

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Октябрьская школа №1»
Е.В. Спирина.
Приказ по школе № 171 от 26.08.2013года.

Публичный доклад
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Октябрьская основная общеобразовательная школа №1
Вязниковского района Владимирской области»

1.Общая характеристика учреждения	<p>Учредитель: Управление образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области.</p> <p>Тип: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.</p> <p>Вид: Основная общеобразовательная школа с 01.07.2011 года Приказ управления образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области № 317 от 27.05.2011года.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: выдана приказом департамента образования администрации Владимирской области № 907 от 24.08.2011года «О лицензировании образовательных учреждений и организаций на право осуществления образовательной деятельности» по программам: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования;</p> <p>Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации ОП 020366 от 06 февраля 2012 года, регистрационный № 372. Аккредитацию школа прошла успешно и без замечаний.</p> <p>Местонахождение и микрорайон школы: адрес осуществления образовательной деятельности: 601420, Владимирская область. Вязниковский район, поселок Октябрьский, улица Маяковского, дом №1б.</p> <p>Школа охватывает образовательными услугами: поселок Октябрьский, улицы станции Сеньково, д. Большой Холм, д. Малый Холм, д. Кика, д. Сизово, д. Игуменцево. Удобство транспортного сообщения позволяет 7 учащимся из д. Б. Холм, д. Сизово добираться до школы и обратно при помощи льготного автобусного проезда ежедневно. Остальные учащиеся школы живут в поселке Октябрьский на расстоянии до 1,5 км от школы - это 98%учащихся.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения школы: школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н Новгорода. В 2км от федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород. Школа расположена рядом (500м) с шоссейной дорогой, соединяющей поселок с другими населенными пунктами: с пос. Лукново, Никологоры, Серково.</p> <p>Поселок расположен на пересечении шоссейных и железнодорожных путей, что позволяет выпускникам школы успешно добираться до учебных заведений - техникумов, колледжей, ВУЗов п. Никологоры, г. Коврова, г. Муром, г. Вязники, г. Владимира, г. Н. Новгорода. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением нескольких цехов швейного производства на территории бывшей фабрики. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями торговли (частый и государственный сектор), есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Самостоятельных дошкольных учреждений на территории поселка нет. Поэтому в школе продолжает работать дошкольная группа в количестве 23 детей.</p> <p>На земельном участке школы есть «зелёная зона», пришкольный учебно - опытный</p>
--	---

	<p>участок, зона дошкольной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом расположено футбольное поле, где при нормальных погодных условиях проходят уроки физкультуры, спортивные соревнования.</p> <p>Заявленные виды образовательной деятельности, режим работы: Школа предоставляет услуги по дошкольному образованию в рамках одной разновозрастной дошкольной группы (23чел.), начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), дополнительного образования (кружки и творческие объединения детей по интересам), присмотра и ухода за детьми – 2 группы продленного дня.</p> <p>Режим работы школы: 1 класс – 5- дневная учебная неделя, 2-9 классы– 6-дневная учебная неделя. Школа работает в одну смену.</p> <p>Школа оснащена необходимыми помещениями и оборудованием для организации учебно – воспитательного процесса и питания учащихся.</p> <p>Структура управления: руководство школой осуществляет директор - Спирина Е.В., телефон: 5-81-51. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе выполняет Климова Н.С. (учитель химии и биологии). Начальник отдела хозяйства школы – Аввакумова И.Л. Гарантии социальных прав учащихся, психолого-педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса обеспечивают: социальный педагог Чернышева Н.В., педагог – психолог школы Каримова Т.Н. Администратором школьного сайта является Каримова Т.Н.</p> <p>В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – родитель Тихомирова Н.А.</p> <p>Адрес сайта школы: http://okoosh1.ucoz.ru/ Электронный адрес школы: oktshul1@yandex.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Деятельность МБОУ «Октябрьская школа №1», работа директора школы была направлена: на выполнение целей и задач школы, обозначенных Законом «Об Образовании», в нормативно - правовых документах РФ, департамента образования администрации Владимирской области, Учредителя – управления образования администрации Вязниковского района, уставных обязанностях школы. На:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию и развитие приоритетных направлений государственной образовательной политики, повышение качества оказываемых государственных услуг гражданам микрорайона школы, всем обучающимся через создание условий для реализации равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию не зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, с учетом способностей каждого ребенка, через создание безопасной, здоровьесберегающей среды. Создание условий для становления творческой личности, живущей в гармонии собой и позитивно относящейся к окружающему миру, любящей Родину, родной край, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности своей страны. -развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. -переподготовку и повышение квалификации учителей, педагогов для работы в условиях реализации ФГОС. -выявление и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, творческой и общественно – полезной деятельности. -сохранение и укрепление здоровья школьников.

- реализацию гуманистической системы воспитания и обучения школьников;
- реализацию комплекса задач, целей и мер модернизации школы.

Контингент обучающихся и воспитанников.

Контингент обучающихся в последние 3 года стабилен. **В динамике отмечается рост численности учащихся, воспитанников.** На 01.09. каждого учебного года составляет:

Учебный год	Количество воспитанников дошкольной группы	Количество классов на 01.09.	Количество учащихся на 01.09.	Примечание
2010-2011	20	10 (1-9,11кл)	127	-
2011-2012	20	9 (1-9 кл)	126	с 01.07.2011г школа стала основной
2012-2013	23	9 (1-9 кл)	132	-
2013-2014	23	9 (1-9 кл)	141	-

С учетом роста рождаемости детей в 2004-2012 годах наблюдается и будет в дальнейшем происходить увеличение поступления обучающихся в 1-е классы. Так, во 2 классе обучалось 18 чел.; в 1 классе - 17 чел. 01.09.2013г – в 1класс придут уже 21 первоклассник.

Одновременно возросли потребности родителей и на услуги дошкольного образования. Значительное количество родителей пользуется услугами ДОУ «Лучик» в пос. Лукново (расстояние 5 км). Но для многих это не удобно, прежде всего по причине отсутствия личного транспорта. Кроме того, ни один автобус из пос. Лукново в пос. Октябрьский не заходит. Поэтому родители ждут поступления своего ребенка в родную дошкольную группу.

Обеспеченность кадрами.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Текущести кадров нет. 98% педагогов работают в соответствии со своим образованием и полученной квалификацией. Один учитель–совместитель: уроки информатики в 5-9 классах преподает учитель МБОУ «Лукновская СОШ» Зайнукова Г.П. Средний возраст педагогов 54 года. Моложе 45 лет 3 педагога. Кроме того- 1 учитель (физкультура) - возраст 25 лет - стаж работы-2 года. При наличии средне - специального педагогического образования, обучается на 5 курсе заочного отделения в ВГУ г. Владимира.

В системе решаются задачи и создаются условия для повышения квалификации учителями. Графики прохождения системных курсов, курсов по накопительной системе выполнены. В школе нет педагогов не прошедших курсы. Кроме того, каждый педагог повышает свою квалификацию на тематических курсах по различным направлениям, прежде всего по совершенствованию ИКТ, подготовки к ГИА, работе по ФГОСам. 100% учителей работающих в 1,2,3 классах прошли курсовую подготовку по ФГОС. 2 учителя начальных классов повышают свою квалификацию на накопительных курсах. Общее прохождение педагогами курсовой подготовки за 3 последних года – 100% .

Своевременно педагоги проходят аттестацию в соответствии с действующим Положением об аттестации. В 2012 -2013 уч.г, 3 учителя подтвердили первую

квалификационную категорию, а 2 учителя – повысили свою категорию: была вторая, - стала первая. Итого: за 2012-13 уч.г аттестацию прошли 5 педагогов.

В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – родитель учащейся 8 класса Тихомирова Наталья Александровна. Управляющий совет решает вопросы: утверждение нового приема в дошкольную группу, стратегические вопросы развития школы (утверждение Программы развития), организация учебно- воспитательных мероприятий, оказание помощи школе в текущих ремонтных работах, дежурство на школьных вечерах, новогодних праздниках, утепление окон и многие другие вопросы. За последние 2 года активизировалась роль родителей в жизни школы. Этому способствуют отношения сотрудничества и реализация основного принципа: «Родители и педагоги – партнеры в воспитании». В системе проводится родительский всеобуч, родительские собрания, изучение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса. Общий уровень удовлетворенности родителей учебно- воспитательным процессом составляет от 75% до 90% по различным направлениям деятельности.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Образовательной программой. (На основе Приказа Минобрнауки от 05.03.2004 года №1089 – в 3-9 классах, в соответствии с требованиями ФГОСов – в 1,2,3 классах), а так же в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе – это программа под редакцией Васильевой М.А.. В начальной школе - УМК под редакцией Плешакова А.А.. В основной школе программы выбраны с учетом соблюдения преемственности начальная школа – основная школа. По русскому языку – это УМК под редакцией В.В. Бабайцевой, по литературе – под редакцией Г.И. Беленького, по математике – под редакцией Н.Я. Виленкина, по алгебре – под редакцией Макарычева Ю.Н., по геометрии Л.С. Атанасяна. По всем предметам выбраны УМК, соответствующие требованиям Образовательной программы школы.

Обучение иностранному языку организовано в соответствии с пожеланиями большинства родителей (законных представителей ребёнка) и учащихся, возможностями школы, - это английский язык со 2 класса. УМК Биболевой М.З. (2-9 классы).

Преподавание всех предметов ведётся на русском языке. Для расширения знаний о родном языке из школьного компонента учебного плана выделяются дополнительные часы на факультативные, индивидуальные занятия.

Школа оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги учащимся в рамках творческих объединений по выбору учащихся. В 2012-2013 учебном году в школе работали следующие творческие объединения: «Юные таланты» - по развитию вокального мастерства детей, «Сильные, ловкие», «Футбол», - спортивной направленности. «Юный химик», «Счастливый английский», «Школьная риторика» и многие другие. «Театральное творческое объединение», «Краеведческое», - работали от ЦВР пос. Мстера и ЦДОД г Вязники. Учащимся предоставляется свободный выбор творческих объединений. 100% учащихся 1-2 классов посещали 10 творческих объединений по всем 5 направлениям воспитания и развития в соответствии с ФГОС. Всего в творческих объединениях и спортивных секциях в 2012 - 2013 уч. году были заняты 130 учеников, - это 99 %. Из них 45 чел – в 2-х и более кружках. Кроме того школьники активно посещали кружки при местном ДК. 8% уч-ся посещают школу искусств г. Вязники.

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий. Так, широко используются групповые и индивидуальные формы работы, технологии проектной деятельности, технология критического мышления в преподавании предметов гуманитарного цикла, технология комплексного анализа текста. Педагоги руководствуются в своей работе принципами гуманистической педагогики, в том числе лично – ориентированным подходом в обучении и воспитании.

Воспитательная внеурочная и урочная деятельность объединены едиными целями и

	<p>приоритетами, сконцентрированными в основных школьных программах: «Я-гражданин России», «Семья и школа», «Здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности», «Программа индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в школе», Программа школьного детского общественного объединения «Будущее России», а так же «Азбука дороги».</p> <p>Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее, правовое. Другие направления воспитательной работы так же представлены в школе: трудовая деятельность, экологическая, художественно-эстетическая, краеведческая, спортивно-оздоровительная, учебно- познавательная. Традиционными делами, праздниками, мероприятиями учащихся стали: день самоуправления, вечер встречи с выпускниками, школьная спартакиада, Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные игры «Русский медвежонок», «Кенгуру», и другие. Конкурсы исследовательских работ, акции - «Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистая школа», «Весенние рассветы».</p> <p>Специалисты школы проводят индивидуальную работу с учащимися, семьями, требующими сопровождения социального педагога, педагога- психолога. Это: гиперактивные дети, дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям, дети, состоящие на учете в ПДН, в школе, категории уч-ся и семей, состоящих в различных группах учета. Через консультпункт «Доверие», родительский всеобуч, индивидуальные беседы с родителями, посещение на дому, оказывается педагогическая помощь и поддержка.</p> <p>Система оценки качества учебно- воспитательного процесса и выполнения учащимися учебных программ основана на Положении о внутришкольном контроле, Положении об итоговом контроле в 1-8 классах. Направление внутришкольного контроля определяется исходя из анализа результатов, итогов учебного года.</p>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Школа работает в первую смену. 31 мая 2013г перешли в следующий класс 132 ребенка Средняя наполняемость учеников в классе составляет 14 детей. Для уч-ся 1-7 классов в соответствии с заявлениями родителей (лицами их заменяющих) работали 2 ГПД: для уч-ся 1-3 классов – в кол-ве 30 человек, для уч-ся 4-7 классов – в кол-ве 28 человек. Условия для организации 2-х разового горячего питания в школе имеются. В школе 25 учебных кабинетов, спортивный зал – площадью 267 кв.м. на 2 этаже, школьный краеведческий музей, библиотека, компьютерный класс, 2 мастерские для обслуживающего труда, отдельные помещения для ГПД, пришкольный учебно - опытный участок. В столовой работает опытный квалифицированный коллектив, столовая оснащена всем необходимым оборудованием. В школьной столовой питаются 100% уч-ся 1-4 классов, в среднем 98% уч-ся 5-9 классов. 100% льготной категории уч-ся, учащиеся, посещающие ГПД получают горячие обеды. Медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога. В школе работает детский педагог-психолог на 0,5 ставки, медицинские работники: педиатр, медсестра оказывают медицинские услуги по договору с МО «Никологорская больница», в введении которой находится амбулатория пос. Октябрьский. Амбулатория находится от школы на расстоянии 200 метров. Территория дошкольной группы выделена в отдельный блок. Для досуговой деятельности, для занятий творческих объединений учащихся, для деятельности детской общественной организации «Будущее России» школа использует кабинеты, спортивный залы, библиотека, другие помещения школы во второй половине дня. Школа обеспечивает охрану труда и технику безопасности в учреждении. Оснащена: пожарной сигнализацией, кнопкой прямого вызова полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной. Физическая охраны школы осуществляется организацией «Омега». Ночью школа охраняется сторожем.</p> <p>В 2012-2013 учебном году были выполнены силами работников школы следующие ремонтные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Косметический ремонт коридоров: 3 этажа, 2 этажа пристройки; 2. Косметический ремонт помещения столовой для 1-9 классов;

	<p>3.Косметический ремонт помещения цехов столовой; 5. Косметический ремонт туалетной комнаты для девочек на 3 этаже; 6. Покраска лестничных маршей двух лестниц; 7.Ремонт фасадной части стены у центрального входа в школу; Силами РЭУ «Сантехремонт»: Установка водоснабжения в кабинете 2 класса, ремонт водоснабжения в кабинетах и лаборанских химии, физики. Проведена замена устаревших ламп накаливания новыми в соответствие с санитарными нормами освещения. К сети интернет подключены ещё 3 кабинета: учительская, каб. 4 класса, английского языка. Необходимо выразить благодарность родителям, оказавшим благотворительную помощь школе в подготовке к новому учебному году: подарен линолеум для спальни дошкольной группы.</p>
<p>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.</p>	<p>2012-2013 учебный год школа окончила с положительными результатами по всем направлениям учебно - воспитательного процесса. Результаты обеспечивались системной работой педколлектива. Как и в предыдущие годы, полностью сохранён контингент обучающихся. Осуществляется работа с детьми «группы риска». Ведется педагогическая поддержка детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. Особое место занимает работа с «трудными» учащимися и детьми из неблагополучных семей. Создавались необходимые условия для обучения детей на дому по медицинским показаниям. К работе с детьми с ослабленным физическим здоровьем привлечены учителя, специалисты. Расписание и продолжительность занятий обеспечиваются в соответствии с нормативами СанПиНа. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется патронаж всех категорий семей, детей и родителей состоящих на учете. Планово осуществляется работа по профилактике вредных привычек. Большое внимание уделяется работе с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, пропускающими занятия. Педагогами школы практикуются коррекционные задания в работе над ошибками, составляются индивидуальные планы работы, готовятся дидактические материалы к работе на уроке. Кропотливая и целенаправленная работа педагогов позволила и этот учебный год окончить со 100% успеваемостью. В школе нет второгодников и учащихся условно переведенных. Большую роль в индивидуальной работе с учащимися, оказании им действенной помощи в учебе, играют ГПД (2 группы 1-7 классов с охватом 58 человек). В системе работы ГПД определены здоровьесберегающие и развивающие занятия, клубные и спортивные часы, прогулки, занятия в творческих объединениях детей. Режим работы ГПД – с 12 час.00мин до 18 час.00мин. Повышается качество дошкольной подготовки учащихся в дошкольной группе и «Школе будущих первоклассников», которую на постоянной основе посещают «домашние» дети, т.е. дети, не посещающие ДОУ. 01 октября 2012 года группа дошкольной подготовки широко распахнула свои двери навстречу будущим первоклассникам. Целый год с группой работала учитель начальных классов Османова И.В. Группу была большая. Её регулярно посещали не только дети нашего микрорайона, но и дети из других микрорайонов. Группа работала в удобное для родителей и учащихся время: по пятницам, с 16час.00мин. Османова И.В. проводила развивающие занятия на укрепление мелкой моторики рук, развитие эмоциональной и познавательной сфер, развитие речи учащихся. Широко использовались компьютерные технологии. По итогам занятий педагог – психолог, воспитатель группы провели диагностирование и анализ уровня готовности детей к школе, дали рекомендации родителям будущих первоклассников. Степень удовлетворенности родителей работой группы была высокой.</p>

**О выполнении школой конституционных прав уч-ся на получение образования
говорят следующие показатели:**

№	Показатели	2010-2011 % учащихся	2011-2012 % учащихся	2012-2013 % учащихся
1.	Аттестат за курс основной школы	100%	100%	100%
2.	Аттестат за курс основной школы на «4и5»	3чел-16%	3чел - 33%	4чел-33%
3.	Похвальная грамота «За особые успехи по отдельным предметам»	-	-	3
4.	Похвальный лист	3	4	3

**Качественные показатели итоговой аттестации учащихся 9 класса
в 2012-13 уч. году Обязательные предметы. (в сравнении с 2011-12уч.г):**

Предмет	2011-12 уч.год				2012-13 уч.г			
	12человек				12 человек			
Русский язык	5\%	4\%	3\%	2\%	5\%	4\%	3\%	2\%
	3\25%	4\33%	5\41%	0\0	2\17%	3\25%	7\58%	0\0
Математика	0\0	8\67%	4\33%	0\0	2\17%	2\17%	8\67%	0\0

**Экзамены по выбору учащихся на итоговой аттестации в форме ГИА
9 класс, 2012-13 уч.г:**

Предмет	Кол –во сдававших	Форма сдачи	Результат
Обществознание	2	ГИА	Экзамены сданы успешно
Физика	1	ГИА	Экзамены сданы успешно
Биология	1	ГИА	Экзамены сданы успешно

Администрацией школы налажен ежедневный контроль за посещением учащимися занятий. Принимаются оперативные меры по *предупреждению и профилактике* пропусков уроков без уважительных причин. Проводится индивидуальная работа на уровне классных руководителей, специалистов школы (психолог, социальный педагог), совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. За 2012-2013 уч. год значительно уменьшилось число пропусков уроков без уважительных причин. Данные пропуски допускали уч-ся, состоящие на внутришкольном учёте и в комиссии по делам несовершеннолетних, - составляли не более 2 % учебного времени. Проведены классные родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей». Проведены профилактические мероприятия: беседы инспектора ПДН с уч-ся, состоящими на учёте в ПДН, подростками «группы риска», заседания малого педсовета (решались вопросы защиты прав несовершеннолетних на получение образования) с участием инспектора ПДН, заседание совета профилактики школы, посещение семей социальным педагогом на дому, сопровождение педагогом- психологом, индивидуальная работа с учащимися. В школе уменьшилось количество учащихся состоящих на учёте:

Состоят на учёте:

В ОДН на 01.09.12	В ОДН на 31.05.15	На внутришк. учёте на 01.09.12	На внутришк. учёте на 31.05.13
1\0,8%	1\0,8%	1\0,8%	1\0,8%

Изучается социальный состав родителей и обучающихся с целью создания наиболее

благоприятных условий для обучения. Итог работы – социальный паспорт школы.

Созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей на дому по медицинским показаниям (обучалось 2 ученика - 1 класс, 4 класс).

Обеспеченность учебниками: 100% учащихся 1-2 классов обеспечены учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС. Обеспеченность уч-ся 3-9 классов составила в среднем 70%. Льготная категория уч-ся 3-9 классов была полностью обеспечена учебниками.

В школе по заявлениям родителей открыты 2 группы продлённого дня: 4-7 классы- 27 чел., 1-3 классы - 31 чел. Не все заявления родителей удовлетворены, т.к. группы переполнены (норма -25чел.) Преимущество при зачислении в ГПД отдаётся детям из многодетных и малообеспеченных семей, льготной категории уч-ся, детям, состоящим на учёте. ГПД оказывают большую помощь родителям в организации досуга детей, подготовке домашних заданий, развитии и воспитании.

В соответствии с Положением о промежуточном контроле и на основании решения педагогического совета был организован промежуточный контроль знаний уч-ся в 1-8 классах в форме, утвержденной педагогическим советом. Промежуточный контроль проводился с использованием новых форм (тестирование, защита проектов). В 1-2 классах успешно прошли комплексные контрольные работы. Результаты качества знаний положительные. Все уч-ся справились с заданиями промежуточной аттестации и были переведены в следующие классы.

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учеников 9-го класса. В первом полугодии проводили: психолог Каримова Т.Н. - курс «Профессиональная направленность школьников», социальный педагог Чернышева Н.В.- курс «Профессиональное самоопределение школьников». Со второго полугодия для девятиклассников были организованы элективные курсы, по их выбору из школьного банка элективных курсов: «Репродуктивное здоровье человека» - учитель Климова Н.С., «Здоровый образ жизни и гигиена школьника» - учитель Зайцева О.Г, «Основы права», «Личность и экономика - учитель Каримова Т.Н., «Комплексный анализ художественного текста» - учитель Устинова М.В., «Основы здорового питания» - учитель Чернышёва Н.В. и другие. В течение учебного года проводились: классные часы по профориентации школьников, встречи с представителями учебных заведений г. Вязники, п. Никологоры; принимали участие в ярмарке ученических мест, проводимом центром занятости в г. Вязники; использовали в своей работе стенды «Образовательная карта Владимирской области».

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации уч-ся позволила выйти на положительные результаты, которые как и в прошлом учебном году выразились в успешной социализации выпускников 9 класса:

уч.год	Всего выпуск	10кл	СПО	НПО	курсы	ВСШО	рабо та	бир жа	не рабо та ют
2012- 2013	12чел	1	6	5	нет	нет	нет	нет	нет

Большое внимание уделялось работе с уч-ся, проявляющими задатки одарённости, стремящимися к творческой деятельности. Выполняя поставленные задачи, педколлектив ставил своей целью создание благоприятных условий для развития творческих способностей уч-ся во внеурочное время, во внеклассной работе по

предметам. Во внеклассной и внешкольной работе традиционными видами были предметные недели. В рамках предметных недель проводились викторины, конкурсы, литературные чтения, школьный тур олимпиад, экскурсии в музей г. Вязники. Учащиеся школы приняли активное участие в проведении международных интеллектуальных конкурсов–игр: «Кенгуру-2013», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок-2012», «Человек и Природа», «Английский бульдог», «КИТ». Победители и призёры получили призы и подарки, а наиболее активные участники предметных недель были награждены грамотами школы на торжественной линейке.

Участие школьников и педагогов МБОУ «Октябрьская школа №1» во Всероссийских, областных, муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах в 2012-2013 уч. году:

№	Название конкурса	Количество участников	Результаты
1.	Районный детский конкурс «Я - исследователь»	3	Грамоты и благодарности УО
2.	«Рождественские огоньки»	2	Благодарность УО
3.	Районный спортивно-патриотический праздник для детей дошкольного возраста «Вперед, мальчишки и девчонки!»	7	Благодарность УО
4.	Районный IX конкурс чтецов «Звучащее слово», посвященный Фатьяновскому празднику поэзии и песни	2	Грамоты УО
5.	Районная фотовыставка детских работ «Рука милосердия»	2	Грамоты и дипломы УО
6.	Районный смотр театральных коллективов «Театр, где играют дети»	12	Грамота УО
7.	Районный смотр - конкурс кабинетов истории	Кабинет истории школы	Благодарность УО
8.	Районный конкурс электронных портфолио педагогов	Электронное портфолио учителя Каримовой Т.Н.	Благодарность УО
9.	Муниципальный этап олимпиад (приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме астрономии, ИВТ, экономики)	63 на школьном этапе; 23 – на муниципальном	Призовое место по ИЗО – Морозова О. - 7 класс – на муниципальном этапе
10	Районный смотр - конкурс пришкольных учебно-опытных участков	Под руководством Чернышевой Н.В.	Благодарность УО
11.	Районная выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество»	Руководитель Чернышева Н.В.	Грамота УО
12.	Детские конкурсы – игры: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа»,	Активное участие	Благодарности, грамоты, призы

	«Английский бульдог» и другие.		
15.	Районный конкурс рисунка по противопожарной безопасности.	Участие Руководитель Чернышева Н.В.	Благодарности УО
16.	Районный конкурс юных экскурсоводов	Руководитель Каримова Т.Н.	Благодарность УО

Основной целью воспитательной системы школы является развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника. Внеклассная воспитательная работа, работа творческих объединений детей, спортивных секций, летнего труда и отдыха также способствовали созданию единого образовательного пространства, организации досуга, социализации и самоопределению уч-ся. К традиционным школьным мероприятиям относятся: школьные олимпиады, День Знаний, День Учителя, День Матери, новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, День Защитника Отечества, Международный Женский день, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, праздник День Победы, Праздники последнего звонка и прощание с начальной школой, школьная спартакиада по всем основным видам спорта (в течение всего учебного года).

Блок дополнительного образования, занятия в котором проходят во второй половине дня так же, как и занятия в рамках школьного компонента учебного плана, реализуют интересы учащихся по различным направлениям. Творческие объединения разных направлений деятельности, предложенные учащимся во второй половине дня: - предметные: «Юный химик», «Счастливый английский», -гражданско - патриотическое «Краеведческое творческое объединение», -художественно - эстетическое «Юные таланты», «Театральный», - спортивно- оздоровительное «Сильные, ловкие», «Безопасное колесо», секции по волейболу, ОФП, футболу, в том числе от спортивной школы пос. Никологоры «Юнис-92». Охват детей только школьными кружками - 93 человек, 76,2 % от общего количества школьников. Кроме школьных, учащиеся занимались в творческих объединениях от школы искусств г. Вязники им. Ошанина, в кружках местного ДК.

С целью изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не первый год в школе работает творческое объединение «Безопасное колесо» - руководитель Чернышева Н.В. (15 чел.) Члены данного творческого объединения проводили тестирование на знание ПДД, викторины, конкурсы, профилактическую работу с нарушителями правил дорожного движения, участвовали в районной операции «Внимание, дети!», выпускали стенгазеты по профилактике ДТП. В новом учебном году школа будет совершенствовать блок дополнительного образования, в части реализации программы внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОСами.

Медицинское обслуживание в 2012/2013 учебном году осуществлялось в соответствии с договором с МУ «Никологорская больница» ФАПом пос. Октябрьский. Работники ФАПа приходили в школу по первому требованию. Диспансеризация школьников, прививки осуществлялась по графику, в запланированные сроки. Все сотрудники образовательного учреждения прошли обязательное медицинское обследование. Результаты медицинского обследования детей показали, что наибольший процент отклонений в здоровье по: нарушению осанки и сколиозу начальной степени, снижение остроты зрения, заболевания простудного характера. С учётом медицинского осмотра уч-ся классные руководители осуществляли посадку детей в кабинетах, проводят периодическую смену мест раскладки уч-ся (1 раз в четверть), проведение комплекса профилактических мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни. Учителя 1 – 5 классов проводят физкультпаузы и физкультминутки, упражнения, необходимые для формирования правильной осанки, с использованием плакатов «Правильная осанка», динамические

паузы на переменах. Традиционными в школе стали Дни Здоровья, проводимые 1 раз в четверть, спортивная игра «Зарница», участие в районной игре «Ажиотаж». Педагоги овладели комплексом упражнений, игр, соревнований спортивно- оздоровительной направленности для организации досуга детей. Тема здоровьесбережения была одной из главных во время бесед с родителями в консультпункте «Доверие», где на вопросы родителей отвечают педагог- психолог Каримова Т.Н., социальный педагог Чернышева Н.В., классные руководители. Основными направлениями реализации программы «Здоровье» являются следующие: составление расписания занятий в строгом соответствии санитарно-гигиеническими нормами, диагностическая и медико-профилактическая работа, медицинский осмотр уч-ся, контроль за санитарно-гигиеническим режимом, курс «Основы здорового питания» в 3-4 классах, мониторинг заболеваний, мониторинг физического развития уч-ся:

Таким образом, школа обеспечивает социальные гарантии прав учащихся на получение образования. Создаются условия для получения образования и обучения различных категорий обучающихся.

Выполнение планов модернизации образования:

Достигнутые значения показателей результативности комплекса мер за 2012г:

Показатели	По МБОУ «Октябрьская школа №1» 2012г	Контрольные показатели по району 2012г
1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей за IV квартал 2012 и среднемесячной заработной платы в целом по экономике. Увеличение заработной платы воспитателя дошкольной группы	18 081 Увеличение на 20% по сравнению с 2011г	17 591
2. Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности школьников начальной школы (1,2кл)	53%	53,2% (район)
3. Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности всех учащихся школы	27%	22,3% (район)
4. Доля учителей и руководителей школы прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС за 2011, 2012гг	58% (за 2 года)	64,3% (район за 2года)
5. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтвердивших соответствие занимаемой должности за 2011, 2012, 2013годы	49% (за 3 года)	-

6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно- энергетических ресурсов

Положительная

Положительная

Наиболее значимые результаты реализации комплекса мер за два года:

- 1.Выполнение плана повышения квалификации педагогов для работы в соответствии с ФГОС начального и основного образования:
Повысили квалификацию на системных курсах – 6 учителей- 35%
Повысили квалификацию на тематических курсах для работы по ФГОС – 6 учителей и руководитель – 35 %
2. Развитие школьной инфраструктуры: создание условий для компьютерного класса на 10 рабочих мест
3. Создание условий для работы в 1 и 2 классах в соответствии с ФГОС : установка 2-х рабочих мест учителя в 1 и 2 классах, обеспечение учебно - наглядными пособиями, учебниками, рабочими тетрадями учащихся на 100%
4. Создание читального зала в школе на 25 мест.
5. Увеличение количества обучающихся, получающих в школе горячие завтраки и обеды - в 2010г - 89,8%, в 2011г. 93,4%, в 2012году - до 94,1 % (Сборник УО «Статистические данные о работе образовательных учреждений Вязниковского района в 2011-2012 учебном году», стр. 23) , на 30.05.2013г - 98% учащихся.

Характеристика изменений в общеобразовательном учреждении и степень их завершённости.

- 1.Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития: введение 3-го часа физкультуры в школе, оснащение медицинского кабинета, использование ИКТ для реализации здоровьесберегающих технологий.
Показатели: - снижение уровня заболеваемости учащихся в 2013г по сравнению с 2012г на 12%
-оздоровление обучающихся в лагерях с дневным пребыванием в 2012г – 119 чел. при плане 110 чел.
- занятость детей 1-2 классов во внеурочной деятельности составляет 100% и увеличилась по сравнению с 2011 на 9%;
2. Система образования школы стала более открытой для общества, для всех субъектов учебно- воспитательного процесса, благодаря информатизации: работа школьного сайта, школьной электронной газеты, использование электронных журналов и дневников;
3. Повысилась социальная активность родителей, выражающаяся в тесном сотрудничестве со школой: в работе управляющего совета, в совместной деятельности с детьми и учителями по подготовке и реализации детских проектов.

Социально значимые эффекты реализации комплекса мер:

- 1.Комплексное использование полученного оборудования в учебном и воспитательном процессе с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся, в работе с одарёнными детьми.

2. Создание условий для самовыражения учащихся, педагогов.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов через участие в вебинарах, дистанционных курсах.
4. Активное участие обучающихся и их родителей в развитии образовательной и воспитательной среды школы.
5. Повышение качества образовательных услуг через пополнение фондов школьной библиотеки печатными и электронными ресурсами.
6. Решение поставленных задач работает на конечный результат: обеспечение успешной социализации выпускников школы в обществе:
выпуск

9	выпуск	10 кл	ССУЗ	НПО	% социализации
2011	14	4	6	4	100%
2012	12	4	8	-	100%
2013	12	1	6	5	100%

Структура и объём израсходованных основных средств по модернизации за 2 года (в тыс. руб):

год	Ремонтные работы	Учебно – наглядные пособия	Учебники	Оборудование
2011	-	15,2	67,8	122,4
2012	63,3	-	58,4	290,3
На 01.09.2013г	-	-	261,906	-

<p>5. Социальная активность, внешние связи.</p> <p>Перспективы и планы дальнейшего развития.</p>	<p>Социальными партнёрами школы являются учреждения профессионального образования города и района, учреждения и предприятия поселка Октябрьский. Школа осуществляет тесную связь с местным ДК, при проведении общественно значимых мероприятий (День знаний, день поселка), организации летнего отдыха уч-ся, в организации досуга детей. С Вязниковским механико – технологическим техникумом, Никологорским техникумом школа также тесно сотрудничает: большая часть выпускников 9 классов поступает именно в местные техникумы. Представители техникумов частые гости в школе: с презентациями, беседами, выступлениями. Школа тесно сотрудничает с представителями ОДН, инспекторами по профилактике ППД и правонарушений несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства управления образования, работниками правоохранительных органов. Школа сотрудничает с учреждениями внешкольной работы: ЦДОД г. Вязники, - организация экскурсий, ЦВР пос. Мстера – театральный кружок, детской спортивной школой пос. Никологоры «ЮНИС – 92» - спортивные секции.</p> <p>Педагоги школы являются членами сетевых профессиональных сообществ. Главными партнёрами школы являются родители. Их выводы, оценка деятельности школы, запросы на образовательные услуги - ориентир для дальнейшего развития и совершенствования.</p> <p>Основной источник финансирования школы– это бюджетные средства. Основные направления расхода: учебно- наглядные пособия и компьютерная техника, обеспечение учебниками, мероприятия по соблюдению Сан Пин режима, охраны труда и пожарной безопасности, питание уч-ся льготной категории, хозяйственные нужды, зарплата работников школы.</p> <p style="text-align: center;">Основные направления деятельности на ближайший период:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизация образования. - Выполнение образовательных стандартов второго поколения в начальной школе. - Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе. - Развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. - Повышение роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. - Повышение заработной платы учителей. - Осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе. - Совершенствование безопасных условий работы школы. - Капитальный ремонт потолочных перекрытий и внешней части стены и помещения актового зала школы; - Ремонт спортивного зала; - Установка ограждения территории школы со стороны активного движения транспорта.