

«Утверждаю»
Председатель управляющего совета
МОУ «Октябрьская ООШ №1»
Тихомирова Н.А. Тихомирова
10.10.2011г.
Принято на педагогическом совете
МОУ «Октябрьская ООШ №1»
Протокол №2 от 29.09.2011г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Октябрьская ООШ №1»
Спирина Е.В. Спирина
Приказ № 234 от 11.10.2011года

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа №1
Вязниковского района Владимирской области»
на период 2011 – 2016 годы.

поселок Октябрьский – 2011 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3 - 4
Раздел 1. Паспорт программы	стр. 4 - 8
Раздел 2. Информационная справка о школе, анализ внешних и внутренних факторов развития за последние 5 лет	стр. 8 - 14
Раздел 3. Анализ проблем развития школы	стр. 14 -15
Раздел 4. Концепция программы развития школы.	стр. 15 -19
Раздел 5. Механизмы реализации программы развития школы	стр. 19 - 37
Раздел 6. Критерии эффективности и ожидаемые результаты реализации программы.	стр. 37 - 38

Введение.

Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ №1» на 2005-2011 годы выполнена по основным поставленным целям и задачам. За 2009 -2011 годы в системе образования как страны в целом, так и родного края – Вязниковского района, поселка Октябрьский, произошли изменения связанные с модернизацией образования, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Возрос образовательный уровень родителей, изменился количественный состав учащихся поселка. Изменилась социальная и экономическая среда микрорайона школы. Все изменения в жизни общества, особенно в социальной и экономической сферах потребовали корректировки и конкретизации поставленных целей и задач на ближайшие 5 лет развития школы. Поэтому программа развития школы на период 2011-2016 год составлена с учетом общественного и государственного заказа, требований, предъявляемых школе обществом на современном этапе.

Закон РФ «Об образовании» закрепил за современными образовательными учреждениями возможности работать по-новому, полноценнее осуществлять процесс развития личности. Вошел в жизнь образования новый учебный план с инвариантной и вариативной частью, что потребовало инновационных программ, новых учебных предметов, интегрированных курсов и, как следствие, изменения методологии и технологии организации учебно - воспитательного процесса.

Осуществляя учебно - воспитательную работу, педагогический коллектив учитывает основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении школой;
- изменения в материально- технической базе школы.

В данной программе отражены все самые важные направления работы школы на ближайшие 5 лет и ожидаемые результаты.

В основе реализации Программы лежат принципы гуманистической педагогики, принципы развития творческой одаренности школьников через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, деятельностный подход в обучении, формирование жизненно – ценных ориентиров личности.

В разработке Программы использованы нормативно - правовые документы федерального, регионального и местного уровня, направленные на модернизацию общего образования, реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Основные документы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указ президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 « О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (в ред. Указов Президента России от 29.02.2008г. №283, от 09.11.2010г. №1413);
- ФЗ от 08.05.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011г. №19676);
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.10 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в частим минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011г. № 19682);
- Долгосрочная целевая программа развития образования Владимирской области на период 2009-2012 гг.
- Устав и Изменения в Устав МОУ «Октябрьская ООШ №1»

Желаемый результат – создание школы нового поколения, достижение планируемых результатов в обучении и воспитании учащихся и воспитанников.

Программа открыта для внесения коррективов по ходу реализации, обусловленных постоянным анализом выполнения разделов программы с учетом возникающих ситуаций и потребностей в образовательном и воспитательном процессе.

Раздел 1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа №1 Вязниковского района Владимирской обалсти»
Разработчики программы	Педагогический коллектив и администрация МОУ «Октябрьская ООШ №1»
Исполнители программы	Педагогический коллектив, ученический коллектив, администрация МОУ «Октябрьская ООШ №1», родительская общественность, социальные партнёры школы.
Срок реализации программы	Октябрь 2011года - август 2016 года.
Нормативно - правовая база для разработки программы	Основная нормативно - правовая база указана во введении к Программе.
Финансовое обеспечение	Выполнение программы обеспечивается за счет различных

программы	источников финансирования: федеральный бюджет, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет Управляющий совет, педагогический совет школы, директор школы.
Цель и задачи программы	<p><u>Цель программы</u> – реализация и развитие приоритетных направлений государственной образовательной политики, повышение качества образовательных услуг через создание условий для реализации равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию не зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, с учетом способностей каждого ребенка, через создание безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной среды. Создание условий для становления творческой, адаптивной, адекватной личности, живущей в гармонии собой и позитивно относящейся к окружающему миру, любящей отечественную культуру, Родину, родной край, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности.</p>

Задачи программы:

1. Обеспечение качественных условий образования.
2. Развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, обеспечивающих качественные условия образования.
3. Переподготовка, подготовка и повышение квалификации учителей, педагогов для работы в новых условиях.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно – полезной деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Открытие второй дошкольной группы в школе с целью создания условий детям дошкольного периода по подготовке к школе, с целью решения задач воспитания детей дошкольного возраста, с целью уменьшения очередности в дошкольные учреждения в поселке.
7. Повышение роли школьной библиотеки в учебно – воспитательном процессе.

8. Повышение заработной платы учителей, педагогов.
9. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в школе.
10. Совершенствование школьной инфраструктура, системы управления учебно- воспитательным процессом.
11. Создание собственной модели организации учебно- воспитательного процесса как составной части развития муниципальной сети образовательных учреждений Вязниковского района.

Сроки и этапы реализации программы

2011-2016гг.:

1 этап – организационно – подготовительный – октябрь 2011г. - апрель 2012 г.: ознакомление с программой родительской общественности, учащихся, спонсоров и социальных партнёров школы с целью её успешной реализации. Начальный этап выполнения программы. Создание планов её реализации, назначение ответственных за её выполнение.

2 этап – основной – май 2012 г. – март 2016г. – реализация и выполнение основных целей, задач программы.

3 этап – заключительно – обобщающий – апрель 2016г. – август 2016 года – анализ и подведение итогов выполнения программы. Постановка новых задач, подготовка новой редакции программы развития школы в новых условиях.

Основные показатели, индикаторы, определяющие достижение конечных результатов

(качественных, количественных) работы школы за данный период, выполнения целей и задач.

1..Создание и открытие компьютерного класса, отвечающего современным требованиям, в том числе по кол-ву компьютеров, по оснащённости кабинета современной техникой, позволяющей использовать электронные образовательные ресурсы.

2.Обеспечение 50% кабинетов в школе компьютерами (стационарными или переносными).

3. Приобретение и использование в учебно – воспитательном процессе немеловых досок, звуко и видео воспроизводящей аппаратуры - начальная школа – 1 комплект; основная школа – 1 комплект.

4. Оснащение кабинетов начальной и основной школы по всем разделам учебных программ учебно – методическими комплексами, учебным, наглядным оборудованием в том числе ЭОР, для выполнения планируемых результатов

обучения.

5. Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в школьной библиотеке, в предметных кабинетах и других помещениях школы.

6. Получение учащимися безопасной информации различными способами (в локальных и глобальных информационных сетях), работая в библиотеке, компьютерном классе.

7. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем программам учебного плана школы, а также фондом дополнительной литературы.

8. Оснащение спортивного зала школы раздевалками, туалетами, душевыми, отвечающими современным требованиям. Текущий ремонт спортивного блока школы.

9. Оснащение школьной столовой современным оборудованием, а зала для приёма учащимися пищи, - новой мебелью. Косметический ремонт зала для приёма пищи.

10. Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, с учетом использования ЭОР, современных УМК.

11. Увеличение количества педагогов, владеющих современными информационными технологиями. С этой целью – своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогами.

12. Участие педагогов в инновационной деятельности с целью выполнения поставленных задач.

13. Положительная динамика результативности участия школьников в творческих конкурсах, смотрах, проектах, Всероссийской предметной олимпиаде. Охват 80 % учащихся различными формами активной внеурочной деятельности в школе, на основе свободного выбора.

14. Соответствие качества знаний и компетентностей школьников требованию ФГОС второго поколения в начальной и основной школе.

15. Стабильность качества знаний учащихся, выражающихся

в положительных результатах учебного года, итоговой аттестации. Получение всеми выпускниками основной школы аттестатов об основном общем образовании.

16. Проведение профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся с целью с их успешной социализации в обществе и выбора профессии. Успешная социализация в обществе всех выпускников 9 класса школы (выбор ими пути дальнейшего получения образования и получения профессии).

17. Дальнейшее развитие предметно - развивающей среды для занятий физкультурой и спортом (совершенствование спортивной площадки, пополнение спортивного инвентаря).

18. Снижение уровня сезонной и общей заболеваемости учащихся через решение комплекса мер по здоровьесбережению, укреплению и закаливанию учащихся. Через выполнение школьной программы по укреплению здоровья школьников.

19. Совершенствование системы оплаты труда педагогов, повышение их мотивации к инновационной деятельности, развитию педагогического мастерства и результатов работы.

Раздел 2. Информационная справка о школе.

Анализ внешних и внутренних факторов развития школы за последние 5 лет.

Учредитель: Управление образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области.

Тип: Общеобразовательное учреждение.

Вид: Основная общеобразовательная школа. Приказ управления образования администрации МО «Вязниковский район» Владимирской области № 317 от 27.05.2011года.

Лицензия на образовательную деятельность: выдана приказом департамента образования администрации Владимирской области № 907 от 24.08.2011года «О лицензировании образовательных учреждений и организаций на право осуществления образовательной деятельности» по программам: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования;

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации Г А 025588 от 28 мая 2009 года, регистрационный № 2424.Срок действия аккредитации – до 01.04.2012года.

Местонахождение и микрорайон школы: адрес осуществления образовательной деятельности: 601420, Владимирская область. Вязниковский район, поселок Октябрьский, улица Маяковского, дом №1 б.

Школа охватывает образовательными услугами: поселок Октябрьский, улицу станции Сеньково, д. Большой Холм, д. Малый Холм, д. Кика, д. Сколепово

МОУ « Октябрьская ООШ №1» одна из старейших школ Вязниковского района. До 01.08.2011года – МОУ «Октябрьская СОШ №1» Первый выпуск из 10 класса средней школы был в 1956 году, - в старом здании школы. Действующее здание школы было построено в 1962 году. В 1983 году введена в эксплуатацию пристройка к школе с современным спортивным залом, учебными кабинетами, мастерскими, столовой, библиотекой.

Динамика численности учащихся за последние 5 лет: (до 2011-2012 уч. года с 1 по 11 кл.)

2006-2007г.	2007-2008г.	2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011г	2011-2012
177 чел.	164 чел.	151чел.	147чел.	135чел.	126чел.

По результатам учета детей наблюдается рост количества учащихся 1-4 классов за последние 3 года.

Образовательный уровень родителей (средние показатели за последние 5 лет):

- высшее образование имеют 12% (это учителя, инженерно-технические служащие, руководители организаций и предприятий);
- среднее специальное образование имеют 28% (это медицинские работники, работники сферы культуры и управления, предприниматели, экономисты, служащие);
- среднее и основное образование имеют 60% (это работники сферы торговли, домохозяйки, безработные, рабочие промышленных предприятий и сферы обслуживания населения);

Значительное число родителей в возрасте 28-40 лет работают на предприятиях в населенных пунктах: г. Коврова, г. Вязники, ст. Мстера и ездят на работу ежедневно. Поэтому у родителей велика потребность в группах продлённого дня для учащихся 2-7 классов.

Школа учитывает данные социального паспорта школы для наиболее оптимального формирования воспитательного пространства школы, построения режима работы школы. Постоянно изучает образовательные потребности родителей и учащихся. В школе создаются условия для выбора учащимися 9 класса элективных курсов предпрофильной подготовки в школе, творческих объединений в школе, в местном ДК, посещения межшкольных элективных курсов по выбору.

О выполнении государственных стандартов основного (и среднего образования до 2011-2012 уч. года) образования говорят некоторые итоги работы школы:

Уровень обученности выпускников:

2005-2006 у.г. 2006-2007 у.г. 2007-2008г 2008-2009у.г. 2009-2010уч. г. 2010-2011уч.г.

ПОЛУЧИЛИ

аттестат:

<u>9кл.</u>	<u>100%</u>	<u>95%</u>	<u>95 %</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
<u>11 кл.</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100 %</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

Самоопределение выпускников за последние несколько лет :

год	класс	кол-во в	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	10 кл.	работа	армия
2006-2007	9	17	-	3	4	7	2	-
2006-2007	11	7	-	2	4	-	1	-
2007-2008	9	31	-	3	10	16	2	-
2007-2008	11	11	2	5	1	-	1	2
2008-2009	9	19	-	5	3	9	2	-
2008-2009	11	7	1	5	-	-	-	1
2009-2010	9	19	-	1	9	8	-	-
2009-2010	11	13	2	9	2	-	-	-
2010-2011	9	22	-	12	5	5	-	-
2010-2011	11	13	4	9	-	-	-	-

Экономические и социальные условия территории нахождения школы: школа расположена в 1 км от железнодорожной станции Сеньково, где останавливаются пригородные электропоезда до Москвы, Владимира, Н Новгорода, в 2км от федеральной шоссейной магистрали Москва – Нижний Новгород. Школа расположена рядом (500м) с шоссейной дорогой, соединяющей поселок с другими населенными пунктами Вязниковского района.

Удобство транспортного сообщения позволяет 5 учащимся из д. Б. Холм добираться до школы и обратно при помощи льготного автобусного проезда ежедневно. Остальные учащиеся школы живут в поселке Октябрьский на расстоянии до 1 – 1,5 км от школы - это 98% учащихся.

Поселок расположен на пересечении шоссейных и железнодорожных путей, что позволяет выпускникам школы успешно добираться до учебных заведений - техникумов, колледжей, ВУЗов п. Никологоры, г. Коврова, г. Муром, г. Вязники, г. Владимира, г. Н. Новгорода. Значительное число родителей учащихся работают на предприятиях Вязниковского района и ездят на работу ежедневно. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия в поселке отсутствуют, за исключением 2-х цехов швейного производства. Экономическая сфера представлена в основном предприятиями сферы услуг – предприятиями торговли (частый и государственный сектор), есть отделение сбербанка РФ, почтовой связи, аптека. Самостоятельных дошкольных учреждений на

территории поселка нет. Действует одна дошкольная группа (20чел.) в составе школы.

На земельном участке школы есть «зелёная зона», пришкольный учебно – опытный участок, зона дошкольной группы, спортивная площадка, хозяйственная зона. Рядом расположено футбольное поле, где при нормальных погодных условиях проходят уроки физкультуры, спортивные соревнования.

Заявленные виды образовательной деятельности, режим работы:

Школа предоставляет услуги по дошкольному образованию в рамках одной дошкольной группы (20чел.), начального общего(1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы).

Режим работы школы: 1 класс – 5- дневная учебная неделя, 2-9 классы – 6 – дневная учебная неделя. Школа работает в первую смену.

Школа оснащена необходимыми помещениями и оборудованием для организации учебно – воспитательного процесса и питания учащихся.

В 2010-2011 учебном году решались задачи: укрепления учебно – материальной базы школы, подготовки к введению ФГОСов в начальной школе, качественное выполнение услуг образования. Все основные цели, поставленные на 2010-2011уч. год имели в конечном итоге выход на выполнение задач, направленных на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Структура управления: руководство школой осуществляет директор – Спирина Е.В., телефон: 5-81-51. Заместитель директора по воспитательной работе – Логунова Е.В., заместитель директора по учебной работе – Климова Н.С. начальник отдела хозяйства школы – Аввакумова И.Л. Гарантии социальных прав учащихся, психолого- педагогическое сопровождение обеспечивают социальные педагоги (2 педагога по 0,5 ставки), педагог – психолог школы. В соответствии с Уставом в школе действует Управляющий совет. Председатель управляющего совета школы – Тихомирова Н.А.

Сайт школы: <http://okoosh1.ucoz.ru/>

Электронный адрес школы: oktshul1@yandex.ru

Особенности образовательного процесса:

Образовательные программы по ступеням образования выбраны в соответствии с требованиями базисного учебного плана (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 года, №1089 – во 2-9 классах, требованиями ФГОСов – в 1 классе), а так же в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе – это программа под редакцией Васильевой. В начальной школе – УМК под редакцией Плешакова А.А.. В основной школе программы выбраны с учетом соблюдения преемственности начальная школа – основная школа. По русскому языку – это УМК под редакцией В.В. Бабайцевой, по литературе – под редакцией Г.И. Беленького, по математике – под редакцией Н.Я. Виленкина, по алгебре – под редакцией Макарычева Ю.Н., по геометрии Л.С. Атанасяна. По всем предметам выбраны УМК, соответствующие требованиям Базисного учебного плана.

Обучение иностранному языку организовано в соответствии с пожеланиями большинства

родителей (законных представителей ребёнка) и учащихся, возможностями школы, - это английский язык со 2 класса. УМК Биболетовой М.З. (2-8 классы). Учащиеся 9 класс в 2011-2012 уч. году будут заканчивать программу Кузовлёва В.П.

Преподавание всех предметов ведётся на русском языке. Для изучения родного языка из школьного компонента учебного плана выделяются часы на факультативные занятия по расширению знаний о родном языке.

Школа оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги учащимся в рамках творческих объединений по выбору учащихся. В 2010-2011 учебном году в школе работали следующие творческие объединения: «Юные таланты», «Сильные, ловкие», «Театральное», «Краеведческое», «Юный химик», «Счастливый английский» и другие. Учащимся предоставляется свободный выбор творческих объединений.

Всего в творческих объединениях и спортивных секциях в 2010-2011 уч. году были заняты 93 ученика, - это 76.2 % от числа уч-ся в школе. Кроме того школьники активно посещали кружки при местном ДК, 7% уч-ся посещают школу искусств г. Вязники.

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий. Так, например, широко используются групповые и индивидуальные формы работы, технологии проектной деятельности, технология критического мышления в преподавании предметов гуманитарного цикла, технология комплексного анализа текста. Педагоги руководствуются в своей работе принципами гуманистической педагогики, в том числе лично – ориентированным подходом в обучении и воспитании.

В дальнейшем, с улучшением материальной базы школы, необходимо более предметно использовать ИКТ – технологии в учебно – воспитательном процессе. Это первоочередная задача на ближайшую зону развития.

Воспитательная внеурочная и урочная деятельность объединены едиными целями и приоритетами, сконцентрированными в основных школьных программах: «Я- гражданин России», «Семья и школа», «Здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности», «Программа индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в школе», Программа школьного детского общественного объединения «Будущее России», а так же «Азбука дороги».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее, правовое. Другие направления воспитательной работы так же представлены в школе: трудовая деятельность, экологическая, художественно- эстетическая, краеведческая, спортивно- оздоровительная, учебно- познавательная. Традиционными делами, праздниками, мероприятиями учащихся стали: день самоуправления, вечер встречи с выпускниками, школьная спартакиада, школьная краеведческая конференция, праздник «Звездный час», Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные игры «русский медвежонок», «Кенгуру», и другие. Акции -«Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистая школа», «Весенние рассветы».

Специалисты школы проводят коррекционную работу с учащимися, требующими сопровождения социального педагога, педагога- психолога. Это: гиперактивные дети, дети, обучающиеся на дому

по медицинским показаниям, дети, состоящие на учете в ПДН, в школе, состоящие в «группе риска». Через консультпункт «Доверие», родительский всеобуч, индивидуальную работу с родителями оказывается педагогическая помощь и поддержка.

Система оценки качества учебно- воспитательного процесса и выполнения учащимися учебных программ основана на Положении о внутришкольном контроле, Положении об итоговом контроле в 1-8 классах» и других локальных актах . Направление внутришкольного контроля определяется исходя из анализа результатов, задач на новый учебный год. Через мониторинг результатов, диагностику уровня усвоения компетентностей, формы итогового контроля в

переводных классах, результаты экзаменов в выпускных классах.

Условия осуществления образовательного процесса:

Школа работает в первую смену. Всего учащихся на 31.05.2011года 135 чел., 10 классов – комплектов, дошкольная группа – 20 человек. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек. Для учащихся 2-9 классов – 6-ти дневная учебная неделя, для уч-ся 1-го класса – 5-дневная. Для уч-ся 1-7 классов в соответствии с заявлениями родителей (лицами их заменяющими) работают 2 ГПД: для уч-ся 1-3 классов – в кол-ве 30 человек, для уч-ся 4-7 классов – в кол-ве 30 человек. Условия для организации 2-х разового горячего питания в школе имеются. В школе 25 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал – площадь 168 кв.м.- на 2 этаже, школьный краеведческий музей, библиотека, актовый зал, компьютерный класс- 3 компьютера подключённые к сети интернет, 2 мастерские для обслуживающего труда, отдельные помещения для ГПД, пришкольный учебно – опытный участок, спортивная площадка, современная столовая на 130 посадочных одновременно. В столовой работает опытный квалифицированный коллектив, столовая оснащена необходимым оборудованием. В школьной столовой питаются 100% уч-ся 1-4 классов, 80% уч-ся 5-9 классов. 100% льготной категории уч-ся, уч-ся, посещающие ГПД получают горячие обеды. Медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога. В школе работает детский педагог-психолог на 0,5 ставки, медицинские работники: педиатр, медсестра оказывают медицинские услуги на 0,25 ставки. Поселковая амбулатория находится от школы на расстоянии 150метров. Территория дошкольной группы выделена в отдельный блок. Для досуговой деятельности, для занятий творческих объединений уч-ся, для деятельности детской общественной организации «Будущее России» школа использует кабинеты, актовый и спортивный залы, музей и другие помещения школы во второй половине дня. Школа обеспечивает охрану труда и технику безопасности в учреждении. Оснащена: пожарной сигнализацией, кнопкой прямого вызова полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной. Физическая охраны школы осуществляется организацией «Омега» (г. Вязники – в 15 минутах езды). Ночью школа охраняется сторожем. Школа успешно обучает детей с ограниченными возможностями на дому по медицинским показаниям.

Кадровый состав работников школы:

Школа полностью укомплектована педагогическими и вспомогательными кадрами. Преподаются все учебные дисциплины в соответствии с учебным планом. Учителей – 20 человек, в т.ч. 1 педагог – внешний совместитель (высшая категория). Первую категорию имеют – 13 учителей, в том числе директор школы, категорию на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, в т.ч. воспитатель дошкольной группы. Грамоты Министерства образования имеют – 5 педагогов, департамента образования – 12 педагогов. Звание «Отличник народного образования» - 1 учитель, - Климова Г.В., «Почетный работник образования» - 1 учитель – Маркина А.Н. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО, охват курсовой

подготовкой – 100%.

Совершенствование материально- технической базы школы:

За последние 5 лет осуществлялись ремонтные работы в школе: ремонт кровли крыши здания школы, укрепление косяков лестничных маршей, косметические работы в кабинетах, классах, медицинских кабинетах школы, постройка прогулочной веранды для дошкольной группы на детской площадке у школы.

В 2010-2011 учебном году были выполнены следующие ремонтные работы:

1. Косметический ремонт коридоров: 3 –го этажа пристройки, 2 этажа основного здания;
2. Косметический ремонт помещения столовой дошкольной группы;
3. Косметический ремонт туалета дошкольной группы;
4. Косметический ремонт помещения горячего цеха столовой;
5. Покраска 66 окон 1 этажа здания школы;
6. Выборочный косметический ремонт классных комнат;
7. Установка горячей воды в кабинете 1 класса;
8. Замена устаревших ламп накаливания новыми в соответствие с санитарными нормами освещения: кабинеты: физики, химии, географии, русского языка, технологии (швейная мастерская), горячий цех и зал приёма пищи в столовой и в других помещениях школы;
9. Приобретено холодильное оборудование в столовую, жарочные противни;
10. Приобретён расходный материал для установки локальной сети и установлена локальная сеть в школе;
11. Осуществлена замена ветхой двери в подвал школы.

Необходимо отметить, что родители внесли посильный вклад в подготовку школы к новому учебному году: оказывали шефскую помощь, помощь в выполнении косметического ремонта помещений как школы так и дошкольной группы. Наиболее активные были отмечены благодарственными письмами администрации школы и Управляющего совета школы на торжественной линейке 1 сентября 2011 года.

Раздел 3. Анализ проблем развития школы.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» как составные части Концепции долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации на период до 2020 г., а также долгосрочная целевая программа развития образования Владимирской области на 2009-2012 гг. предъявляют к системе общего образования как институту социального развития новые требования:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, оказавшимися в трудной жизненной ситуации) через создание безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной, вариативной образовательной среды.

- открытость образования к внешним запросам;

- повышение эффективности бюджетных расходов на основе стандартизации и нормирования образовательных услуг;

- развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Новые требования к качеству образования, с одной стороны, устанавливают взаимосвязь условий и результатов реализации образовательных программ, с другой стороны, вводят новые правовые нормы, регулирующие жизнеобеспечение ОУ с позиций самостоятельности и повышения ответственности за организацию образовательного процесса.

Усиление социализирующей функции общего образования заложено также в Концепции федеральных государственных образовательных стандартах как общественном договоре, переход на который начался с 2011-2012 учебного года. Реализация социального заказа на образование включает удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Изучение социального заказа на образование показывает, что за последние 3 года значительно уменьшилось количество выпускников 9 класса, поступающих в 10 класс. Большинство выпускников 9 класса выбирают ССУЗ и учреждения НПО. По итогам 2009-10 уч. года в 10 классы поступили 9 учеников из 19; в 2010-2011 уч. году – 5 учеников из 14. В тоже время идет значительное увеличение количества учащихся начальной школы.

Учащиеся 8,9 классов, поступающие в ССУЗ технической направленности, испытывают потребность в преподавание курса черчения на основной ступени обучения. Уч-ся основной ступени – в преподавании курса информатики с 5 класса.

Анкетирование родителей и учащихся, мониторинги результатов участия детей в различных формах внеурочной деятельности показывают, что наиболее актуальными для детей и их родителей являются: виды урочной и внеурочной деятельности по укреплению здоровья, использование ИКТ – технологий, современных форм урока, самостоятельное получение детьми информации через работу в локальных и глобальных сетях, использование проектной деятельности, совершенствование предметно - развивающей сре

Анализ организации жизнедеятельности школы свидетельствует о том, что для создания в ОУ безопасной, здоровьесберегающей, многофункциональной, вариативной образовательной среды имеются условия, которые не полностью соответствуют предъявляемым требованиям. А именно: необходимо работать над созданием безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями. Необходимо укрепление материальной и технической базы школы. С этой целью составлен план приведения в соответствие организации образовательного процесса в соответствии с изменившимися требованиями к условиям: материально-техническим, финансовым, управленческим.

Созданные в ОУ условия организации образовательного процесса способствовали достижению положительных результатов в деятельности ОУ в части качества знаний, компетенций детей, социализации выпускников. Но результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока не соответствует ожиданиям педагогов. В конкурсах, смотрах творческого характера дети охотно принимают участие, но уровень мотивированности на высокий результат по прежнему не высок у большинства детей.

Закреплению положительной динамики в учебно-воспитательном процессе способствовало совершенствование учителями технологий обучения, повышение ими квалификации, самообразование, целенаправленная работа по привитию интереса к знаниям через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

Вместе с тем в деятельности школы остаются нерешенными следующие проблемы:

- Состояние предметно - развивающей, образовательной среды, не позволяет в должной мере удовлетворять индивидуальные потребности и запросы всех обучающихся;
- Система дополнительного образования в ОУ имеет устойчивые традиции, но достигнутый уровень не позволяет способным обучающимся самореализоваться полностью в силу недостаточной интеграции общего и дополнительного образования;
- При предъявлении повышенных требований к школе часть родителей занимает пассивную позицию, не позволяющую реализовать социальный заказ на образование совместными усилиями;
- Переход на нормативное подушевое финансирование ставит проблему обеспечения жизнедеятельности ОУ в зависимость от количества обучающихся. При этом учебная и

материально-техническая база ОУ нуждается в значительном укреплении и развитии в соответствии с требованиями безопасности, удобства, технической оснащенности (существует значительный процент износа оборудования и части школьной мебели).

Таким образом, исходя из заказа государства и общества на образовательные услуги, учитывая состояние материально-технической, кадровой базы школы, педагогический коллектив выдвигает свою модель развития школы с целью решения материальных, кадровых, педагогических целей и задач на ближайшие 5 лет.

Раздел 4. Концепция программы развития школы.

1. Концепция модели образовательной системы школы

1. Основная идея и представление о новой модели ОУ.

Смена парадигмы образования, связанная с изменением роли образования в развитии общества и государства, означает переход от массового образования к **непрерывному индивидуализированному образованию**, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества, ответственной за свое будущее и будущее своей Родины, любящей своё Отечество, свою «малую» Родину.

Стратегическая цель развития общего образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе **модернизации ОУ как инструмента социального развития**, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Достижение стратегической цели в развитии общего образования связываются с:

- согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей,
- ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков,
- расширением сферы дополнительного образования.

Основные направления модернизации школы как инструмента социального развития заложены в комплексной программе школы по реализации **национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**:

- 1) обновление содержания образования,
- 2) развитие системы поддержки талантливых детей,
- 3) совершенствование педагогического корпуса,
- 4) изменение инфраструктуры учреждения,
- 5) сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- 6) расширение самостоятельности учреждения.

Результатом обновления модели школы должно стать:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);

- создание системы поддержки талантливых детей;

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (воспитанников) как основы перехода к следующему уровню образования;

- создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

2. Миссия ШКОЛЫ:

Микросоциум видит школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и душевный.

Родители видят школу многовариантной и многофункциональной средой: чтобы школа обеспечивала подготовку к самостоятельной жизни в обществе; чтобы ребёнок получил качественное образование; чтобы ребёнку было комфортно в школе, в школьном пространстве до 15-16 лет, чтобы ребёнок занимался в кружках, секциях именно в школе.

Ученики хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, чтобы они имели учебные успехи, получили качественное образование, навыки самоорганизации, самоопределения, применение своим способностям и увлечениям.

Однако в школе обучаются дети различного уровня развития: от детей с высоким уровнем, обладающими значительными интеллектуальными способностями, до детей с низким уровнем учебной мотивации, познавательных способностей. Поэтому миссия школы, обусловленная различными запросами на образовательные услуги нашего ученического и родительского состава, социальным составом семей и их потребностей, но прежде всего выполнением своих обязанностей и функций заключается в том чтобы:

обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей микрорайона, разнообразие образовательных услуг, повысить качество образования в соответствии с государственными стандартами второго поколения; создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей с учетом различий их склонностей, способностей.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссию школы.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни в контексте отечественных духовных традиций.
3. Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности между блоками: дошкольное образование - начальная школа; начальная школа – основная школа; основная школа – средние и ССУЗ Вязниковского района;
4. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
5. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного образования.
6. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.
7. Создать максимально благоприятные условия для развития инновационной работы в школе.

8. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
9. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни в контексте отечественной духовной традиции.
10. Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности между блоками: начальная - средняя, неполное - полное среднее образование.
11. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
12. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного образования.
13. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.
14. Создать максимально благоприятные условия для развития инновационной работы в школе.

3. Стратегия и тактика программы развития школы.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием школы.

Организационная деятельность. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение учебного процесса.

На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование. Координацию и контроль выполнения Программы, администрация школы оставляет за собой и педагогическим Советом школы:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль деятельности учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании педагогического Совета в августе месяце.

На 1 ступени – начальная школа:

- центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;

- тесная связь учителя с семьей.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение ФГОСов, сформированность положительного отношения к учебе, достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На 2 ступени – основная школа:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;

- формирование коммуникативных навыков;

- выявление способностей и склонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения ;

- дифференцированная работа с родительской общественностью;
- вовлечение учащихся в творческие объединения по интересам на базе школы, в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов самоуправления.
- усвоение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения;
- профессиональная ориентация;
- приобретение знаний для продолжения образования;
- социализация выпускника, выбор им дальнейшей траектории развития и получения профессии

Работа с кадрами.

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы:
 - создание психологических комфортных условий;
 - формирование нового профессионального мышления.

Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.

1. Совершенствовать учебные планы и программы по предметам.
2. Развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
3. Возрождать традиции общественного воспитания.
4. Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Инновационная деятельность.

1. Создать модель разноуровневого обучения школьника через установление равного доступа к максимально возможному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.
2. Создание единого информационного пространства учебного заведения, путем максимальной компьютеризации учебно-воспитательного процесса.

Работа с одаренными детьми.

1. Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, научным конференциям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

Формирование физически здоровой личности.

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
2. Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.
3. Совершенствовать организацию питания учащихся.
4. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

1. Формировать систему педагогических лекториев, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний, конференций, консультпункта «Доверие»

2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.

3. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания; организации кружков, секций, клубов, совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.

4. Участие родителей и общественности в управлении школой через Совет школы; родительский комитет;

Материально – техническая база.

1. Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

2. Обновить мебель в школьных помещениях, учитывая новые требования санитарных норм.

3. Систематизировать работу методической службы, знакомя учителей новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

4. Максимально компьютеризировать учебные и административные кабинеты.

РАЗДЕЛ 5. Механизмы реализации программы развития.

Механизм реализации программы развития включает в себя систему мероприятий и сформирован как совокупность проектов:

проект 1: «Система управления школой»;

проект 2: «Кадровое обеспечение»;

проект 3: «Комфортная школа»

проект 4: «Здоровье школьника»

проект 5: «Успешный ученик».

Проект 1 «Система управления школой»

ЦЕЛЬ: Совершенствование управленческой деятельности как фактор повышения престижа учебного заведения.

ЗАДАЧИ:

1.Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

2.Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

4.Обеспечение общественно-государственного управления школой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности ОУ, обеспечение модернизации образования, обеспечение реализации проекта Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Укрепление статуса школы.

3. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

5. Повышение социальной защищенности педагогов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Формирование оптимальной модели управления в условиях модернизации школы.	2012-2015 г.г.	Директор. Управляющий совет ОУ.
Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	Ежегодно	Директор, зам. директора, МО, Управляющий совет ОУ.
Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена ОУ и кадрового резерва .	2012-2015 г.г.	Директор
Оптимизация деятельности руководителей методических объединений в плане подготовки школы к переходу на новые образовательные стандарты	2012 г.	Директор Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.
Дальнейшая оптимизация структуры и распределения функциональных обязанностей администрации ОУ.	2011г.	Директор
Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью.	2012 г.	Управляющий совет.
Совершенствование системы экономического стимулирования работников ОУ	2012-2015 г.г.	Директор, управляющий совет.
Совершенствование базы данных системы управления школой.	2011-2015 г.г.	Директор, оператор мониторингов, секретарь школы
Совершенствование органов ученического самоуправления.	2011-2016 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе
Оптимизация деятельности Методического совета школы как органа учительского самоуправления.	2012-2014 г.г.	Директор. Заместитель директора по УР
Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	2011-2016 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе.
Организация социального прогнозирования деятельности школы.	2011-2016 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе.
Повышение ответственности педагогического коллектива за выполнение государственного образовательного стандарта.	2011-2016 г.г.	Директор, Управляющий совет и педагогический совет ОУ.
Совершенствование системы контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг, соблюдением Охраны труда и	2011-2016 г.г.	Директор. Заместители директора по учебной, работе.

ТБ		
Ежегодный отчёт «Публичный доклад директора»	Ежегодно перед родителями, общественностью, в СМИ, на сайте школы.	Директор.

Проект 2: «Кадровое обеспечение»

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы стимулирования и поддержки педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение высокой квалификации педагогических кадров.
2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Совершенствование управленческой культуры учителей, являющихся руководителями МО, выполняющих функции и обязанности заместителей по учебной и воспитательной работе.
5. Совершенствование системы стимулирования деятельности работников школы
6. Формирование устойчивой мотивационной сферы педагога к повышению результатов труда.
7. Создание условий для овладения педагогами ИКТ- технологиями
8. Развитие способностей к самостоятельному решению педагогических проблем
9. Повышение научно-методического уровня молодого педагога
10. Развитие коллектива единомышленников в решение профессиональных задач.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Развитие положительной профессиональной мотивации педагогов, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию;
2. Качественное изменение подхода педагога к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Положительная динамика профессиональной активности педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, праздниках, и других уровнях и формах профессионального мастерства.
4. Выполнение основных целей и задач программы развития школы.

Результаты деятельности будут способствовать формированию Открытого образовательного пространства – созданию образовательных услуг, возникновению новых социокультурных проектов, поддержке образовательных инициатив и пр.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«Повышение квалификации учителей»		
1.Создание плана текущего и перспективного повышения квалификации педагогов школы.	2011г Декабрь	Директор, рук-ли МО
2.Обеспечение своевременной аттестации педагогов в соответствии с положением. Создание необходимых условий. Текущий и перспективный	2011г. декабрь	Директор, рук-ли МО

план аттестации педагогов		
<p style="text-align: center;"><i>«Научно-методическая деятельность»</i></p> <p>1. Совершенствование научно-методической деятельности через оптимальную модель методического планирования.</p> <p>2. Разработки авторских программ и пособий в соответствии с потребностями школы.</p> <p>3. Наставничество над молодыми педагогами школы.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно, в соответствии с потребностями учебного плана школы.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Методический совет</p> <p>Методический совет</p> <p>Зам. дир. по УР, ВР</p>
<p style="text-align: center;"><i>«Мой профессиональный стиль»: темы теоретических семинаров и педсоветов:</i></p> <p>1. Профессиональная адаптация молодого педагога. Актуальные проблемы организации образовательного процесса.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы творческой деятельности педагога.</p> <p>3. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>4. Имидж педагога.</p> <p>5. Эффективная самопрезентация.</p> <p>6. Технологии самообразования и самовоспитания педагога.</p> <p>7. Технология проектирования.</p>	<p>2011-2016 г.г.</p>	<p>Зам. дир по УР, ВР, учитель технологии</p>
<p style="text-align: center;"><i>« Развитие профессиональных компетенций»</i></p> <p>1. Школьные конкурсы профессионального мастерства : «Самый классный классный!», « Мой друг – успех»</p> <p>2. Семинары: - Педагогическая диагностика как вид деятельности педагога. Методы педагогической диагностики. - Компетенции и компетентностная модель современного педагога.</p> <p>3. Участие педагогов школы в районных конкурсах «Учитель года»</p> <p>4. Активное участие педагогов школы в работе сетевых интернет - сообществ</p>	<p>2013-2015 г.г.</p>	<p>Администрация школы, МО</p>

Проект 3 «Комфортная школа»

ЦЕЛЬ: Совершенствование комфортных и безопасных условий в школе, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование комфортной среды для участников образовательного процесса;
2. Обеспечение безопасной среды для участников образовательного процесса;
3. Приобщение школьников к созданию бытовой атмосферы школьной жизни;
4. Привлечение внимания школьников и родительской общественности к эстетическому оформлению, благоустройству школы;
5. Развитие интереса и внимания общественности к делам школы;
6. Формирование имиджа школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Совершенствование комфортных и безопасных условий в школе.
2. Удовлетворённость субъектов образовательного процесса условиями, созданными в школе.
3. Рост престижа и общественной поддержки школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1. Реализация требований к организации безопасного образовательного процесса			
1	Косметический ремонт кабинетов, помещений школы.	Ежегодно в летние каникулы.	Директор школы, начальник хозотдела.
2	Установка ограждения территории школы	2012	Директор, начальник хозотдела.
3	Текущий ремонт спортивного блока школы (по особому плану)	2011-2014	Директор, начальник хозотдела.
4	Ремонт подвального помещения школы	2012, лето	Директор, начальник хозотдела
5	Озеленение пришкольного участка, территории школы. Озеленение кабинетов и рекреаций.	Ежегодно	Администрация, коллектив школы.
6	Организация работы «Трудовой бригады старшеклассников»	Ежегодно летом	Директор, зам дир. по ВР
7	Ревизия старых деревьев, растений на территории школы.	Постоянно	Нач. хоз. отдела

8	Строительство спортивной площадки на территории школы	До 2015 года	Директор
9	Разработка и утверждение годового плана работы школы в части улучшения материально - технической базы.	Ежегодно, сентябрь	Директор, управляющий совет
10	Подготовка расписания учебных занятий, факультативов, творческих объединений уч-ся в соответствии с требованиями СанПиНа	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УР
11	Обеспечение условий обучения и воспитания уч-ся.	Ежегодное обновление, июнь-август	Коллектив школы, управляющий совет
12	Проведение социологических исследований по вопросам комфортности обучения в школе	В течение года	Зам. директора во воспитательной работе
13	Нормативно-ресурсного обеспечение, планирование и документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по вопросу безопасности учреждения, формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Ежегодно, сентябрь	Администрация школы, Управляющий совет школы
14	Изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности объектов школы.	Ежегодно	Администрация
15	Организация взаимодействия с органами власти, правоохранительными органами, вспомогательными службами, общественностью.	Ежегодно	Директор
16	Проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения	Ежегодно	Администрация
17	Безопасное состояние и содержание здания, помещений, инженерного и вспомогательного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами пожарной и электробезопасности, требованиями ОТ и ТБ	Ежегодно	Зам директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

18	Обеспечение инженерно-технической укрепленности школы (ограждения, металлические двери, и другие меры укрепления);	В теч. 2011- 2015	Директор, нач. хозотдела.
19	Контроль за работой инженерно-технической защищенности (противопожарная сигнализация, охранная сигнализация);	Постоянно	Директор
20	Кадровое обеспечение образовательного учреждения квалифицированным педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, обеспечивающим безопасность режима обучения.	Ежегодно	Директор
21	Обеспечение пожарной и электробезопасности образовательного учреждения за счет организации плановой работы, выполнения норм и правил пожарной безопасности и оснащения ОУ современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, технического и сервисного обслуживания	Ежегодно	Зам. директора по безопасности
22	Организация пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на объект неизвестных граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.	Ежегодно, по особому плану.	Зам директора, нач. хозотдела.
23	Организация обучения работников трудового коллектива по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, вопросам ГО, действиям в чрезвычайных ситуациях	Ежегодно, в соответствии с Положением	Зам. директора по безопасности
24	Организация обучения учащихся 1-9 классов по вопросам безопасной жизнедеятельности, формированию навыков безопасного поведения в социуме	Постоянно	Учитель ОБЖ, педагоги, классные руководители
25	Организация просветительской деятельности и информированности родительской общественности по вопросам безопасности образовательного учреждения и безопасности жизнедеятельности	Постоянно, а так же на родительских собраниях	Администрация, классные руководители

26	Проведение всех видов инструктажей по охране труда и ТБ с работниками и обучающимися.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя
27	Проведение исследования уровня комфортности субъектов педагогической деятельности в ходе реализации УВП.	1 раз за учебный год	Зам. директора по ВР
28	Проведение конкурса «Лучший кабинет»	Ежегодно	Администрация, рук-ли МО
29	Ежегодное подведение итогов и анализ развития материально-технической базы школы.	В течение года	Управляющий совет

2. Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного общего образования

1	Разработка и утверждение учебного плана на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного общего образования	Ежегодно, август	Директор, совет школы
2	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	Ежегодно, август	Директор, заместитель директора по УР
3	Контроль своевременного прохождения программ учебных предметов	По плану УВП	Заместитель директора по УР
4	Разработка системы психологического сопровождения выбора образовательного маршрута обучающимися основной школы для определения дальнейшего профиля	В ходе предпрофильной подготовки	Заместители директора по УР и ВР, психолог
5	Обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам	Постоянно	Заместитель директора по УР
6	Отработка модели введения информационных технологий в содержание предметов начальной и основной школы	2012год	Директор, зам дир. по УР, учитель информатики

3. Мероприятия по совершенствованию информатизации образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
-------	--------------------------	-----------------	-------------

1	Укрепление материально-технической оснащённости	Постоянно	Директор
2	Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в ОУ мероприятий по информационной безопасности.	В начале уч. года	Директор
3	Проведение контроля за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть.	В соответствии с приказом по школе	Директор
4	Разработка рекомендаций и тематическое планирование уроков по всем дисциплинам с учетом необходимости формирования элементов информационной культуры	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Анализ текущей ситуации процесса информатизации ОУ, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	1 раз в квартал	Заместитель директора по УР
6	Организация и планирование работы с ИКТ с учетом использования информационных технологий в преподавании предметов всех возрастных категорий обучающихся ОУ	Ежегодно	Директор

4. Мероприятия по укреплению учебной и материально-технической базы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1. Обеспечение электронным и информационным оборудованием			
1	Обеспечение теле-, видео- и аудиоаппаратурой кабинетов	в течение года по мере поступления денежных средств	Директор
2	Обеспечение компьютерной техникой кабинетов начальных классов, учебных кабинетов	По особому плану	Директор, нач. хоз отдела
3.	Обеспечение дополнительной оргтехникой	В течение года по мере поступления денежных средств	Директор, нач. хозотдела

4.	Создание условий для открытия второй дошкольной группы в школе	Лето 2012 года	Администрация , управляющий совет
2. Обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами			
1	Обеспечение наглядными средствами обучения (печатные пособия, таблицы, карты и т. п.) учебных кабинетов школы	В течение года по мере поступления денежных средств	Директор
2	Обеспечение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии и географии	В течение года по мере поступления денежных средств	Директор
3	Выполнение перспективного плана «Наша новая школа», плана модернизации образования	Постоянно	Директор

3. Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1	Проведение своевременной подписки на учебные, литературные, профессиональные издания, журналы	2 раза в год	Директор, заведующий информационно-библиотечным центром
2	Обеспечение учебного процесса учебной литературой	В течение года	Заведующий инф-библиотечным центром
3	Обеспечение учебного процесса программно-методической литературой	Постоянно	Заведующий информационно-библиотечным центром
4	Обеспечение учебного процесса художественной литературой		Заведующий инф.-библиотечным центром
5	Обеспечение учебного процесса видео- и электронными средствами по основным предметам, разделам программного материала	В течение года	Директор, заведующий информационно-библиотечным центром

6	Разработка собственного и приобретение информационного материала для проведения учебных занятий по предметам с мультимедийной поддержкой.	В течение года	Учителя.
7	Обеспечение работы сети Интернет	В течение года	Зав. кабинетом ИКТ, начальник хоз. отдела

8	Обеспечение звуковыми музыкальными средствами	В течение года	Зав. кабинетом музыки
4. Обеспечение учебного процесса специальным оборудованием, материалами, инвентарем			
1	Приобретение спортивного оборудования	В течение года	Директор
2	Обеспечение спортивным инвентарем	В течение года	Директор
3	Обеспечение хозяйственным инвентарем для проведения работ по благоустройству территории	В течение года	Нач. хоз отделом
4	Обеспечение специальным инструментом, материалом мастерских	В течение года	Директор
5. Обеспечение питания школьников в столовой			
	Обеспечение школьной столовой технологическим оборудованием	В течение года	Директор
	Обеспечение школьной столовой посудой	В течение года	Директор, зав. столовой
	Закупка мебели для столовой	В течение года	Директор
	Ремонт столовой. Обновление интерьера, замена штор.	В течение года	Директор

	Обеспечение безопасности питания школьников	В течение года	Директор, по договору с Октябрьской амбулаторией
--	---	----------------	--

6. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы			
1	Обеспечение инструментами для проведения текущих ремонтных работ помещений, здания школы и др.	В течение года	Директор, зав. хоз отделом
2	Обеспечение спецодеждой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	В течение года	Директор, нач. хоз отдела.

3	Обеспечение спецодеждой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	В течение года	Директор, нач. хоз отдела
3	Приобретение рекламных материалов для оформления школы	В течение года	Директор, нач. хозотдела
4	Приобретение, а также пошив костюмов к праздникам и мероприятиям	В течение года	Директор, нач. хоз отдела
5	Приобретение канцтоваров, грамот		Директор, нач. хоз отдела
7	Приобретение материалов для проведения ремонтных работ учебной и вспомогательной мебели	В течение года	Директор, нач. хоз отдела

**Проект 5. Реализация программы «Здоровье школьника»
«От здоровой школы к здоровой семье в здоровом социуме»**

ЦЕЛЬ: организация образовательного процесса, направленного на сбережение здоровья обучающихся, воспитание у них ценностного отношения к собственному здоровью, а также формирующего навыки его сохранения и укрепления. Формирование привычки – вести здоровый образ жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить пропаганду здорового образа жизни, как важное условие создания здоровьесберегающей среды.
2. Формировать мотивацию на ведение здорового образа жизни.
3. Создать условия оптимального обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
4. Реализовать комплексную просветительскую программу «Здоровье»
5. Активно применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
6. Продолжить мониторинг здоровья и физического развития учащихся.
7. Сформировать оптимальную систему спортивно-оздоровительной работы школы.
8. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
9. Отработать механизм совместной работы всех заинтересованных служб школы, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Здоровый физически и нравственно выпускник, с адекватным поведением в обществе.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название службы	Реализация педагогическими работниками	Реализация данного направления учащимися
1. Научно-методическая служба	<p>*Информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения и охраны труда с использованием механизмов наглядной агитации, раздаточных материалов, ежемесячного консультирования учителей</p> <p>*Методические совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Основные пути деятельности школы по укреплению и сохранению здоровья учащихся» 2) «Система мероприятий по снятию утомляемости и напряжения на уроке» 3) «Формирование общеучебных знаний, умений, навыков с учетом состояния здоровья учащихся» <p>* Организация и проведение круглых столов и семинарских занятий по вопросам здоровья школьников; особенностей психофизического развития детей разных возрастных групп; профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>* Оформление стендов и информационных листов.</p> <p>* Направление педагогов на КПК по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>* Подготовка методических рекомендаций для педагогов, по вопросам здоровья.</p> <p>*Индивидуальные консультации учителей.</p>	<p>*Разработка и внедрение образовательных программ секционных занятий по различным видам спорта</p> <p>*Подготовка методических рекомендаций для учащихся по вопросам здоровья.</p> <p>*Индивидуальные консультации учащихся.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Проведение педагогических мастерских по темам: «Здоровье учителя», «Здоровьесберегающие технологии» * Инструктажи по охране труда на уроках, при проведении мероприятий. * Педсовет «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы» 	
2. Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> * Анализ здоровьесберегающей деятельности педагога на уроках и во внеурочное время * Совершенствование УМК физкультуры (разделы «Работа с учащимися», «Здоровье») * Педсовет «Совместная работа школы, семьи и общественности по здоровьесбережению» (директор, зам.дир. по УР, ВР) * Семинар «Здоровьесберегающая деятельность педагога» * Семинар «Воспитательная система класса» * Семинар-практикум «Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении» 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в спортивных мероприятиях * Организация отдыха и оздоровления учащихся и учителей * Акции: «Курить или не курить», «Мир без наркотиков»..и другие * Классные часы: «Поговорим о здоровье» * Выпуск тематических плакатов и листовок. * Тематические выпуски школьной газеты * Организация тематических вечеров * Подготовка тематических стендов. * Конкурсы рисунков «Выставка радости» * Создание паспорта здоровья учащегося * Проведение спортивных праздников * Диспансеризация учащихся по достижению ими 14 лет.
3. Медицинская служба	<ul style="list-style-type: none"> * Диспансеризация учителей * Плановая вакцинация; * Индивидуальные и групповые консультации учителей 	<ul style="list-style-type: none"> * Распределение учащихся по группам здоровья * Углубленный осмотр учащихся * Плановая вакцинация * Индивидуальные и групповые консультации учащихся * Проведение уроков здоровья
4. Мониторинговая служба	<ul style="list-style-type: none"> * Диагностика и мониторинг здоровья учителей * Контроль за состоянием кабинетов, 	<ul style="list-style-type: none"> * Оценка физического развития школьников * Проведение

	спортивных сооружений школы * Контроль за противоэпидемическим состоянием пищеблока * Контроль за состоянием фактического питания * Контроль за соответствием учебных кабинетов требованиям охраны здоровья обучающихся * Рейды по проверке санитарно-гигиенического режима в школе * Анкетирование педагогов	мониторинга физической подготовки учащихся * Диагностика и мониторинг здоровья учащихся * Мониторинг и диагностика психологического климата в классах; * Анкетирование учащихся по выявлению комфортности пребывания на уроках * Итоги диспансеризации учащихся и работников школы
--	--	--

Подраздел: совершенствование школьного питания.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Продолжить курс в 3-4 классах «Основы здорового питания».
2. Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
3. Сохранение высоких показателей по охвату горячим питанием учащихся школы – выше областного показателя (ежегодно 80-90%)
4. Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
----------------------	-------	-------------

1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы
2. Организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Председатель школьной комиссии по питанию, директор школы.
3. Совещание классных руководителей: – о получении учащимися завтраков, обедов.	Октябрь	Социальный педагог
Совещание при директоре по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	Декабрь Февраль	Социальный педагог
	В течение года	Директор школы
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация Школьная комиссия по питанию.

2. Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 8-х, 9 – 11-х классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Социальный педагог, мед.сестра.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация Школьная комиссия по питанию

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Основные мероприятия	Срок и	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»;	По плану кл.	Классные руководители,

- «Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	руководители	мед.сестра.
Веселый урок здоровья 5 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Витамины – это сила! Выступление агитбригады	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс газет среди учащихся 5 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР , соц педагог
Конкурс среди учащихся 5 – 7-х классов «Хозяюшка»	Март	Учителя технологии
Элективные курсы по предпрофильной подготовке уч-ся в 9 классах.	2-е полугодие	Зам. директора по УР, Кл. руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Социальный педагог

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров учащихся.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
Встреча медицинских работников с родителями	Апрель	Мед.сестра, классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

Проект 6. «Успешный ученик»

ЦЕЛЬ:

создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей школы, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

ЗАДАЧИ:

1. создание системы работы со способными и одаренными детьми;
2. осуществление социальной защиты способных и одаренных детей;
3. повышение квалификации педагогов школы по работе со способными и одаренными детьми;
4. методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение развития способных и одаренных детей;
5. создание механизма взаимодействия педагогов в работе со способными и одаренными детьми на разных ступенях обучения.
6. Реализация программы «Одаренные дети»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. совершенствование системы работы с одаренными детьми;
2. повышение качества профессиональной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;
3. создание механизма выявления и психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей;
4. обеспечение оптимального взаимодействия педагогов школы, деятелей культуры и науки в работе с одаренными детьми;
5. увеличение количества одаренных и способных детей, вовлеченных в процесс познания и творчества, положительная динамика результативности участия школьников в социально значимых мероприятиях.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	Педагог- психолог
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	Администрация школы
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно	Администрация
4.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Ноябрь ежегодно	Зам. дир по УР, рук-ли МО
6.	Участие в районных олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно	Зам. дир по УР, учителя
7.	Анализ выполнения этапов программы «Одаренные дети»»	Ежегодно	Администрация
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Учителя
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя- предметники

10.	Совершенствование системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2012 г	Администрация
11	Организация работы научного общества обучающихся и учителей.	Постоянно	Зам дир. по УР
12	Творческий отчет «Звездный час»	Ежегодно май	Учителя-предметники
13	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. дир по УР
15 16	Проведение предметных недель и декад Оформление портфолио достижений учащихся и педагогов.	Ежегодно	Зам дир. по ВР Классные руководители

Раздел 6. Критерии эффективности и ожидаемые результаты.

1. Ожидаемые качества личности ученика и выпускника школы:

- **Воспитанник** школы, знакомый с историей своей школы, своей малой Родины, развивающей ее традиции, активно участвующей в общественной жизни школы, владеющий культурой умственного труда, соблюдающий нормы нравственного поведения.
- **Гражданин** своего Отечества, уважающий и выполняющий его законы, признающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание общества, способный интегрироваться в европейскую и мировую культуру, не теряя национальной самобытности;
- **Человек**, умеющий решать личные, социальные, производственные проблемы XXI века; носитель глобального мышления, ощущающий себя гражданином мира.
- член детского, подросткового, молодежного сообщества, владеющей культурой межличностных отношений, построенных на цивилизованных формах человеческого общения; готовый соблюдать интересы в социальном окружении; способный к сотрудничеству в групповых и коллективных формах, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям.
- **Семьянин**, носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступить в роли продолжателя рода; Приоритет общечеловеческих ценностей: мир, семья, здоровье, труд, профессия или дело на благо общества, охрана природы и культурных ценностей, нравственный и здоровый образ жизни.
- **Патриот** своей Родины, своего села, с любовью относящийся к месту, в котором он живет; знающий и поддерживающий его исторические и культурные традиции; прилагающей силы к развитию и процветанию своей Родины.

2. Ожидаемые условия реализации программы

- реализация и развитие приоритетных направлений государственной образовательной политики;
- повышение качества образовательных услуг через создание условий для реализации равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию не зависимо от материального достатка семьи, состояния здоровья, с учетом способностей каждого ребенка, через создание безопасной, здоровьесохраняющей, многофункциональной среды; -- создание условий для становления творческой, адаптивной, адекватной личности, живущей в гармонии собой и позитивно относящейся к

окружающему миру, любящей отечественную культуру, Родину, родной край, способной достойно наследовать и приумножать духовные и материальные ценности;

3. Ожидаемые результаты по основным целям школы:

- Развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, обеспечивающих качественные условия образования;
- Учитель, педагог готовый к выполнению поставленных задач для работы в новых условиях;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Открытие второй дошкольной группы в школе с целью создания условий детям дошкольного периода по подготовке к школе, с целью решения задач воспитания детей дошкольного возраста, с целью уменьшения очередности в дошкольные учреждения в поселке;
- Повышение роли школьной библиотеки в учебно – воспитательном процессе;
- Повышение заработной платы учителей, педагогов;
- Реальные результаты энергосбережения в школе;
- Совершенствование школьной инфраструктура, системы управления учебно- воспитательным процессом;
- Создание собственной модели организации учебно- воспитательного процесса как составной части развития муниципальной сети образовательных учреждений Вязниковского района;
- Выполнение школой государственного и общественного заказа на образовательные услуги в полном объеме. Подтверждение положительных результатов достигнутых на текущий период: 100% выпуск из основной школы с аттестатом об основном общем образовании;
- Успешная социализация выпускников в обществе;
- Положительная динамика участия школьников в творческих мероприятиях интеллектуальной и спортивной направленности;
- Становление культурного и научного потенциала личности, развитие исследовательских навыков учащихся;
- Повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической и естественно-научной грамотности учащихся);
- Расширение возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями;
- Расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);
- Повышение эффективности нормативного финансирования деятельности школы;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (совершенствование управляющих функций общественных советов);
- Повышение эффективности деятельности школы, сохранение и поступательное развитие ее инновационного потенциал;
- Укрепление связей и взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнёрами школы.