

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Октябрьская школа №1»

Спирина Е.В.

Приказ № 164 от 18.08.2012 года.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская основная общеобразовательная  
школа №1 Вязниковского района  
Владимирской области»**

2012 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Октябрьская основная общеобразовательная школа №1**  
**Вязниковского района Владимирской области»**

<b>1.Общая характеристика учреждения</b>	<p><b>Учредитель:</b> Управление образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области.</p> <p><b>Тип:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.</p> <p><b>Вид:</b> Основная общеобразовательная школа. Приказ управления образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области № 317 от 27.05.2011года.</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> выдана приказом департамента образования администрации Владимирской области № 907 от 24.08.2011года «О лицензировании образовательных учреждений и организаций на право осуществления образовательной деятельности» по программам: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования;</p> <p><b>Аккредитация:</b> Свидетельство о государственной аккредитации ОП 020366 от 06 февраля 2012 года, регистрационный № 372</p> <p><b>Местонахождение и микрорайон школы:</b> адрес осуществления образовательной деятельности: 601420, Владимирская область. Вязниковский район, поселок Октябрьский, улица Маяковского, дом №1б.</p> <p>Школа охватывает образовательными услугами: поселок Октябрьский, дома станции Сеньково, деревни Большой Холм, Малый Холм, Кика, Сколепово.</p> <p><b>Экономические и социальные условия территории нахождения школы:</b> школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н Новгорода, в 2км от федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород. Школа расположена рядом (500м) с шоссейной дорогой, соединяющей поселок с другими населенными пунктами Вязниковского района.</p> <p>Удобство транспортного сообщения позволяет 6 учащимся из д. Б. Холм добираться до школы и обратно при помощи льготного автобусного проезда ежедневно. Остальные учащиеся школы живут в поселке Октябрьский на расстоянии до 1 – 1,5 км от школы - это 98%учащихся.</p> <p>Поселок расположен на пересечении шоссейных и железнодорожных путей, что позволяет выпускникам школы успешно добираться до учебных заведений - техникумов, колледжей, ВУЗов п. Никологоры, г. Коврова, г. Муром, г. Вязники, г. Владимира, г. Н. Новгорода. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением 2-х цехов швейного производства. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями сферы услуг: предприятиями торговли ( в основном частный сектор), есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Самостоятельных дошкольных учреждений на территории поселка нет. Действует одна дошкольная группа (20чел.) в составе школы.</p> <p>На земельном участке школы есть «зелёная зона», пришкольный учебно - опытный участок, цветники, зона дошкольной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом расположено футбольное поле, где проходят уроки физкультуры, спортивные соревнования.</p> <p><b>Заявленные виды образовательной деятельности, режим работы:</b></p>
--	--

	<p>Школа предоставляет услуги по дошкольному образованию в рамках одной дошкольной группы (20чел.), начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), дополнительного образования (кружки).</p> <p><b>Режим работы школы:</b> 1 класс – 5- дневная учебная неделя, 2-9 классы – 6 - дневная учебная неделя. Школа работает в одну смену.</p> <p>Школа оснащена необходимыми помещениями и оборудованием для организации учебно – воспитательного процесса и питания учащихся.</p> <p>В 2011-2012 учебном году решались задачи: укрепления учебно – материальной базы школы, выполнение программ ФГОСов в начальной школе, качественное выполнение услуг образования. Все основные цели, поставленные на 2011-2012уч. год выполнены и имели в конечном итоге выход на выполнение задач, направленных на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p><b>Структура управления:</b> руководство школой осуществляет директор - Спирина Е.В., телефон: 5-81-51. Заместитель директора по воспитательной работе - Логунова Е.В., заместитель директора по учебной работе – Климова Н.С. начальник отдела хозяйства школы – Аввакумова И.Л. Гарантии социальных прав учащихся, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают социальные педагоги (2 педагога по 0,5 ставки), педагог – психолог школы. В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – Тихомирова Н.А. Сайт школы: <a href="http://okoosh1.ucoz.ru/">http://okoosh1.ucoz.ru/</a> Электронный адрес школы: oktshul1@yandex.ru</p>
<p><b>2.Особенности образовательно го процесса</b></p>	<p>Образовательные программы по ступеням образования выбраны в соответствии с требованиями базисного учебного плана ( Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 года, №1089 – во 2-9 классах, требованиями ФГОСов – в 1 классе), а так же в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе – это программа под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. В начальной школе - УМК под редакцией Плешакова А.А.. «Школа России» . В основной школе программы выбраны с учетом соблюдения преемственности начальная школа – основная школа. По русскому языку – это УМК под редакцией В.В. Бабайцевой, по литературе – под редакцией Г.И. Беленького, по математике – под редакцией Н.Я. Виленкина, по алгебре – под редакцией Макарычева Ю.Н., по геометрии Л.С. Атанасяна. По всем предметам выбраны УМК, соответствующие требованиям базисного учебного плана.</p> <p>Обучение иностранному языку организовано в соответствии с пожеланиями большинства родителей (законных представителей ребёнка) и учащихся, возможностями школы, - это английский язык со 2 класса. УМК Биболевой М.З. (2-9 классы).</p> <p>Преподавание всех предметов ведётся на русском языке. Для изучения родного языка из школьного компонента учебного плана выделяются часы на факультативные занятия по расширению знаний о родном языке( 2-7классы)</p> <p>Школа оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги учащимся в рамках творческих объединений по выбору учащихся. В 2011-2012 учебном году в школе работали следующие творческие объединения: «Юные таланты», «Сильные, ловкие», «Театральное», «Краеведческое», «Юный химик», «Счастливый английский» и другие. Учащимся предоставляется свободный выбор творческих объединений.</p> <p>Всего в творческих объединениях и спортивных секциях в 2011-2012 уч. году были заняты более 80 % от числа уч-ся в школе. Кроме того школьники активно посещали кружки при местном ДК, 5% уч-ся посещают различные отделения школы искусств г. Вязники.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий. Так, например, широко используются групповые и индивидуальные формы работы, технологии проектной деятельности, технология критического мышления в преподавании предметов гуманитарного цикла, технология комплексного анализа текста. В основе организации учебного процесса – деятельностный подход.</p>

	<p>Педагоги руководствуются в своей работе принципами гуманистической педагогики, в том числе лично – ориентированным подходом в обучении и воспитании.</p> <p>В дальнейшем, с улучшением материальной базы школы, необходимо более предметно использовать ИКТ – технологии в учебно – воспитательном процессе. Это первоочередная задача на ближайшую зону развития.</p> <p>Воспитательная внеурочная и урочная деятельность объединены едиными целями и приоритетами, сконцентрированными в основных школьных программах: «Я-гражданин России», «Семья и школа», «Здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности», «Программа индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в школе», Программа школьного детского общественного объединения «Будущее России», а так же «Азбука дороги».</p> <p>Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее, правовое. Другие направления воспитательной работы так же представлены в школе: трудовая деятельность, экологическая, художественно- эстетическая, краеведческая, спортивно-оздоровительная, учебно- познавательная. Традиционными делами, праздниками, мероприятиями учащихся стали: день самоуправления, вечер встречи с выпускниками, школьная спартакиада, школьная краеведческая конференция, праздник «Звездный час», Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные игры «русский медвежонок», «Кенгуру», и другие. Акции -«Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистая школа», «Весенние рассветы».</p> <p>Специалисты школы проводят коррекционную работу с учащимися, требующими сопровождения социального педагога, педагога- психолога. Это: гиперактивные дети, дети, дети, состоящие на учете в ПДН, в школе, состоящие в «группе риска». Через консультпункт «Доверие», родительский всеобуч, индивидуальную работу с родителями им оказывается педагогическая помощь и поддержка.</p> <p>Система оценки качества учебно- воспитательного процесса и выполнения учащимися учебных программ основана на «Положении о внутришкольном контроле, Положении об итоговом контроле в 1-8 классах» и других локальных актах . Направление внутришкольного контроля определяется исходя из анализа результатов, задач на новый учебный год. Через мониторинг результатов, диагностику уровня усвоения компетентностей, формы итогового контроля в переводных классах, результаты экзаменов в выпускных классах.</p>
<p><b>3.Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>Школа работает в первую смену. Окончили 2011-12 уч.год 119 чел., девять классов – комплектов, дошкольная группа – 20 человек. Средняя наполняемость классов в середине учебного года составила 13,5 человек. Для учащихся 2-9 классов – 6-ти дневная учебная неделя, для уч-ся 1-го класса – 5- дневная. Для уч-ся 1-7 классов в соответствии с заявлениями родителей (лиц их заменяющих) работали 2 ГПД: для уч-ся 1-3 классов – в кол-ве 32 человек, для уч-ся 4-7 классов – в кол-ве 29 человек. Среди образовательных услуг у родителей очень большая потребность на группу продленного дня. Не последнее значение имеет то, что для этого в школе имеются все условия: специальные отдельные комнаты для ГПД, комплекты игр для младших школьников, кружковая работа, работа спортивного зала, читального зала во 2-й половине дня. Столовая и цеха кухни построены по типовому проекту, укомплектованы специалистами – поварами, что позволяет полностью обеспечить потребности всех учащихся в 2-х разовом питании. Обеды получали в течение 2011-12 уч.года все уч-ся в ГПД,- это 61 человек, кроме того, льготная категория учащихся. В школе 25 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал – площадь 267 кв.м., школьный краеведческий музей, библиотека, информационно - библиотечный центр, актовый зал, компьютерный класс- 3 компьютера подключённые к сети интернет, 2 мастерские для обслуживающего труда, пришкольный учебно - опытный участок, спортивная площадка, современная столовая на 130 посадочных мест одновременно. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В школьной столовой питаются 100% уч-ся 1-4 классов, 90% уч-ся 5-9 классов. В школе работает детский педагог-</p>

психолог на 0,5 ставки. Медицинские работники: педиатр, медсестра оказывают медицинские услуги в амбулатории поселка по договору с МО «Никологорская больница», в введении которой находится амбулатория пос. Октябрьский. Амбулатория находится от школы на расстоянии около 150 метров. Территория дошкольной группы выделена в отдельный блок. Для досуговой деятельности, для занятий творческих объединений уч-ся, для деятельности детской общественной организации «Будущее России» школа использует кабинеты, актовый и спортивный залы, музей и другие помещения во второй половине дня. Школа обеспечивает охрану труда сотрудников и технику безопасности уч-ся в учреждении. Несчастных случаев не зафиксировано. Оснащена: пожарной сигнализацией, кнопкой прямого вызова полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной. Физическая охрана школы осуществляется организацией «Омега». Ночью школа охраняется сторожем. Школа успешно обучает детей с ограниченными возможностями на дому по медицинским показаниям.

**Кадровый состав работников школы:** Школа полностью укомплектована учительскими кадрами, учебно- вспомогательными персоналом. Преподают все учебные дисциплины в соответствии с учебным планом. Учителей – 18 человек. Первую категорию имеют – 12 учителей. Категорию на соответствие занимаемой должности - 7 педагогов, в т.ч. воспитатель дошкольной группы. Учитель физкультуры по достижению им педагогического стажа 2 года будет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2012 года. Социальный педагог – 1-я категория, педагог – психолог – 1-я категория, два воспитателя ГПД имеют 1-ю категорию. Грамоты Министерства образования имеют – 6 педагогов, департамента образования – 13 педагогов, грамоты управления образования – 9 педагогов. Звание «Отличник народного образования» - 1 учитель, - это Климова Г.В., «Почетный работник образования» - 1 учитель – это Маркина А.Н. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО, в том числе по ФГОСам. Охват курсовой подготовкой за последние 5 лет составляет –95%. (Учитель физкультуры Лобов А.Н. обучается заочно в пединституте)

**В 2011-2012 учебном году собственными силами работников школы были выполнены следующие ремонтные работы:**

1. Косметический ремонт вестибюля 1 –го этажа школы;
2. Косметический ремонт помещения спальни дошкольной группы;
3. Косметический ремонт детских туалетов на 2,3 этажах;
4. Косметический ремонт основной лестницы;
5. Текущий ремонт кабинета 1 класса;
7. Замена устаревших ламп накаливания новыми в соответствии с санитарными нормами освещения: кабинеты: спальня дошкольной группы, горячий цех и залы приёма пищи в столовой и в других помещениях школы;

**Приобретено:**

1. Приобретены и установлены новые мойки для мытья детской столовой посуды в столовой;
2. Подведена локальная сеть в кабинет 2 класса;
3. За счет субвенции приобретено учебников и рабочих тетрадей для 1-2 классов в соответствии с ФГОСами на сумму 58.384,00руб;
4. За счет субвенции приобретено учебников для 5-9 классов для льготной категории учащихся на сумму 15.594,00руб;
5. В соответствии с планом модернизации приобретены 3 компьютера и телевизор; оборудование в столовую: настольные весы, напольные весы, электросковорода;
6. Приобретено рабочее место учителя 1 класса (интерактивная доска, принтер, ноутбук, фотоаппарат, проектор);

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Школа окончила 2011-2012 учебный год с положительными результатами учебной деятельности. Результаты обеспечивались системной работой по повышению учебной мотивации школьников. Как и в предыдущие годы, полностью сохранён контингент обучающихся, благодаря комплексной административно – организационной, педагогической, учебно-познавательной и индивидуальной работы с учащимися, целого комплекса мер, направленных на обеспечение гарантий прав детей. В системе осуществляется работа с детьми «группы риска». Ведется педагогическая поддержка детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. Особое место занимает работа с «трудными» учащимися и детьми из неблагополучных семей. К работе с детьми с ослабленным физическим здоровьем привлечены учителя, специалисты. Расписание и продолжительность занятий обеспечиваются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Социальными педагогами совместно с классными руководителями оформляются наблюдательные карточки на детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Принимаются действенные меры помощи этим детям и их семьям. Планомерно осуществляется работа по профилактике вредных привычек, действует наркопост. Большое внимание уделяется предупреждению неуспеваемости как на уроке, так и во внеурочное время. Педагогами школы практикуются коррекционные задания в работе над ошибками, составляются индивидуальные планы работы, готовятся дидактические материалы к работе на уроке. Кропотливая и целенаправленная работа педагогов позволила и этот учебный год окончить со 100% успеваемостью учащихся. Большую роль в индивидуальной работе с уч-ся, оказании им действенной помощи в учебе, учащихся играют ГПД (2 группы 1-7 классов с охватом 60 учащихся), где вся воспитательная работа носит здоровьесберегающий и развивающий характер. Дают высокий уровень подготовки педагоги в «Школе будущих первоклассников», которую на постоянной основе посещают дети, не являющиеся воспитанниками дошкольной группы, других детских садов. Педагогами будущих первоклассников проводятся развивающие занятия на укрепление мелкой моторики рук, развитие эмоциональной и познавательной сфер, развитие речи детей. Подготовлен и используется богатый дидактический материал. Педагог – психолог совместно с воспитателем дошкольной группы и учителем будущего 1 класса в мае проводят диагностирование и анализ уровня готовности детей к школе, дают рекомендации родителям. **И как результат всей проводимой комплексной работы является отсутствие второгодничества и условно переведённых учащихся на протяжении последних четырех лет.**

**Выполнение школой конституционных прав уч-ся на получение образования.**

**Выпуск из основной и средней школы (в сравнении по годам):**

№	Показатели	2008-2009 %	2009-2010 %	2010-2011 %	2011-2012 %
		учащихся	учащихся	учащихся	учащихся
1.	Получение аттестата за курс основной школы	100%	100%	100%	100%
2.	Получение аттестата за курс основной школы с отличием	нет	1-5%	нет	нет
3.	Аттестат за курс основной школы на «4и5»	1-5%	3-16%	4-29%	33%
4.	Аттестат за курс средней школы	100%	100%	100%	Основная школа
5.	Аттестат за курс средней школы на «4и5»	1-14%	6-46%	3-38%	Основная школа

**За последние 4 года улучшилась успеваемость уч-ся 9 классов. Мы видим рост качества.**

Одной из причин положительных результатов является и то, что администрацией школы налажен ежедневный контроль за посещением учащимися занятий. Принимаются оперативные меры по *предупреждению и профилактике* пропусков уроков без уважительных причин. Проводится индивидуальная работа на уровне классных руководителей, специалистов школы (психолог, социальный педагог), совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. За 2011-2012 уч. год значительно уменьшилось число пропусков уроков без уважительных причин. Данные пропуски допускали уч-ся, состоящие на внутришкольном учёте и в комиссии по делам несовершеннолетних, и составляли не более 3 % учебного времени в четверти. Все случаи пропусков уроков без уважительных причин, нарушение норм поведения не оставались без внимания, принимались адекватные меры со стороны педколлектива, специалистов, совета профилактики. Проведены классные родительские собрания на тему: «Об ответственности родителей за воспитание детей». Проведены профилактические мероприятия:

беседы инспектора ПДН с уч-ся, состоящими на учёте в ПДН, подростками «группы риска», заседания малого педсовета (решались вопросы защиты прав несовершеннолетних на получение образования) с участием инспектора ПДН, заседание совета профилактики школы, посещение семей социальным педагогом на дому, сопровождение педагогом- психологом индивидуальной работы с уч-ся, патронаж семей специалистами школы.

В школе изучается социальный состав родителей и уч-ся с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения. Итог работы – социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт школы за 3 последних учебных года:**

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
Кол-во уч-ся в школе на конец уч.года	147	122	119
Кол-во уч-ся, проживающих без родителей	21 14,3%	19 15,6%	13 11,9 %
Кол-во многодетных семей	7 4,8%	10 12,2%	31 28,4%
Кол-во неполных семей	47 32%	40 32,8%	37 33,9%
Кол-во малообеспеченных семей	35 23,8%	30 24,6%	31 28,4%
Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4 2,7%	2 1,6%	1 0,9%
Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	—	—	1 0,9%

В рамках программы по профилактике безнадзорности проводились беседы с родителями, коррекционные занятия, индивидуальные консультации. В педколлективе изучается проблема гиперактивных детей, с целью поиска оптимальных путей их обучения и воспитания ( педагог- психолог прошла курсовую подготовку по данной проблеме) .

**Количество учащихся, состоящих на разных видах учета**

Год	Уч-ся, находящиеся в «группы риска»	Уч-ся, состоящие на учете в ПДН	Уч-ся, состоящие на внутришкольном учете
2009-2010 уч.г.	4	5	4

2010-2011 уч.г.	1	4	4
2011-2012 уч.г.	1	0	5

За каждым ребенком состоящим на учете закреплен педагог – наставник. Льготная категория учащихся обеспечивается из фондов школьной библиотеки учебниками. Обеспечивается полностью, а остальные уч-ся 3-9 классов не полностью т.к. учебников с 2007 года выпуска, которые можно предложить, в школе не достаточно. Обеспеченность льготной категории учебниками – 100%, 1-2 классов 100%, уч-ся 3-9 классов не льготной категории - в среднем 60 %.

В школе по заявлениям родителей открыты 2 группы продлённого дня: 4-7 классы- 27 чел., 1-3 классы - 31 чел. Группы переполнены (норма -25чел.), не все заявления родителей были удовлетворены. Преимущество при зачислении в ГПД отдаётся детям из льготной категории уч-ся, детям, состоящим на учёте. ГПД оказывают большую помощь родителям в организации досуга детей, подготовке домашних заданий, развитии и воспитании.

*Таким образом, можно сказать, что школа выполнила в 2011 - 12 уч. году свои конституционные обязанности и обеспечила социальные гарантии прав уч-ся на получение образования. Создаются условия для обучения различных категорий учащихся. В то же время одной из актуальных задач остаётся задача по продолжению работы с уч-ся «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактика правонарушений, которые имели место, правовое просвещение родителей и учащихся.*

Одной из важных задач было создание условий для профессионального развития педагогического коллектива . Задача решалась через: совершенствование методической работы, самообразование педагогов, курсы повышения квалификации. В школе работает стабильный педагогический коллектив, текучести кадров нет. Прохождение КПК проходит в соответствии с индивидуальным планом курсовой подготовки педагогов. В 2011/2012 учебном году 95% учителей прошли курсы повышения квалификации в ВИПКРО по плану.

Творческий коллектив начальной школы и администрация готовились к переходу на стандарты второго поколения в 1 классе. Подготовлен кабинет 1 класса (ремонт), пополнена библиотека научно - методической литературой. Подготовлены программы – Основная образовательная, Программа внеурочной деятельности, рабочие программы педагога. Приобретено рабочее место учителя - интерактивная доска, МФУ, проектор, ноутбук, фотоаппарат. Поступило учебно-лабораторное оборудования, пополнилась библиотека для 1 класса и школы в целом в рамках реализации мероприятий по модернизации образования. Учитель 1 класса Маркина А.Н. в ноябре 2011 года принимала участие в районном конкурсе кабинетов для 1 класса и стала лауреатом конкурса.

В методической службе школы большое место занимали вопросы связанные с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития молодого педагога на основе выявления его индивидуальных потребностей, организация оперативной помощи, обеспечение реализации им всех компонентов учебного плана, подготовка к введению ФГОСов, проведение промежуточной аттестации, создание условий для повышения качества образования и профессиональной квалификации. Основные направления посещения и контроля уроков в прошлом учебном году это - применение современных педагогических технологий в учебном процессе, прежде всего здоровьесберегающих, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, подготовка учащихся к итоговой аттестации, изучение профессионального и методического роста учителей, мониторинг реализации программ в соответствии с ФГОСами.

Учителями были даны серии открытых уроков с целью обогащения знаниями, педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства учителей.



Высокую оценку коллег по работе получили открытые уроки следующих учителей: Климовой Н. С., Окуневой А. Л., Корчажкиной Т. И., Курбатова В.Н., Седовой Т.Н., Логуновой Е.В., Османовой И.В. В рамках обмена педагогическим опытом учителя и председатели методических объединений участвовали в методической работе учителей района. Продолжена работа по обобщению и распространению ППО: Корчажкиной Т.И. - «Работа классного руководителя по здоровьесбережению», Каримовой Т.Н. - участие в сетевом взаимодействии педагогов - психологов, воспитателя ГПД Филимоновой А.А.- «Формирование воспитательной системы в условиях ГПД». Осуществлялся контроль за качеством преподавания. Как результат целенаправленной деятельности педколлектива в целом положительные итоги успеваемости и экзаменов.

**Результаты обязательных экзаменов в 9 классе:**

ГИА:

2010-11уч.год

Предмет	Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»
Русский язык	<b>3,0</b>	нет	<b>6-55%</b>	<b>6-55%</b>
Математика	<b>3,0</b>	нет	<b>3-25%</b>	<b>9-75%</b>

ГИА:

2011-12уч.год

Предмет	Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»
Русский язык	<b>3,8</b>	<b>3\25%</b>	<b>4\33%</b>	<b>5\42%</b>
Математика	<b>3,6</b>	нет	<b>8\67%</b>	<b>4\33%</b>

**Итоги ГИА 2011-12 уч.года наглядно показывают, что качество успеваемости улучшилось, повысились средние баллы.**

**Учащихся 9 классов в основном подтвердили свои годовые оценки, свой уровень компетенций по учебным предметам.**

**Результаты успеваемости учащихся по классам в 2011-12 уч.году:**

Классы	«4и5»	%	«5»	%	Всего	%
2	9	56	1	6	8	62
3	6	46	2	15	8	61
4	7	44	0	0	7	44
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
5	7	53	0	0	6	53
6	4	36	2	18	6	51
7	3	33	0	0	3	33
8	5	45	0	0	5	45
9	4	33	0	0	4	33
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>45</b>
11	3	38	-	-	3	38
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>42</b>

В целом по итогам 2011-2012 уч. года наблюдается рост качества успеваемости учащихся по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

В соответствии с Положением о промежуточном контроле и на основании решения педагогического совета был организован промежуточный контроль знаний уч-ся в 1-8 классах в форме, утвержденной педагогическим советом. Промежуточный контроль проводился с использованием новых форм (тестирование, защита проектов), а также традиционных форм контроля (экзамен, зачет, итоговая контрольная работа). Все уч-ся справились с заданиями промежуточной аттестации и были переведены в следующие классы. Успешно справились с комплексной контрольной работой учащиеся 1 класса. Результаты итоговой и промежуточной аттестации уч-ся анализировались на итоговых заседаниях МО.

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке уч-ся 9-го класса. В первом полугодии проводили: - психолог Каримова Т.Н. - курс «Профессиональная направленность школьников», - социальный педагог Чернышева Н.В.- курс «Профессиональное самоопределение школьников». Со второго полугодия для девятиклассников были организованы элективные курсы, по их выбору из школьного банка элективных курсов: «Репродуктивное здоровье человека» - учитель Климова Н.С., «Здоровый образ жизни» - учитель Зайцева О.Г., «Основы права», «Личность и экономика» - учитель Каримова Т.Н., «Репродуктивное здоровье человека» - учитель Климова Н.С., «Основы здорового питания» - учитель Чернышёва Н.В. и другие. В течение учебного года проводились: классные часы по профориентации школьников, встречи с представителями техникумов г. Вязники, п. Никологоры; принимали участие в ярмарке ученических мест, проводимом центром занятости г. Вязники; использовали в своей работе стенды «Образовательная карта Владимирской области»; экскурсии в механико - технологический техникум г. Вязники, АПТ пос. Никологоры.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации уч-ся позволила выйти как и в прошлом учебном году на положительные результаты, которые выразились в успешной социализации выпускников: **данные за 3 последних года:**

**учащихся 9 класса:**

уч.год	Всего уч-ся	10 кл	СПО	НПО	курсы	ВСШ О	работ а	бир жа	Не работ ают
2009-2010	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-
2010-2011	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
2011-2012	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>						

**За 2 последних года социализация учащихся 11 класса:**

уч. год	Всего уч-ся	ВУЗ	СПО	НПО	армия	подгот. отдел.	работ а	бир жа	Не работ ают
2009-2010	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	2	-	-	-	-	-
2010-2011	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-

Большое внимание уделялось работе с уч-ся, проявляющими задатки одарённости, стремящимися к творческой деятельности. Выполняя поставленные задачи, педколлектив ставил своей целью создание благоприятных условий для развития творческих способностей уч-ся во внеурочное время, во внеклассной работе по предметам. Во внеклассной и внешкольной работе традиционными видами были предметные недели. Проведен школьный интеллектуально - творческий марафон «Зубр» (знающий ученик – большая радость). В рамках предметных недель проводились викторины, конкурсы, литературные чтения, школьный тур олимпиад,

экскурсии в исторические музеи г. Вязники. Учащиеся школы приняли активное участие в проведении международных интеллектуальных конкурсов – игр: «Кенгуру-2011», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок-2010», «Золотое руно», «Человек и Природа», «Английский бульдог», «КИТ». Победители и призёры получили призы и подарки, а наиболее активные участники предметных недель были награждены грамотами школы на торжественном празднике «Звездный час». **Участие школьников МБОУ «Октябрьская школа №1» во всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, олимпиадах в 2011-2012 уч. году:**

№	Название конкурса	Количество участников	Лучшие результаты
1.	«Русский медвежонок»	41	Морозова О, Исаев И., Климанов Д. -1 -2 м в районе
3.	«Золотое Руно»	24	Тихомирова Ю.-6кл, Тихомирова В. -7кл. 1-2 м в районе
4.	«Британский Бульдог»	19	Петрова Д – 7кл.
5.	«КИТ»	44	КиреевЕ.-2кл – 1м в районе, Ларионов А.-2кл. – 2 м в районе
6.	«ЧиП»	37	Уч-ся 2,3 классов
7.	«Кенгуру»	28	ЩуровС.-5кл.- 1 м в районе
8.	Конкурс рисунков, посв. переписи населения	Сертификат участия. Рук-ль Чернышева Н.В.	2 ученика – призёры
9.	Муниципальный этап олимпиад (принимали участие во всех олимпиадах, кроме астрономии, ИВТ, экономики)	24 уч-ка	благодарность
10.	Районный конкурс «Твори, твори, художник»	2ученика Рук-ль Чернышева Н.В.	благодарность
11.	Районный проект «Я - гражданин России»	Защита Рук-ль Логунова Е.В.	Благодарность
12.	Районная выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество»	Рук-ль Чернышева Н.В.	Грамота за участие, Грамота Шилову Кириллу – 5класс
13.	Конкурс сочинений «Семейный альбом»	Участие Рук-ль Логунова Е.В.	Благодарность
14.	Районный конкурс на лучший пришкольный участок	3 место Рук-ль Чернышева Н.В.	Грамота за участие
15.	Районный конкурс рисунка по	Участие	3 место в конкурсе

	противопожарной безопасности.	Рук-ль Чернышева Н.В.	велосипедистов - грамота
17.	Районный конкурс «Театр, где играют дети»	Участие рук-ль Горчакова О.В.	Грамота за участие
18	Конкурс «Юных исследователей» для 2-4 классов	Классные руководител и Османова И.В., Климова Е.А.	Моисеева А. -4кл., Ковшова К.- 3кл., Ларионов А.- 3 кл.- грамоты

Результаты олимпиад пока не удовлетворяют педагогов и свидетельствуют о том, что необходимо совершенствовать работу с учащимися, мотивированными на повышенный уровень изучения отдельных предметов. Следует использовать часы школьного компонента для развития интеллектуального уровня учащихся, продолжить работу по формированию творческих способностей учащихся через: совершенствование содержания образования, создание творческой атмосферы, активное привлечение учащихся к творческим конкурсам на школьном, муниципальном уровнях. Не достаточно внедряются проектно-исследовательские технологии в обучении в начальной школе, технологии самостоятельного поиска, обработки и создания информации.

Основной целью воспитательной системы школы является развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого школьника. Внеклассная воспитательная работа, работа творческих объединений детей, спортивных секций, летнего труда и отдыха также способствовали созданию единого образовательного пространства, организации досуга, социализации и самоопределению уч-ся. Приоритетные направления воспитательной работы: правое, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее.

Блок дополнительного образования, занятия в котором проходят во второй половине дня так же, как и занятия в рамках школьного компонента учебного плана, реализуют интересы учащихся по различным направлениям. Творческие объединения разных направлений деятельности, предложенные учащимся во второй половине дня это - предметные: « Юный химик», «Счастливый английский», гражданско – патриотическое: «Краеведческое творческое объединение», художественно – эстетическое: «Юные таланты», «Театральный», спортивно-оздоровительное: «Сильные, ловкие», «Безопасное колесо», секции по волейболу, ОФП, футболу, в том числе от спортивной школы пос.Никологоры «Юнис-92». Охват детей только школьными кружками - 112 человек, 94% от общего количества школьников. Кроме школьных, учащиеся занимались в творческих объединениях от школы искусств г. Вязники им. Ошанина, в кружках местного ДК.

С целью изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не первый год в школе работает творческое объединение «Безопасное колесо» - руководитель Чернышева Н.В. ( 15 чел.) Члены данного творческого объединения проводили тестирование на знание ПДД , викторины, конкурсы, профилактическую работу с нарушителями правил дорожного движения, участвовали в районной операции «Внимание, дети!», выпускали стенгазеты по профилактике ДТП. В новом учебном году школа будет совершенствовать блок дополнительного образования, в части реализации программы внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОСами.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. С этой целью и была продолжена работа по программе «Семья и школа». Были организованы и проведены лекции на тему антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, которые получили высокую оценку как



итого	119	114	15	13,2	30	26,3	44	38,6	18	15,8	7	6,1
-------	-----	-----	----	------	----	------	----	------	----	------	---	-----

Укреплению здоровья способствует активная спортивная деятельность, спортивно-массовая работа. В течение учебного года проводилась как школьная так и районная спартакиада по видам спорта. По итогам районной спартакиады школа заняла 5 место.

Педколлектив продолжит работу по программам «Здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Семья и школа», «Подросток», «Я-гражданин России», «Одаренные дети».

**5. Социальная активность, внешние связи учреждения. Финансово – экономическая деятельность. Перспективы и планы дальнейшего развития.**

Социальными партнёрами школы являются учреждения профессионального образования города и района, учреждения и предприятия поселка Октябрьский. Школа осуществляет тесную связь с местным ДК, при проведении общественно значимых мероприятий (День знаний, день поселка), организации летнего отдыха уч-ся, в организации досуга детей. Работники ДК всегда оказывают необходимую помощь. С Вязниковским МТТ, Никологорским техникумом школа также тесно сотрудничает: большая часть выпускников 9 классов поступает именно в местные техникумы. Представители техникумов частые гости в школе: с презентациями, беседами, выступлениями. Школа тесно сотрудничает с представителями КДН, инспекторами по профилактике ППД и правонарушений несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства управления образования, работниками правоохранительных органов, в частности работниками прокуратуры г. Вязники, которые уже 2 раза выступали с беседами перед учащимися. Школа сотрудничает с учреждениями внешкольной работы: ЦДОД г. Вязники – краеведческий кружок, организация экскурсий, ЦВР пос. Мстера – театральная группа, детская спортивная школа пос. Никологоры «ЮНИС – 92» - спортивные секции.

Педагоги школы являются членами сетевых профессиональных сообществ : педагог - психолог Каримова Т.Н., учитель начальных классов Филимонова А.А.

Главными партнёрами школы являются родители. Их выводы, оценка деятельности школы, запросы на образовательные услуги - ориентир для дальнейшего развития и совершенствования.

Основной источник финансирования школы – это бюджетные средства. Основные направления расхода: учебно-наглядные пособия и компьютерная техника, уборочный инвентарь, мероприятия по соблюдению Сан Пин режима, охраны труда и пожарной безопасности, текущий ремонт и строительство, питание уч-ся льготной категории, хозяйственные нужды (моющие средства), зарплата работников школы.

Школа приняла и работает по новой программе перспективного развития на 2011-2016 годы.

**Направления деятельности на 2012-13 уч. год:**

1. Реализация перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизация образования.

2. Освоение и выполнение образовательных стандартов второго поколения в начальной школе.

3. Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе.

4. Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование информационной грамотности учащихся и работников школы. Развитие информационно-библиотечного центра школы.

6. Повышение заработной платы учителей.

7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.

8. Совершенствование безопасных условий работы школы.

--	--