наши ученики;

Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями образования, культуры, спорта, а также с учреждениями социальной защиты населения, правоохранительными органами. м контроле в 1-9 классах. Направление внутришкольного контроля определяется исходя из анализа результатов, итогов учебного года.

	<p>Школа работает в первую смену. 31 мая 2014г перешли в следующий класс 141 ученик. Средняя наполняемость учеников в классе составляет 14 детей. Имеются условия для организации 2-х разового горячего питания. 25 учебных кабинетов, спортивный зал – площадью 267 кв.м. на 2 этаже, школьный краеведческий музей, библиотека, компьютерный класс, 2 мастерские для обслуживающего труда, пришкольный учебно - опытный участок. В столовой работает опытный квалифицированный коллектив, столовая оснащена всем необходимым оборудованием. В школьной столовой питаются 100% уч-ся 1-4 классов, в среднем 90% уч-ся 5-9 классов. 100% льготной категории уч-ся, учащиеся, получают горячие завтраки и обеды. Медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога. В школе работает детский педагог-психолог на 0,5 ставки, медицинские работники: педиатр, медсестра оказывают медицинские услуги по договору с МО «Никологорская больница», в введении которой находится амбулатория пос. Октябрьский. Территория дошкольной группы выделена в отдельный блок. Для досуговой деятельности, для занятий творческих объединений учащихся, для деятельности детской общественной организации «Будущее России» школа использует кабинеты, спортивный залы, библиотека, другие помещения школы во второй половине дня. Школа обеспечивает охрану труда и технику безопасности в учреждении. Оснащена: пожарной сигнализацией, кнопкой прямого вызова полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной. Физическая охраны школы осуществляется организацией «Омега». Ночью и вечером школа охраняется сторожем.</p> <p>В 2013-2014 учебном году были выполнены силами работников школы и спонсоров следующие ремонтные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт классов: 3 кабинета; 2. Косметический ремонт помещений, подсобных помещений столовой; 3. Покраска лестничных маршей двух лестниц и полов в школьной столовой, дверей, оконных рам; 4. Ремонт фасадной части стены у центрального входа в школу; <p>Силами РЭУ «Сантехремонт»: ремонт системы теплоснабжения во всех помещениях школы (замена труб, сгонов);</p> <p>В сентябре – ноябре 2013года установлено ограждение 80% территории школы по периметру из спонсорских средств выделенных нефтяной организацией на общую сумму 600 тыс. рублей.</p> <p>В декабре проведен текущий ремонт спортивного зала школы на сумму 802 тыс. руб из средств выделенных на модернизацию.</p> <p>Весной 2014г. установлены 5 игровых элементов на прогулочной площадке дошкольной группы на общую сумму 98 тыс. рублей.</p> <p>Проведена замена устаревших ламп накаливания новыми в соответствие с санитарными нормами освещения.</p> <p>К сети проводного интернета подключены ещё 3 учебных кабинета на 3 этаже.</p> <p>Всем родителям оказавшим благотворительную помощь и принявшим участие в ремонтных работах по подготовке школы к новому учебному году выражена благодарность.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса. Спектр образовательных услуг</p>	<p>Деятельность МБОУ «Октябрьская школа №1», работа директора школы была направлена: на выполнение целей и задач школы, обозначенных Законом «Об Образовании», нормативно - правовыми документами РФ, департамента образования администрации Владимирской области, Учредителя – управления образования администрации Вязниковского района, уставными обязанностями школы. Направлена на:</p> <p>реализацию и развитие приоритетных направлений государственной образовательной политики, повышение качества оказываемых государственных услуг гражданам микрорайона школы, всем обучающимся через создание условий для реализации равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию не</p>

зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, с учетом способностей каждого ребенка, через создание безопасной, здоровьесохраняющей среды. Создание условий для становления творческой личности, живущей в гармонии собой и позитивно относящейся к окружающему миру, любящей Родину, родной край, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности своей страны.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, пятидневная учебная неделя в первых классах. Начало занятий в школе — 8 ч. 30 мин., продолжительность уроков в школе - 40мин. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Охват горячим питанием – 90%.

В период каникул работает школьный оздоровительный лагерь «Лучик» (осенние, зимние, весенние смены и летом 2 смены). Учащиеся посещают летом загородный лагерь «Сосновый бор».

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1 класс, и его родителями, с целью выявления их интересов, способностей и склонностей. Определяется программа их дальнейшего обучения и развития. С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью предоставления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний (гуманитарные и естественные предметы, труд, искусство), проявить свой талант. Администрация, учителя, социально-психологическая служба школы помогают ученику реально оценить уровень развития его способностей.

К окончанию начальной школы вновь проводится диагностический мониторинг с целью выявления детей, особо интересующихся теми или иными предметами, соответствующими направленности школы.

В центре внимания педагогического коллектива — безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В школе работают обязательные виды квалифицированной охраны, функционирует пропускная система. Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности: школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре и ЧС, имеется «тревожная» кнопка, проводится комплекс мероприятий по антитеррористической безопасности.

Контингент обучающихся и воспитанников.

Контингент обучающихся стабилен. **На протяжении последних 3 лет отмечается рост** численности учащихся, воспитанников дошкольной группы. На 01.09. каждого учебного года составляет:

Учебный год	Количество воспитанников дошкольной группы	Количество классов на 01.09.	Количество учащихся на 01.09.	Примечание
2011-2012	20	9 (1-9 кл)	126	с 01.07.2011г школа стала основной
2012-2013	23	9 (1-9 кл)	132	-
2013-2014	23	9 (1-9 кл)	141	-
на 01.09. 2014г	25	9 (1-9кл)	152	-

С учетом роста рождаемости детей в 2009-2013 годах наблюдается и будет в дальнейшем происходить увеличение поступления обучающихся в 1-е классы. Так, в 1

классе обучалось 23 ученика.; 4 класс окончили - 18 учеников. 01.09.2014г – в 1 класс пришли 19 первоклассников.

Одновременно возросли потребности родителей и на услуги дошкольного образования. Значительное количество родителей пользуется услугами ДООУ «Лучик» в пос. Лукново (расстояние 5 км). Но для многих это не удобно, прежде всего по причине отсутствия личного транспорта. Кроме того, ни один рейсовый автобус из пос. Лукново в пос. Октябрьский не заходит. Поэтому родители ждут поступления ребенка в дошкольную группу по месту жительства.

Педагогический коллектив школы

Говоря о педагогическом коллективе школы следует отметить высокий уровень профессионализма, стремление к повышению профессионального мастерства, саморазвития, самосовершенствования. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Текущей кадры нет.

В школе работают 16 педагогов (с директором), из них 6 - выпускники нашей школы.

80,0% всех учителей имеют высшее профессиональное образование. 2 учителя из 3-х со средне-специальным образованием получают заочно высшее педагогическое образование.

Высшей квалификационной категории - нет; первую категорию имеют – 11 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы - 80%; из них в 2014 году повысили свою квалификацию - 3 педагога;

соответствие занимаемой должности - 1 чел. - 6,0%.

молодых специалистов - нет;

Педагоги до 30 лет – 1 чел. – 6,0%

звание «Почтенный работник общего образования РФ» - 1 чел. – 6,0%

грамотой Министерства просвещения РФ награждены – 5 чел. – 33,0%;

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

Средний стаж педагогической работы – 25 лет.

100% педагогов 1 раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации. Кроме этого ежегодно учителя посещают тематические и проблемные курсы по различным педагогическим направлениям. В течение 2013-2014 учебного года такие курсы уже прошли 4 человека. Ряд учителей являются авторами программ факультативных и элективных курсов. 100% учителей работающих в 1,2,3,4 классах прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В школе работает медико – педагогическая консультация, педагогический консилиум, в который входят: социальные педагоги, медицинский работник, зам директора по УВР.

В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – родитель учащейся 8 класса Тихомирова Наталья Александровна. Управляющий совет решает вопросы: утверждение нового приема в дошкольную группу, стратегические вопросы развития школы (утверждение Программы развития), организация учебно- воспитательных мероприятий, оказание помощи школе в текущих ремонтных работах, дежурство на школьных вечерах, новогодних праздниках, утепление окон и многие другие вопросы. За последние 2 года активизировалась роль родителей в жизни школы. Этому способствуют отношения сотрудничества и реализация основного принципа: «Родители и педагоги – партнеры в воспитании». В системе проводится родительский всеобуч, родительские собрания, изучение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса. Общий уровень удовлетворенности родителей учебно - воспитательным процессом составляет от 76% до 90% по различным направлениям деятельности.

Образовательную деятельность школа осуществляла в соответствии с Образовательной программой. (На основе Приказа Минобрнауки от 05.03.2004 года №1089 – в 4-9 классах, в соответствии с требованиями ФГОСов – в 1,2,3 классах), а так

же в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе – это программа под редакцией Васильевой М.А.. В начальной школе – УМК «Школа России». В основной школе программы выбраны с учетом соблюдения преемственности начальная школа – основная школа. По русскому языку – это УМК под редакцией В.В. Бабайцевой, по литературе – под редакцией Г.И. Беленького, по математике – под редакцией Н.Я. Виленкина, по алгебре – под редакцией Макарычева Ю.Н., по геометрии Л.С. Атанасяна. По всем предметам выбраны УМК, соответствующие требованиям Образовательной программы школы.

Обучение иностранному языку организовано в соответствии с пожеланиями большинства родителей (законных представителей ребёнка) и учащихся, возможностями школы, - это английский язык со 2 класса. УМК Биолетовой М.З. (2-9 классы).

Преподавание всех предметов ведётся на русском языке. Для расширения знаний о родном языке из школьного компонента учебного плана выделяются дополнительные часы на факультативные, индивидуальные занятия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1» осуществляет образовательную деятельность дошкольного, начального, основного общего образования и дополнительного образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Учебный план школы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: в начальной школе через реализацию вариативных образовательных программ; в школе II ступени – через модель предпрофильного обучения.

Школа 1 ступени. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой, математической, информационно-коммуникативной грамотностью. Обучение детей осуществляется при 5-дневной рабочей неделе в первых классах при максимальной нагрузке - 21 час. При 6-дневной рабочей неделе во 2-4 классах - 26 часов. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, во 2-4-х классах составляет 40-мин. На каждом уроке предусмотрены релаксационные и динамические паузы и физкультминутки.

Зачисление в 1 класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью. С целью выявления интересов, склонностей ребенка поступающего в 1 класс, с согласия родителей предлагается диагностическое собеседование.

С 2011 года учащиеся начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам второго поколения, которые предусматривают кроме общеобразовательных предметов, на изучение которых выделяется до 26 часов, по 5 часов внеурочной деятельности. С целью определения курсов внеурочной деятельности был проведен мониторинг запроса родителей, по результатам мониторинга в школе работали следующие творческие объединения по всем направлениям:

Духовно-нравственное направление: «Моя Малая Родина»

Общеинтеллектуальное направление: «Счастливый английский»;

Общекультурное направление: «Культура речи», «Хочу узнать», «Театр и мы»; экологическое «Экология и мы».

Спортивно-оздоровительное направление: «В здоровом теле – здоровый дух».

Социальное направление: «Учусь создавать проект», «Учусь учиться»

II ступень - основное общее образование. В школе II ступени реализуются общеобразовательная модель обучения - 5-9 классы

Учебная нагрузка: 32 час - 5 кл.; 33 час. - 6 кл.; 35 час. - 7 кл.; по 36 час. – в 8,9 кл.

Максимальный объем домашнего задания: 2,5 час.-5,6 кл.; 3 час.- 7,8 кл.; 4 час.- 9 кл.

Значительное внимание педагоги школы уделяют развитию **воспитательного**

пространства, где основная задача учителя – помочь ребенку разобраться в жизненных ценностях. Воспитательная внеурочная и урочная деятельность объединены единими целями и приоритетами, сконцентрированными в основных школьных программах: «Я-гражданин России», «Семья и школа», «Здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности», «Программа индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в школе», Программа школьного детского общественного объединения «Будущее России», а так же «Азбука дороги».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее, правовое. Другие направления воспитательной работы так же представлены в школе: трудовая деятельность, экологическая, художественно-эстетическая, краеведческая, спортивно-оздоровительная, учебно- познавательная. Традиционными делами, праздниками, мероприятиями учащихся стали: день самоуправления, вечер встречи с выпускниками, школьная спартакиада, Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные игры «Русский медвежонок», «Кенгуру», и другие. Конкурсы исследовательских работ, акции - «Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистая школа», «Весенние рассветы».

Специалисты школы проводят индивидуальную работу с учащимися, семьями, требующими сопровождения социального педагога, педагога- психолога. Это: гиперактивные дети, дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям, дети, состоящие на учете в ПДН, в школе, категории уч-ся и семей, состоящих в различных группах учета. Через консультпункт «Доверие», родительский всеобуч, индивидуальные беседы с родителями, посещение на дому, оказывается педагогическая помощь и поддержка.

Дети вовлечены в творческие и социальные проекты, исследовательскую, и спортивную деятельность, систему ученического самоуправления, творческие объединения и кружки. Работает школьный музей. Осуществляются походы по родному краю, тематические поездки по городам Владимирской области (Владимир, Муром, Ковров, Суздаль и др.).

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решается через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, которая включала следующие мероприятия: - спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья; - оздоровительная работа в летнем лагере с дневным пребыванием «Лучик»; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - работу по антиалкогольному, антитабачному воспитанию, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами; - внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях - работа секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями. В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классные часы, посвященный всероссийской акции «Минута телефона доверия» (17 мая);
- классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»;
- беседа специалистов школы с детьми «группы риска».

- профилактические акции «Мы выбираем жизнь»;

Школа продолжила работу над повышением уровня духовно- нравственных основ и толерантности учащихся.

В рамках этого направления в истекшем учебном году были проведены:

- тематические классные часы;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами; - военно-спортивные игра «Зарница»;

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школы и поселка, посвященных Дню Победы.

Педагогический коллектив, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика, решая тем самым **важную** задачу воспитательного процесса. Немаловажную роль в решении этой задачи решали органы ученического самоуправления. В школе работает детская организация «Будущее России». С помощью активистов детской организации проводились все традиционные творческие дела в школе: «Праздник 1 сентября», «День Учителя», праздники «Новый год», «8 марта», «День матери», субботники и акции по уборке школьной территории и благоустройству.

Школа оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги учащимся в рамках творческих объединений по выбору учащихся. В 2013-2014 учебном году в школе работали следующие творческие объединения: «Юные таланты» - по развитию вокального мастерства детей, «Сильные, ловкие», «Футбол», - спортивной направленности. «Юный химик», «Счастливый английский», «Школьная риторика» и многие другие. «Театральное творческое объединение», «Краеведческое». Всего в творческих объединениях и спортивных секциях в 2013 - 2014 уч. году были заняты все 141 ученик, - это 100 %. Из них 113 чел – в 2-х и более кружках. Кроме того, школьники активно посещали кружки при местном ДК. 10% уч-ся посещают школу искусств г. Вязники.

Охват детей кружковой работой.

Учебный год	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием	Кол-во учащихся, посещающих 2 и более кружка	% от общего числа учащихся
2013-2014	141 – во всех кружках	113	100%

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

2013-2014 учебный год школа окончила с положительными результатами по всем направлениям учебно - воспитательного процесса. Результаты обеспечивались системной работой педколлектива. Как и в предыдущие годы, полностью сохранён контингент обучающихся. Осуществляется работа с детьми «группы риска». Ведется педагогическая поддержка детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. Особое место занимает работа с «трудными» учащимися и детьми из неблагополучных семей. Создавались необходимые условия для обучения детей на дому по медицинским показаниям. К работе с детьми с ослабленным физическим здоровьем привлечены учителя, специалисты. Расписание и продолжительность занятий обеспечиваются в соответствии с нормативами СанПиНа. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется патронаж всех категорий семей, детей и родителей состоящих на учете. Большое внимание уделяется работе с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, пропускающими занятия. Педагогами школы практикуются коррекционные задания в работе над ошибками, составляются индивидуальные планы работы, готовятся дидактические материалы к работе на уроке. Кропотливая и целенаправленная работа педагогов позволила и этот учебный год закончить со 100% успеваемостью. В школе нет второгодников по причине неуспеваемости или девиантного поведения, нет учащихся условно переведенных. Один ученик оставлен на повторное обучение в 1 классе и по решению ПМПК направлен на обучение во Мстерскую коррекционную школу.

Повышается качество дошкольной подготовки учащихся в дошкольной группе и «Школе будущих первоклассников», которую на постоянной основе посещают «домашние» дети, т.е. дети, не посещающие ДОУ. 01 ноября 2013 года группа дошкольной подготовки широко распахнула свои двери навстречу будущим первоклассникам. Целый год с группой работала учитель начальных классов Корчажкина Т.И. Группа была большая. Её регулярно посещали не только «домашние» дети нашего микрорайона, но и дети из других микрорайонов, дошкольной группы. Группа работала в удобное для родителей и учащихся время: проводились развивающие занятия на укрепление мелкой моторики рук, развитие эмоциональной и познавательной сфер, развитие речи учащихся. Широко использовались компьютерные технологии. По итогам занятий педагог – психолог, воспитатель группы провели диагностирование и анализ уровня готовности детей к школе, дали рекомендации родителям будущих первоклассников. Степень удовлетворенности родителей работой группы была высокой.

О выполнении школой конституционных прав уч-ся на получение образования говорят следующие показатели:

№	Показатели	2010-2011 % учащихся	2011-2012 % учащихся	2012-2013 % учащихся	2013-2014 % учащихся
1.	Аттестат за курс основной школы	100%	100%	100%	100%
2.	Аттестат за курс основной школы на «4и5»	3чел- 16%	3чел - 33%	4чел- 33%	2чел- 25%
3.	Похвальная грамота «За особые успехи по отдельным предметам»	-	-	3	-
4.	Похвальный лист 2-8 классы	3	5	5	5

**Качественные показатели итоговой аттестации учащихся 9 класса
в 2012-13 уч. году Обязательные предметы. (в сравнении с 2011-12уч.г):**

Предмет	2012-13 уч.год				2013-14 уч.г			
	12человек				8 человек			
	5\%	4\%	3\%	2\%	5\%	4\%	3\%	2\%
Русский яз	2\17%	3\25%	7\58%	0\0	2\25%	4\50%	2\25%	0\0
Математ ика	2\17%	2\17%	8\67%	0\0	0\0%	1\13%	7\87%	0\0

Экзамены по выбору учащихся на итоговой аттестации в форме ГИА в 2013-14 уч.г не выбирали.

Администрацией школы налажен ежедневный контроль за посещением учащимися занятий. Принимаются оперативные меры по предупреждению и профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Проводится индивидуальная работа на уровне классных руководителей, специалистов школы (психолог, социальный педагог), совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. За 2013-2014 уч. год значительно уменьшилось число пропусков уроков без уважительных причин. Пропуски допускал Чильников С., состоящий на учете в ИДН. Так же допускали пропуски уч-ся, состоящие на внутришкольном учете, но они составили не более 10 % учебного времени. Проведены классные родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей». Проведены профилактические мероприятия: беседы инспектора ПДН с уч-ся, состоящими на учёте в ПДН, подростками «группы риска», заседания малого педсовета (решались вопросы защиты прав несовершеннолетних на получение образования) с участием инспектора ПДН, заседание совета профилактики школы, посещение семей социальным педагогом на дому, сопровождение педагогом- психологом, индивидуальная работа с учащимся. Изучается социальный состав родителей и обучающихся с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения. Итог работы – социальный паспорт школы.

Созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей на дому по медицинским показаниям: обучалось 3 ученика – 1 класс, 2класс, 5 класс.

Обеспеченность учебниками: 100% учащихся 1-3 классов обеспечены учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС. Обеспеченность уч-ся 4-9 классов составила так же 100%.

В соответствии с Положением о промежуточном контроле и на основании решения педагогического совета был организован промежуточный контроль знаний уч-ся в 1-8 классах в форме, утвержденной педагогическим советом. Промежуточный контроль проводился с использованием новых форм (тестирование, защита проектов). В 1-3 классах успешно прошли комплексные контрольные работы. Результаты качества знаний положительные. Все уч-ся справились с заданиями промежуточной аттестации и были переведены в следующие классы.

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учеников 9-го класса. В первом полугодии проводили: психолог Каримова Т.Н. - курс «Профессиональная направленность школьников», социальный педагог Чернышева Н.В.- курс «Профессиональное самоопределение школьников». Со второго полугодия для девятиклассников были организованы элективные курсы, по их выбору из школьного банка элективных курсов: «Репродуктивное здоровье человека» - учитель Климова Н.С., «Здоровый образ жизни и гигиена школьника» - учитель Зайцева О.Г, «Основы права», - Каримова Т.Н. «Комплексный анализ художественного текста» - учитель Устинова М.В., «Основы здорового питания» - учитель Чернышёва Н.В. и другие. В течение учебного года проводились: классные часы по профориентации школьников, встречи с представителями учебных заведений г. Вязники, п. Никологоры; принимали участие в ярмарке ученических

мест, проводимом центром занятости в г. Вязники; использовали в своей работе стенды «Образовательная карта Владимирской области».

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации уч-ся позволила выйти на положительные результаты, которые как и в прошлом учебном году выразились в успешной социализации выпускников 9 класса:

уч. год	Всего выпуск	10кл	СПО	НПО	курсы	ВСШО	рабо та	бир жа	не работ ают
2013- 2014 уч.г	8 – 100%	нет	6 75%	2 25%	нет	нет	нет	нет	нет

Большое внимание уделялось работе с уч-ся, проявляющими задатки одарённости, стремящимися к творческой деятельности. Выполняя поставленные задачи, педколлектив ставил своей целью создание благоприятных условий для развития творческих способностей уч-ся во внеурочное время, во внеклассной работе по предметам. Во внеклассной и внешкольной работе традиционными видами были предметные недели. В рамках предметных недель проводились викторины, конкурсы, литературные чтения, школьный тур олимпиад, экскурсии в музеи г. Вязники. Учащиеся школы приняли активное участие в проведении международных интеллектуальных конкурсов–игр: «Кенгуру-2013», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок-2012», «Человек и Природа», «Английский бульдог», «КИТ». Победители и призёры получили призы и подарки, а наиболее активные участники предметных недель были награждены грамотами школы на торжественной линейке.

Участие школьников и педагогов МБОУ «Октябрьская школа №1» во Всероссийских, областных, муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах в 2013-2014 уч. году. Некоторые конкурсы и мероприятия:

№	Название конкурса	Количество участников	Результаты
1	Районный детский конкурс «Я - исследователь»	3	Грамоты и благодарности: На областном уровне – Климова П. – 4 класс-2 место; На районном – Климова П. 1 место ; группа уч-ся 4 класса – 1 место; Учителя Климова Н.С. Филимонова А.А.
2	«Рождественские огоньки»	2	Благодарность УО Учитель Кузнецов Е.В.
3	Районный спортивно-патриотический праздник для детей дошкольного возраста «Вперед, мальчишки и девчонки!»	7	Благодарность УО Воспитатель Григорьева Н.А.
4	Районный X конкурс чтецов «Звучащее слово», посвященный Фатьяновскому	2	Благодарность организаторов

	празднику поэзии и песни		
8	Районный конкурс электронных портфолио педагогов	Электронное портфолио учителя Каримовой Т.Н.	Благодарность УО
9	Муниципальный этап олимпиад (приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме астрономии, ИВТ, экономики)	44 – на муниципальном этапе	Призовые места: по ИЗО – Морозова О. - 8 кл. – 1 место ; Белкина Т. – обществознание -7 кл – 3 место;
10	Районный смотр - конкурс пришкольных учебно-опытных участков	Под руководством Чернышевой Н.В.	Благодарность УО
11	Районная выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество»	Руководитель Чернышева Н.В.	Грамота УО
12	Детские конкурсы – игры: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа», «Английский бульдог» и другие.	Активное участие	Благодарности, грамоты, призы
13	Районный конкурс рисунка по противопожарной безопасности.	Участие Руководитель Чернышева Н.В.	Благодарности УО

Основной целью воспитательной системы школы является развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника. Внеклассная воспитательная работа, работа творческих объединений детей, спортивных секций, летнего труда и отдыха также способствовали созданию единого образовательного пространства, организации досуга, социализации и самоопределению уч-ся. К традиционным школьным мероприятиям относятся: школьные олимпиады, День Знаний, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, День Защитника Отечества, Международный Женский день, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, праздник День Победы, Праздники последнего звонка и прощание с начальной школой, школьная спартакиада по всем основным видам спорта (в течение всего учебного года).

С целью изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не первый год в школе работает творческое объединение «Безопасное колесо» - руководитель Кузнецов Е.В. (15 чел.) Члены данного творческого объединения проводили тестирование на знание ПДД, викторины, конкурсы, профилактическую работу с нарушителями правил дорожного движения, участвовали в районной операции «Внимание, дети!», выпускали стенгазеты по профилактике ДТП.

Медицинское обслуживание в 2013/2014 учебном году осуществлялось в соответствии с договором с МУ «Никологорская больница» амбулаторией пос. Октябрьский. Работники амбулатории приходили в школу по первому требованию. Диспансеризация школьников, прививки осуществлялась по графику, в запланированные сроки. Все сотрудники образовательного учреждения прошли обязательное медицинское обследование. Результаты медицинского обследования детей показали, что наибольший процент отклонений в здоровье по: нарушению осанки и сколиозу начальной степени, снижение остроты зрения, заболевания простудного характера. С учётом медицинского осмотра уч-ся классные руководители осуществляли

посадку детей в кабинетах, проводят периодическую смену мест рассадки уч-ся (1 раз в четверть), проведение комплекса профилактических мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни. Учителя 1 – 5 классов проводят физкультпаузы и физкультминутки, упражнения, необходимые для формирования правильной осанки, с использованием плакатов «Правильная осанка», динамические паузы на переменах. Традиционными в школе стали Дни Здоровья, проводимые 1 раз в четверть, спортивная игра «Зарница». Педагоги овладели комплексом упражнений, игр, соревнований спортивно- оздоровительной направленности для организации досуга детей.

Таким образом, школа обеспечивает социальные гарантии прав учащихся на получение образования. Создаются условия для получения образования и обучения различных категорий обучающихся.

4. Социальная активность, внешние связи.

Перспективы и планы дальнейшего развития.

Социальными партнёрами школы являются учреждения профессионального образования города и района, учреждения и предприятия поселка Октябрьский. Школа осуществляет тесную связь с местным ДК, при проведении общественно значимых мероприятий (День знаний, день поселка), организации летнего отдыха уч-ся, в организации досуга детей. С Вязниковским механико – технологическим техникумом, Никологорским техникумом школа также тесно сотрудничает: большая часть выпускников 9 классов поступает именно в местные техникумы. Представители техникумов частые гости в школе: с презентациями, беседами, выступлениями. Школа тесно сотрудничает с представителями ОДН, инспекторами по профилактике ПДД и правонарушений несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства управления образования, работниками правоохранительных органов. Школа сотрудничала с учреждениями внешкольной работы: ЦДОД г. Вязники, - организация экскурсий, детской спортивной школой пос. Никологоры «ЮНИС – 92» - спортивные секции. Главными партнёрами школы являются родители. Их выводы, оценка деятельности школы, запросы на образовательные услуги - ориентир для дальнейшего развития и совершенствования.

Основной источник финансирования школы – это бюджетные средства. Основные направления расхода: учебно- наглядные пособия и компьютерная техника, обеспечение учебниками, мероприятия по соблюдению Сан Пин режима, охраны труда и пожарной безопасности, питание уч-ся льготной категории, хозяйственные нужды, зарплата работников школы.

Основные направления деятельности на ближайший период:

- Реализация задач перспективного развития школы на основе программы перспективно развития;
- Реализация образовательных стандартов второго поколения в начальной школе.
- Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты в основной школе.
- Развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение заработной платы учителей.
- Осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
- Совершенствование комплексной безопасности школы.
- Капитальный ремонт потолочных перекрытий и внешней части стены, помещения актового зала школы.